



## Teaching Guide

| Teaching Guide   |                                     |        |                               |           |
|------------------|-------------------------------------|--------|-------------------------------|-----------|
| Identifying Data |                                     |        | 2023/24                       |           |
| Subject (*)      | Internships                         |        | Code                          | 614G01120 |
| Study programme  | Grao en Enxeñaría Informática       |        |                               |           |
| Descriptors      |                                     |        |                               |           |
| Cycle            | Period                              | Year   | Type                          | Credits   |
| Graduate         | 2nd four-month period               | Fourth | Optional                      | 12        |
| Language         | SpanishGalician                     |        |                               |           |
| Teaching method  | Face-to-face                        |        |                               |           |
| Prerequisites    |                                     |        |                               |           |
| Department       | Enxeñaría de Computadores           |        |                               |           |
| Coordinador      | Dapena Janeiro, Adriana             | E-mail | adriana.dapena@udc.es         |           |
| Lecturers        | Andrade Canosa, Diego               | E-mail | diego.andrade@udc.es          |           |
|                  | Bellas Permuy, Fernando             |        | fernando.bellas@udc.es        |           |
|                  | Carpente Rodriguez, Maria Luisa     |        | luisa.carpente@udc.es         |           |
|                  | Castro Castro, Paula Maria          |        | paula.castro@udc.es           |           |
|                  | Castro Martinez, Alfonso            |        | alfonso.castro@udc.es         |           |
|                  | Dapena Janeiro, Adriana             |        | adriana.dapena@udc.es         |           |
|                  | Fernández Blanco, Enrique           |        | enrique.fernandez@udc.es      |           |
|                  | Gonzalez Taboada, Maria             |        | maria.gonzalez.taboada@udc.es |           |
|                  | Losada Perez, Jose                  |        | jose.losada@udc.es            |           |
|                  | Pedreira Fernández, Oscar           |        | oscar.pedreira@udc.es         |           |
|                  | Pedreira Souto, Maria de las Nieves |        | nieves.pedreira@udc.es        |           |
|                  | Pérez Sánchez, Beatriz              |        | beatriz.perezs@udc.es         |           |
|                  | Rodríguez Álvarez, Gabriel          |        | gabriel.rodriquez@udc.es      |           |
|                  | Vidal Martin, Concepcion            |        | concepcion.vidalm@udc.es      |           |
| Web              |                                     |        |                               |           |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>General description</b></p> | <p>A materia de Prácticas en Empresa (PE) é unha materia optativa do cuarto curso que se pode cursar no primeiro ou no segundo cuatrimestre, con 12 créditos. O seu obxectivo é completar a formación do grao con estancias nas entidades colaboradoras nas que experimentar o desenvolvemento da actividade profesional nun marco real. A FIC ten acordos con distintas empresas para a realización de prácticas curriculares.</p> <p>O desenvolvemento dunha PE implica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) O contacto da FIC con entidades colaboradoras e a dispoñibilidade destas para aceptar a estudantes do grao que realicen tarefas que poidan desenvolverse mediante a materia de PE.</li> <li>2) Os contactos para definir as PE dun curso académico iníciase desde finais do curso previo.</li> <li>3) A formalización dun acordo entre a entidade colaboradora e a FIC, o que suporá a asignación da práctica a un/unha estudante.</li> <li>4) A designación dunha persoa da entidade colaboradora que actuará como titor/a profesional do/a estudante supervisando o desenvolvemento efectivo das súas tarefas.</li> <li>5) A designación dunha persoa da FIC coas funcións de titor/a académico/a que supervisará que o/a estudante realice o plan de formación determinado, que recibirá os informes do titor/a profesional e do/a estudante, e que avaliará o realizado polo/a estudante.</li> <li>6) A definición dun plan de formación onde os/as titores/as da PE definan o alcance do traballo a realizar polo/a estudante.</li> </ol> <p>A normativa da UDC sobre PE require que se estableza un convenio para a relación de PE.</p> <p>Existen unhas directrices específicas da FIC para ampliar e concretar o marco normativo da UDC:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Que o/a estudante superase a metade dos créditos do grao.</li> <li>2) Que superase todas as materias de formación básica (primeiro curso).</li> <li>3) Que faga a solicitude no prazo establecido e que a nota media do seu expediente se atope entre o número de estudantes permitido para cada cuatrimestre.</li> </ol> |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A44  | Capacidade para desenvolver e avaliar sistemas interactivos e de presentación de información complexa e a súa aplicación á resolución de problemas de deseño de interacción persoa-computadora.                                                                                             |
| A45  | Capacidade para coñecer e desenvolver técnicas de aprendizaxe computacional e deseñar e implementar aplicacións e sistemas que as utilicen, incluídas as dedicadas á extracción automática de información e coñecemento a partir de grandes volumes de datos.                               |
| A46  | Capacidade de integrar solucións de tecnoloxías da información e as comunicacións e procesos empresariais para satisfacer as necesidades de información das organizacións, permitíndolles alcanzar os seus obxectivos de forma efectiva e eficiente, e dándolles así vantaxes competitivas. |
| A47  | Capacidade para determinar os requisitos dos sistemas de información e comunicación dunha organización de acordo cos aspectos de seguridade e cumprimento da normativa e a lexislación vixente.                                                                                             |
| A48  | Capacidade para participar activamente na especificación, deseño, implementación e mantemento dos sistemas de información e comunicación.                                                                                                                                                   |
| A49  | Capacidade para comprender e aplicar os principios e as prácticas das organizacións, de forma que poidan exercer como enlace entre as comunidades técnica e de xestión dunha organización, e participar activamente na formación dos usuarios.                                              |
| A50  | Capacidade para comprender e aplicar os principios da avaliación de riscos e aplicalos correctamente na elaboración e execución de plans de actuación.                                                                                                                                      |
| A51  | Capacidade para comprender e aplicar os principios e as técnicas de xestión da calidade e da innovación tecnolóxica nas organizacións.                                                                                                                                                      |
| A52  | Capacidade para comprender o contorno dunha organización e as súas necesidades no ámbito das tecnoloxías da información e as comunicacións.                                                                                                                                                 |



|     |                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A53 | Capacidade para seleccionar, deseñar, despregar, integrar, avaliar, construír, xestionar, explotar e manter as tecnoloxías de hardware, software e redes dentro dos parámetros de custo e calidade adecuados. |
| B1  | Capacidade de resolución de problemas                                                                                                                                                                         |
| B2  | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                            |
| B3  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                               |
| B4  | Capacidade para organizar e planificar                                                                                                                                                                        |
| B5  | Habilidades de xestión da información                                                                                                                                                                         |
| B8  | Capacidade de traballar nun equipo interdisciplinar                                                                                                                                                           |
| B9  | Capacidade para xerar novas ideas (creatividade)                                                                                                                                                              |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                      |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                           |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                               |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                             |

| Learning outcomes                                     |  |                             |       |
|-------------------------------------------------------|--|-----------------------------|-------|
| Learning outcomes                                     |  | Study programme competences |       |
| Realización das prácticas nunha contorna profesional. |  | A44                         | B1 C1 |
|                                                       |  | A45                         | B2 C2 |
|                                                       |  | A46                         | B3 C3 |
|                                                       |  | A47                         | B4 C6 |
|                                                       |  | A48                         | B5    |
|                                                       |  | A49                         | B8    |
|                                                       |  | A50                         | B9    |
|                                                       |  | A51                         |       |
|                                                       |  | A52                         |       |
|                                                       |  | A53                         |       |

| Contents             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Prácticas en empresa | 1.- Solicitud de prácticas.<br>2.- Entrevistas.<br>3.- Elaboración do plan formativo.<br>4.- Realización das prácticas.<br>5.- Seguimento por parte do/a titor/a profesional e do/a académico/a.<br>6.- Entrega de informes periódicos e memoria final do/a estudante.<br>7.- Entrega do informe do/a titor/a profesional.<br>8.- Avaliación da práctica por parte do/a titor/a académico/a. |

| Planning               |                                                                                      |                      |                               |             |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests  | Competencies                                                                         | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| ICT practicals         | A44 A45 A46 A47<br>A48 A49 A50 A51<br>A52 A53 B1 B2 B3 B4<br>B5 B8 B9 C1 C2 C3<br>C6 | 250                  | 45                            | 295         |
| Personalized attention |                                                                                      | 5                    | 0                             | 5           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



| Methodologies  |                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies  | Description                                                              |
| ICT practicals | Realización da práctica en entidades colaboradoras con convenio coa UDC. |

| Personalized attention |                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                          |
| ICT practicals         | A práctica será supervisada polo/a tutor/a profesional e polo/a tutor/a académico/a. |

| Assessment     |                         |                                                                                |               |
|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies  | Competencies            | Description                                                                    | Qualification |
| ICT practicals | A44 A45 A46 A47         | O/a estudante presentará informes periódicos e unha memoria final.             | 100           |
|                | A48 A49 A50 A51         | O/a tutor/a profesional entregará un informe das actividades realizadas polo/a |               |
|                | A52 A53 B1 B2 B3 B4     | estudante.                                                                     |               |
|                | B5 B8 B9 C1 C2 C3<br>C6 | O/a tutor/a académico/a avaliará a práctica.                                   |               |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |

| Sources of information |  |
|------------------------|--|
| Basic                  |  |
| Complementary          |  |

| Recommendations                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
|                                                          |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|                                                          |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |
|                                                          |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.