



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Redes Móviles e Sen Fíos	Código	614G01061	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría de Computadores			
Coordinación	Fresnedo Arias, Óscar	Correo electrónico	oscar.fresnedo@udc.es	
Profesorado	Bregains Rodriguez, Julio Claudio Fresnedo Arias, Óscar	Correo electrónico	julio.bregains@udc.es oscar.fresnedo@udc.es	
Web	https://campusvirtual.udc.gal/			
Descrición xeral	Perspectiva global das redes de comunicación sen fíos. Conceptos fundamentais. Transmisión nas redes sen fíos. Antenas e hardware de radiofrecuencia. Estándares e protocolos. Despregamento e instalación dunha rede sen fíos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer os fenómenos básicos da propagación das ondas de radio.	A17 A38	B1 B3	C2 C3 C4 C6 C7 C8
Coñecer os principios básicos da transmisión da información en redes sen fíos.	A17 A38	B1 B3	C2 C3 C4 C6 C7 C8
Coñecer os equipos hardware máis comúns dunha rede sen fíos.	A17 A38	B1 B3	C2 C3 C4 C6 C7 C8
Entender e estimar a área de cobertura dunha rede sen fíos.	A17 A38	B1 B3	C2 C3 C4 C6 C7 C8



Planificar o despregamento dunha rede sen fíos.	A17	B1	C2
	A38	B3	C3
			C4
			C6
			C7
		C8	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Introducción. Perspectiva global	<ul style="list-style-type: none">1.1. Orixe das comunicacións sen fíos1.2. Características das transmisións sen fíos1.3. Redes de telefonía móbil1.4. Redes de datos1.5. Redes satelitais
Tema 2: Conceptos fundamentais	<ul style="list-style-type: none">2.1 Ondas electromagnéticas: radiación, lonxitude de onda, efecto doppler, ancho de banda.2.2 Unidades logarítmicas: decibelios, ganancia e atenuación, relación sinal/ruido.2.3 Técnicas de multiplexación.2.4 Topoloxías2.5 Técnicas de modulación2.6 Modelado dos canais sen fíos2.7 Radiofrecuencia. Espectro radioeléctrico
Tema 3: Transmisión nas redes sen fíos	<ul style="list-style-type: none">3.1 Comportamento ondas de radio3.2 Conceptos básicos de propagación do sinal: atenuación en espazo libre, LOS, NLOS, fading3.3 Modelos de propagación3.4 Cálculo de radioenlaces3.5 Redes celulares: Concepto, arquitectura, reuso de frecuencias, interferencias, aumento da capacidade
Tema 4: Antenas	<ul style="list-style-type: none">4.1 Introducción4.2 Fundamentos4.3 Dipolos4.4 Diagrama de radiación, directividade e ganancia4.5 Tipos4.6 Polarización4.7 Resúmen de características



Tema 5: Estándares e protocolos	<ul style="list-style-type: none"> 5.1. Clasificación de redes sen fíos e estándares 5.2. Redes de telefonía móbil <ul style="list-style-type: none"> 5.2.1. Compoñentes e arquitectura 5.2.2. Procedementos 5.2.3. Capa física: LTE 5.3. Redes WiFi <ul style="list-style-type: none"> 5.3.1. Evolución das versións do estándar 5.3.2. Capa física e capa MAC 5.3.3. Autenticación e seguridade 5.4. Bluetooth <ul style="list-style-type: none"> 5.4.1. Pila de Bluetooth 5.4.2. Capa física e capa MAC 5.4.3. Procedementos 5.4.4. Perfís e versións 5.5. ZigBee e UWB <ul style="list-style-type: none"> 5.5.1. ZigBee 5.5.2. UWB 5.6. RFID <ul style="list-style-type: none"> 5.6.1. Principios de funcionamento 5.6.2. Tipos de sistemas RFID 5.6.3. Protocolos
---------------------------------	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A17 B3 C2 C8	21	49	70
Prácticas a través de TIC	A17 A38 B3 C3 C6 C7	7	32	39
Traballos tutelados	A17 B1 B3 C2 C4 C6 C8	7	12	19
Proba mixta	B1 B3 C6 C7	3	18	21
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos contidos teóricos da materia de acordo co temario da mesma.
Prácticas a través de TIC	Prácticas con ordenador nas que os estudantes deberán aplicar os conceptos adquiridos nas clases maxistras.
Traballos tutelados	Traballos realizados polo alumno no que deberán resolver unha serie de problemas ou supostos prácticos aplicando os coñecementos adquiridos.
Proba mixta	Proba escrita con preguntas de teoría e de solución de problemas de acordo cos contidos da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Resolución de dúbidas do alumnado que poidan surxir tanto nas sesións maxistrais como nas sesións de solución de problemas e de prácticas.
Prácticas a través de TIC	
Proba mixta	Seguemento da aprendizaxe evolutiva do alumno e da súa participación activa na dinámica das clases.
Traballos tutelados	As titorías serán non presenciais a través de diferentes medios telemáticos, principalmente usando a ferramenta Teams, e no horario especificado. Poderanse solicitar titorías presenciais se fose necesario por parte do estudante. O horario de titorías poderase adaptar segundo as necesidades do alumnado na modalidade de matriculación a tempo parcial.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A17 A38 B3 C3 C6 C7	A avaliación realizarase mediante o seguimento da entrega das prácticas e unha proba obxectiva para valorar os coñecementos adquiridos polos estudantes.	40
Proba mixta	B1 B3 C6 C7	Os conceptos teóricos expostos nas clases maxistrais e a capacidade do alumno para a solución de problemas vanse a avaliar na proba mixta final.	40
Traballos tutelados	A17 B1 B3 C2 C4 C6 C8	Avaliarase a correcta realización por parte do alumno dos exercicios ou traballos propostos polo profesor.	20

Observacións avaliación
<p>REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA:</p> <p>Para aprobar esta materia, os alumnos deberán acadar un mínimo de 5 puntos sobre 10 sumando as notas obtidas nas diferentes partes da materia. A proba mixta poderase dividir en dúas partes, cunha proba parcial no medio do cuadrimestre.</p> <p>Na segunda oportunidade poderase avaliar soamente a proba mixta e a de prácticas, podendo optar o estudante por facer unha de estas partes ou as dúas. Os resultados acadados nas demais partes da materia serán aqueles que os estudantes obtiveron na primeira oportunidade de acordo coa avaliación continua descrita na guía.</p> <p>Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: non se realizará a avaliación continua das prácticas (aínda que a entrega das prácticas si será obrigatoria). As datas de entrega dos diferentes traballos e prácticas poderá flexibilizarse. Nestes casos, esas partes avaliaranse mediante unha proba escrita que se realizará o mesmo día que a proba obxectiva.</p> <p>Detección de plaxios ou copia de traballos: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente que o/a estudante será cualificado con ?suspense? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta da primeira oportunidade, se fose necesario.</p>

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Andrea Goldsmith (2005). Wireless Communications . Cambridge University Press - Cisco Systems, José M. Díaz, Bruce E. Alexander, Jim Geier, Burce McMurdo (2006). Fundamentos de redes inalámbricas. Cisco Press - Carl J. Weisman (2002). The Essential Guide to RF and Wireless. Prentice Hall - Robert Faludi (2011). Building Wireless Sensor Networks. O'Reilly. - Dharma Prakash Agrawal, Qing-An Zeng (2010). Introduction to Wireless and Mobile Systems. Cengage Learning - William Stallings (2005). Wireless communications and networks. Pearson Prentice Hall - A. Cardama, L. Jofre, J.M. Rius, J. Romeu, S. Blanch, M. Ferrando (2002). Antenas. Edicions UPC - Constantine A. Balanis (2005). Antenna Theory: Analysis and Design. Caps. 1, 2 y 6. John Wiley & Sons - Z. N. Chen, K.M. Luk (2009). Antennas for Base Stations in Wireless Communications, Caps. 1 y 7. McGraw-Hill Professional - Jeffrey G. Andrews, Arunabha Ghosh, Rias Muhamed (2007). Fundamentals of WiMAX: Understanding Broadband Wireless Networking . Pearson Education - Stefania Sesia (2011). LTE - The UMTS Long Term Evolution: From Theory to Practice. Wiley - Erik Dahlman, Stefan Parkvall, Johan Skold, Per Beming (2010). 3G Evolution: HSPA and LTE for Mobile Broadband. Academic Press - Drew Gislason (2008). Zigbee Wireless Networking. Newnes - Klaus Finkenzeller (2003). RFID Handbook. John Wiley & Sons - Robert Morrow (2002). Bluetooth: Operation and Use. McGraw-Hill - Julio Brégains, Oscar Fresnedo (2021). https://moodle.udc.es/. Aula virtual
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Chris Hurley, Russ Rogers, Frank Thornton, Brian Baker (2007). WarDriving and Wireless Penetration Testing. Syngress - Jochen H. Schiller (2003). Mobile Communications. Pearson Education - C. Siva Ram Murthy, B.S. Manoj (2004). Ad Hoc Wireless Networks: Architectures and Protocols. Pearson Education - Ramón Agustí, Francisco Bernardo, Fernando Casadevall, Ramon Ferrús, Jordi Pérez-Romero, Oriol Sa (2010). LTE: Nuevas tendencias en comunicaciones móviles. Fundación Vodafone España

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Redes/614G01017
 Xestión de Infraestruturas/614G01025
 Software de Comunicacións/614G01034
 Procesamento Dixital da Información/614G01035

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enxeñaría de Infraestruturas Informáticas/614G01059
 Deseño de Redes/614G01082

Materias que continúan o temario

Administración de Redes/614G01048
 Administración de Infraestruturas Informáticas/614G01093

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías