



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Integración de Aplicaciones	Código	614G01080	
Titulación	Grao en Enxeñaría Informática			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinador/a	Álvarez Díaz, Manuel	Correo electrónico	manuel.alvarez@udc.es	
Profesorado	Álvarez Díaz, Manuel	Correo electrónico	manuel.alvarez@udc.es	
	Losada Perez, Jose		jose.losada@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	Esta asignatura se centra en el estudio de técnicas de integración de aplicaciones empresariales. Para ello se analizan las diferentes aproximaciones existentes tanto para facilitar la integración como para gestionarla. Para ilustrar todos estos conceptos generales, se usarán tecnologías utilizadas habitualmente en la industria para estos propósitos, como servicios web RESTful, y sistemas de integración orientada a servicios (SOA). El enfoque de la asignatura es fundamentalmente práctico, por lo que se proporcionan múltiples ejemplos de código durante las clases teóricas, y la práctica tiene un fuerte impacto en la nota final de la asignatura.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A56	Capacidad para seleccionar, desplegar, integrar y gestionar sistemas de información que satisfagan las necesidades de la organización, con los criterios de coste y calidad identificados.
B1	Capacidad de resolución de problemas
B3	Capacidad de análisis y síntesis
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
Capacidad para diseñar, implementar y desplegar servicios software (con énfasis en servicios web) mediante el uso de tecnologías modernas y técnicas de diseño estándar, y para gestionar su integración en arquitecturas de sistemas de información orientadas a servicios.	A56	B1	C3
		B3	C6

Contenidos	
Tema	Subtema
Parte I. Introducción	Tema 1: Introducción a las Tecnologías de Integración de Aplicaciones
Parte II. Integración de Aplicaciones: Procesos de Negocio	Tema 2: Arquitecturas de Integración de Aplicaciones
	Tema 3: Orquestación de Servicios Web
Parte III. Integración de Aplicaciones: Servicios Web REST	Tema 4: Introducción a los Servicios Web REST
	Tema 5: Tutorial de Jakarta RESTful Web Services
	Tema 6: Tutorial de Jakarta XML Binding
	Tema 7: Caso de Estudio
	Tema 8: Tutorial Avanzado de Jakarta RESTful Web Services



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A56	21	21	42
Prácticas a través de TIC	A56 B1 B3 C3 C6	19	53	72
Trabaios tutelados	A56 B1 B3 C3 C6	2	20	22
Proba de resposta múltiple	A56 B3	2	5	7
Atención personalizada		7	0	7

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Clases impartidas por el profesorado mediante la proyección de diapositivas. Las clases tienen un enfoque totalmente práctico, explicando los conceptos teóricos mediante el uso de ejemplos sencillos y casos de estudio. Las presentaciones y el código fuente de los ejemplos y los casos de estudio están disponibles a través de la plataforma de docencia de la universidad.
Prácticas a través de TIC	A lo largo del cuatrimestre se realizan prácticas en grupo, en las que el/la alumno/a utiliza la mayor parte de los conocimientos teóricos de manera integrada. La entrega se realiza en dos iteraciones.
Trabaios tutelados	Se realizará un traballo teórico/práctico dirigido, relacionado con la evaluación de una herramienta de integración de aplicaciones, para que el/la alumno/a desarrolle su capacidad de aprendizaje de herramientas/tecnologías.
Proba de resposta múltiple	Se realizará un examen de tipo test, cuyo objetivo es comprobar que el/la alumno/a ha asimilado los conceptos correctamente. El examen tipo test se compone de un conjunto de preguntas con varias respuestas posibles, de las que sólo una es correcta. Las preguntas no contestadas no puntúan, y las contestadas erróneamente puntúan negativamente.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Trabaios tutelados	Tutorías y consultas vía correo electrónico y de la herramienta Teams para dúbidas específicas. Presencia del profesor en el laboratorio para ayudar en el desarrollo de la práctica.  En general para todo el alumnado, y en particular para el caso del alumnado con matrícula a tempo parcial o dispensa académica de exención de asistencia, tanto la documentación de las sesiones magistrales como las correspondientes a las sesiones prácticas estarán accesibles a través de la plataforma moodle de la universidad. Adicionalmente, podrán contactar con los profesores de la asignatura de forma telemática a través de correo electrónico o de la herramienta Teams.

## Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Prácticas a través de TIC	A56 B1 B3 C3 C6	La práctica se estructura en 2 partes (llamadas iteraciones). Es obligatorio presentar ambas iteraciones. La corrección de la primeira iteración no lleva asociada una nota, pero su entrega es obligatoria, y debe obligatoriamente cumplir con los requisitos establecidos en el enunciado de la práctica para esa iteración. El profesorado pone la nota de la práctica después de la corrección de la segunda iteración. Es necesario obtener al menos un 5 sobre 10 en la práctica para aprobar la asignatura.	40
Trabaios tutelados	A56 B1 B3 C3 C6	La realización de los trabajos tutelados es opcional. En caso de realizarlo, se valorará tanto la calidad del traballo teórico como la complejidad de la parte práctica y la claridad en la presentación.	20



Prueba de respuesta múltiple	A56 B3	Se realizará un examen de tipo test, cuyo objetivo es comprobar que el alumno ha asimilado los conceptos teóricos y prácticos correctamente.	40
------------------------------	--------	--	----

### Observaciones evaluación

Para aprobar la asignatura es preciso obtener:

Un mínimo de 5 puntos (sobre 10) en la evaluación de la práctica. Un mínimo 4 puntos (sobre 10) en el examen tipo test. Un mínimo de 5 puntos (sobre 10) en la nota final, que se calcula como:  $0,40 \cdot \text{notaExamen} + 0,40 \cdot \text{notaPráctica} + 0,20 \cdot \text{notaTrabajos}$

Observaciones adicionales:

Las notas de prácticas y exámenes aprobados se conservan para la convocatoria correspondiente a la segunda oportunidad (pero NO para el siguiente curso). Para el caso de alumnado con matrícula a tiempo parcial o dispensa académica de exención de asistencia, se flexibilizarán las fechas de entrega de las prácticas/trabajos realizados así como su tamaño, sin que esto suponga un perjuicio en su calificación. La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso en la convocatoria en la que se cometa: el/la estudiante será calificado con "suspenso" (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su calificación en el acta de la primera oportunidad, si fuese necesario.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leonard Richardson, Sam Ruby (2007). RESTful Web Services. O'Reilly</li> <li>- Bill Burke (2013). RESTful java with JAX-RS 2.0. O'Reilly</li> <li>- Poornachandra Sarang, Frank Jennings, Matjaz Juric, Ramesh Loganathan (2007). SOA Approach to Integration: XML, Web services, ESB, and BPEL in real-world SOA projects. Packt Publishing</li> </ul> <p>Recursos en Internet:- Estándares XML e Servizos Web <a href="http://www.w3c.org">http://www.w3c.org</a>- Estándares BPEL para fluxos inter-aplicación: <a href="http://docs.oasis-open.org/wsbpel/2.0/wsbpel-v2.0.pdf">http://docs.oasis-open.org/wsbpel/2.0/wsbpel-v2.0.pdf</a> (WS-BPEL 2.0)- Especificaciones para Jakarta RESTful Web Services y Jakarta XML</p> <p>Bindings <a href="https://jakarta.ee/specifications/restful-ws/">https://jakarta.ee/specifications/restful-ws/</a> <a href="https://jakarta.ee/specifications/xml-binding/">https://jakarta.ee/specifications/xml-binding/</a>- Sitios web de ferramentas de integración de aplicacións</p>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vegas Gertrudix, José María (2021). Java 17 : fundamentos prácticos de programación. Ra-Ma</li> <li>- Brett McLaughlin (2006). Java and XML, Third Edition. O'Reilly</li> <li>- Gregor Hohpe, Bobby Woolf (2003). Enterprise Integration Patterns: Designing, Building, and Deploying Messaging Solutions. Addison-Wesley Professional</li> <li>- Grady Booch, James Rumbaugh, Ivar Jacobson (2005). Unified Modeling Language User Guide, 2nd edition. Addison-Wesley Professional</li> <li>- Masoud Kalali, Bhakti Mehta (2013). Developing RESTful Services with JAX-RS 2.0, WebSockets, and JSON. Packt Publishing</li> </ul> <p>&lt;br /&gt;</p>

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Diseño Software/614G01015

Redes/614G01017

Internet y Sistemas Distribuidos/614G01023

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

#### Otros comentarios



Es necesario tener soltura en la lectura de información en inglés (una parte importante de la bibliografía, recursos Web y libros, está en Inglés). Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria, se incorporará la perspectiva de género en esta asignatura. Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Se intentará detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.

**(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías**