



Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Statistical Analysis of Dependent Data			Code	614G02022
Study programme	Grao en Ciencia e Enxeñaría de Datos				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Third	Obligatory	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Matemáticas				
Coordinador	Aneiros Perez, German	E-mail	german.aneiros@udc.es		
Lecturers	Aneiros Perez, German Fernández Casal, Rubén	E-mail	german.aneiros@udc.es ruben.fcasal@udc.es		
Web					
General description	Modelización de datos que presentan dependencia temporal e/ou espacial. Utilizaranse modelos estatísticos paramétricos. A partir de devanditos modelos, obteranse predicións de valores en novos instantes temporais ou posicións espaciais. Farase uso do software R.				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A17	CE17 - Capacidade para a construción, validación e aplicación dun modelo estocástico dun sistema real a partir dos datos observados e a análise crítica dos resultados obtidos.
A19	CE19 - Capacidade para comprender, expor, formular e resolver problemas susceptibles de ser abordados a través de modelos estatísticos para datos que presentan dependencia.
A20	CE20 - Coñecemento das ferramentas informáticas no campo da análise dos datos e modelización estatística, e capacidade para seleccionar as máis adecuadas para a resolución de problemas.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B7	CG2 - Elaborar adecuadamente e con certa orixinalidade composicións escritas ou argumentos motivados, redactar plans, proxectos de traballo, artigos científicos e formular hipóteses razoables.
B8	CG3 - Ser capaz de manter e estender formulacións teóricas fundadas para permitir a introdución e explotación de tecnoloxías novas e avanzadas no campo.
B9	CG4 - Capacidade para abordar con éxito todas as etapas dun proxecto de datos: exploración previa dos datos, preprocesado, análise, visualización e comunicación de resultados.
B10	CG5 - Ser capaz de traballar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, e ser hábiles na xestión do tempo, persoas e toma de decisións.
C1	CT1 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT4 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer e comprender conceptos xerais relativos a procesos estocásticos.	A17 A19	B4 B8	
Identificar e analizar modelos estatísticos susceptibles de xerar a un conxunto de datos dependentes.	A17 A19	B2 B4 B9 B10	C4
Coñecer e aplicar técnicas de estimación dos parámetros presentes nos modelos estatísticos con datos dependentes.	A17 A19	B2 B4 B9 B10	C4
Entender a importancia de levar a cabo unha diagnose dun modelo construído con datos que presenten dependencia temporal e/ou espacial.	A17 A19	B4	C4
Coñecer e aplicar os fundamentos da predición en series de tempo.	A17 A19	B2 B4 B7 B9 B10	C4
Ser capaz de interpretar os modelos propostos e os resultados obtidos ao utilizar técnicas estatísticas para datos dependentes.		B3 B4 B7 B9 B10	C4
Saber manexar con soltura programas informáticos avanzados de análise estatística.	A20		C1

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Análise descritiva dunha serie de tempo	1.1 Introducción 1.2 Descomposición dunha serie de tempo
2. Series de tempo e procesos estocásticos	2.1 Introducción 2.2 Procesos estocásticos: concepto e definicións asociadas
3. Metodoloxía Box- Jenkins	3.1 Introducción 3.2 Modelización ARIMA e predición
4. Tópicos adicionais	Introducción a análise de intervención, valores atípicos, regresión con series de tempo, e cluster e clasificación con series de tempo
5. Estatística Espacial	5.1 Tipos de procesos espaciais 5.2 Análise exploratorio de datos espaciais 5.3 Modelado de procesos xeoestatísticos 5.4 Predición Kriging 5.5 Introducción á Estatística espazo-temporal

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A17 A19 B3 B4 B8 B9 C4	21	42	63



ICT practicals	A20 B2 B4 B7 B9 B10 C1 C4	14	42	56
Seminar	B7 B8 C4	7	14	21
Mixed objective/subjective test	A17 A19 B2 B3 B8 B9 C4	2	0	2
Personalized attention		8	0	8

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	O profesor, coa axuda dos medios audiovisuais pertinentes, expoñerá os contidos teórico-prácticos da materia. O material empregado estará ao dispor dos estudantes.
ICT practicals	Trátase de poñer en práctica a metodoloxía estatística aprendida nas sesións maxistras. Farase uso do software R (gratuíto). Faránselle chegar ao estudante distintos conxuntos de datos reais para ser analizados ao longo das sesións de prácticas. Á súa vez, recomendaráselle que obteña outros datos pola súa conta para que reforce a súa destreza na análise de datos con dependencia, esta vez nas horas dedicadas ao traballo autónomo.
Seminar	O seu obxectivo é apontoar, a través da realización de exercicios teórico-prácticos, a comprensión dos contidos expostos nas sesións maxistras. Nalgunhas ocasións, poderían dedicarse a completar as prácticas a través de TIC. Faránselle chegar ao estudante distintos exercicios para que trate de resolvelos (algúns deles ao longo do propio seminario e outros nas horas dedicadas ao traballo autónomo).
Mixed objective/subjective test	Proba tipo test a través da cal se avaliará o grao de aprendizaxe alcanzada polo estudante.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech ICT practicals Seminar	Ao longo de calquera das actividades nas que o profesor estea presente (sesión maxistral, prácticas a través de TIC, seminario), o estudante ten a oportunidade de expoñerlle as dúbidas que lle xurdan acerca dos contidos que se están impartindo ou levando á práctica. Se a resolución das devanditas dúbidas implica unha clara perda de continuidade da actividade que se está levando a cabo, ou ben se as dúbidas xordenlle ao estudante en horas non presenciais, pode facer uso das titorías individualizadas para que lle sexan resoltas por parte do profesor.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A17 A19 B2 B3 B8 B9 C4	Consistirá nunha proba tipo test de coñecementos teórico-prácticos, que será realizada na data oficial aprobada pola Xunta de Facultade.	60
ICT practicals	A20 B2 B4 B7 B9 B10 C1 C4	Parte do grao de aprendizaxe alcanzada nas prácticas a través de TIC avaliarase de maneira continua. Para iso, realizaranse unha ou dúas probas ao longo do curso (no horario establecido para ditas prácticas) e/ou un ou dous traballos (individuais ou en grupo). A súa resolución requirirá do uso do software R e tamén do coñecemento da metodoloxía estatística explicada nas sesións maxistras.	40

Assessment comments



Primeira oportunidade: Si se denotan a través de P e F as notas (sobre 10) obtidas nas "Prácticas a través de TIC" e na "Proba mixta", respectivamente, a nota final será:

(a) $0.4 \cdot P + 0.6 \cdot F$, sempre e cando tanto P como F sexan maiores ou iguais que 3. (b) $4.5 \cdot (0.4 \cdot P + 0.6 \cdot F) / 7.2$, sempre e cando P e/ou F sexan menores que 3. Como consecuencia do anterior, tense que para superar a materia será necesario obter un mínimo de 3 puntos tanto nas "Prácticas a través de TIC" como na "Proba mixta". Avisarase da data en que se realizará cada proba práctica cunha antelación mínima de 7 días. Os traballos prácticos terán un prazo de entrega de polo menos 7 días. Segunda oportunidade: Por defecto, a puntuación obtida nas "Prácticas a través de TIC" na primeira oportunidade manterase para esta segunda oportunidade. Pero si o alumno así o desexa, terá a opción de volver a facer a(s) proba(s)/traballo(s) correspondente(s) a a(s) parte(s) de prácticas que considere, e as novas puntuacións obtidas reemplazarán ás anteriores. Todos os alumnos deben realizar a "Proba mixta". A nota final obterase da mesma forma que na primeira oportunidade.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Bivand R.S., Pebesma E.J., Gómez-Rubio V. (2008). Applied Spatial Data Analysis with R. Springer - Clark, I. (1979). Practical geostatistics. London: Applied Science Publishers - Cowpertwait P.S.P., Metcalfe A.V. (2009). Introductory Time Series with R. Springer - Cryer J.D., Chan K-S. (2008). Time Series Analysis. With Applications in R. Springer (2ª edición) - Diggle P., Ribeiro P.J. (2007). Model-based Geostatistics. Springer - Hyndman R.J., Athanasopoulos G. (2018). Forecasting: Principles and Practice. O Texts (2ª edición) (accesible online en https://otexts.com/fpp2/) - Montero P., Vilar J.A. (2014). TSclust: An R package for time series clustering. Journal of Statistical Software 62(1)
Complementary	<ul style="list-style-type: none"> - Brockwell P.J., Davis R.A. (2002). Introduction to Time Series and Forecasting. Springer (2ª edición) - Chilès J.P., Delfiner P. (1999). Geostatistics: modeling spatial uncertainty. Wiley - Liao T.W. (2005). Clustering of time series-a survey. Pattern Recognition 38, 1857-1874 - Peña D. (2005). Análisis de Series Temporales. Alianza Editorial - Shumway R.H., Stoffer D.S. (2017). Time Series Analysis and Its Applications. With R Examples. Springer (4ª edición) - Wikle C.K., Zammit-Mangion A., Cressie N. (2019). Spatio-temporal Statistics with R. Chapman and Hall/CRC (accesible online en https://spacetimewithr.org)

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Regression Models/614G02012

Statistical Modeling of High Dimensional Data/614G02013

Statistical Inference/614G02007

Probability and Basic Statistics/614G02003

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Simulation and Resampling Techniques/614G02036

Statistical Analysis of Complex Data/614G02031

Other comments



-Usarase linguaxe non sexista, utilizarase

bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...

-Traballarse para identificar e modificar

prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Tratarase de detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.