



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Empresa e Emprendemento	Código	614G02037	
Titulación	Grao en Ciencia e Enxeñaría de Datos			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Miñones Crespo, Ramon	Correo electrónico	ramon.minones@udc.es	
Profesorado	Miñones Crespo, Ramon	Correo electrónico	ramon.minones@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es			
Descrición xeral	Esta materia ten como obxectivo proporcionar un entendemento adecuado sobre o concepto de Empresa, da actividade de Emprendemento e do papel da Xestión Empresarial como coñecemento de dominio na Ciencia de Datos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A30	CE30 - Comprensión da importancia da cultura emprendedora e coñecemento dos medios ao alcance das persoas emprendedoras.
A31	CE31 - Coñecemento adecuado do concepto de empresa, a súa organización e xestión, e os distintos sectores empresariais co obxectivo de facilitar solucións desde a Ciencia de Datos.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B7	CG2 - Elaborar adecuadamente e con certa orixinalidade composicións escritas ou argumentos motivados, redactar plans, proxectos de traballo, artigos científicos e formular hipóteses razoables.
B8	CG3 - Ser capaz de manter e estender formulacións teóricas fundadas para permitir a introdución e explotación de tecnoloxías novas e avanzadas no campo.
B9	CG4 - Capacidade para abordar con éxito todas as etapas dun proxecto de datos: exploración previa dos datos, preprocesado, análise, visualización e comunicación de resultados.
B10	CG5 - Ser capaz de traballar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, e ser hábiles na xestión do tempo, persoas e toma de decisións.
C1	CT1 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT4 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C5	CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Saber determinar as magnitudes financeiras básicas dun proxecto empresarial.		A30	B2
		A31	B4
			B10



Identificar procesos empresariais susceptibles de aplicar técnicas de Ciencia de Datos.	A31	B2 B7	C5
Coñecer os conceptos do Marketing, e en particular do Marketing Dixital, e a utilidade das técnicas de Ciencia de Datos na toma de decisións.	A30 A31	B2 B3 B4 B7 B8 B10	C1 C5
Coñecer os conceptos de modelo de negocio e plan de empresa, así como a súa utilización nunha empresa no ámbito de Ciencia e Enxeñería de Datos.	A30 A31	B8 B9 B10	C1 C4 C5

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A empresa e o empresario na sociedade actual.	
2. Emprendemento en Ciencia e Enxeñería de Datos.	
3. Finanzas para a xestión de proxectos empresariais.	
4. Procesos empresariais: Descrición, datos e indicadores de xestión.	
5. Marketing e Ciencia de Datos.	
6. Marketing Dixital e Ciencia de Datos.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A31 B3 B10 C1	12	21	33
Proba mixta	A30 A31 B2 B3 B4 B7 B8 C4 C5	2	25	27
Estudo de casos	A30 A31 B2 B3 B4 B7 B8 B9 C4 C5	4	8	12
Solución de problemas	A31 B2 B3 B4 B7	8	16	24
Seminario	A30 A31 B2 B3 B4 B7 B8 B9 B10 C4 C5	4	8	12
Sesión maxistral	A30 A31 B10 C4 C5	10	30	40
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Utilización das TICs para expor modelos e resolver problemas da materia.
Proba mixta	Proba na que se avalían os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no curso polo alumnado.  Conterá problemas, preguntas abertas e preguntas curtas ou tipo test.
Estudo de casos	Aprendizaxe baseada no estudo de casos detallados sobre un tema específico.
Solución de problemas	Aplicación práctica dos contidos da materia.
Seminario	Exposición de temas combinada coa aplicación práctica dúas coñecementos expostos para a realización de traballos en grupo.



Sesión maxistral	Utilizaranse para explicar o contido dos diferentes temas da materia por parte do profesorado.
------------------	--

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	O profesorado realizará un seguimento das actividades realizadas polo alumnado na materia.
Prácticas a través de TIC	Dependendo da metodoloxía utilizada en cada clase, o alumnado será guiado, supervisado ou atendido polo profesorado encargado.
Solución de problemas	
Sesión maxistral	O alumnado dispón das titorías do profesorado da asignatura nas horas establecidas, nas que poderá expor aquelas dúbidas que lle xurdan sobre o contido e organización da asignatura.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Seminario	A30 A31 B2 B3 B4 B7 B8 B9 B10 C4 C5	A cualificación establecerase en función dos resultados das probas prácticas establecidas nos seminarios.	10
Proba mixta	A30 A31 B2 B3 B4 B7 B8 C4 C5	Fundaméntase como o exame final da materia e contemplará todo o seu contido.	70
Prácticas a través de TIC	A31 B3 B10 C1	A cualificación establecerase en función dos resultados obtidos nos exercicios prácticos expostos.	10
Solución de problemas	A31 B2 B3 B4 B7	A cualificación establecerase en función dos resultados das probas prácticas establecidas.	10

### Observacións avaliación

<p>A cualificación final obtida calcularase en función da avaliación continua realizada durante o curso, que valerá uns 50% da nota, e a Proba mixta correspondente á 1ª ou a 2ª oportunidade da convocatoria, que valerá uns 50% da nota.</p> <p>O alumnado en réxime de estudo a tempo parcial, en función da súa problemática particular e das posibilidades do profesorado, terán as mesmas oportunidades que o resto do alumnado para facer a avaliación continua da asignatura.</p> <p>A cualificación final da oportunidade adiantada avaliarase mediante unha proba mixta específica, que comprenda todos os contidos e competencias da asignatura.</p> <p>En canto á comisión de fraude e responsabilidades disciplinarias, con carácter xeral, aplicarase o disposto nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e master universitario" da UDC. En particular, a realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria que se cometa: o/a estudante será cualificado/a con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta prodúcese na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.</p>
--

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontiveros, Emilio (Dir.); López Sabater, Verónica (2017). Economía de Datos. Riqueza 4.0. Fundación Telefónica</li> <li>- Vaassen, Eddy; Meuwissen, Roger; Schelleman, Caren (2009). Accounting Information Systems and Internal Control. Wiley</li> <li>- Suárez Suárez, A. S. (2001). Curso de Economía de la Empresa. Pirámide</li> <li>- Boedo Vilabella, Lucía (2010). Evaluación de un proyecto de inversión en entornos de certeza, riesgo e incertidumbre. Reprografía Noroeste</li> <li>- Fernández Campos, Rafael; Martínez Rodríguez, Javier (2020). El valor del dato.</li> <li>- Kotler, Philip; Kartajaya, Hermawan; Setiawan, Iwan (2018). Marketing 4.0. LID Editorial</li> <li>- Lambin, Jean-Jacques (2009). DIRECCION DE MARKETING GESTION ESTRATEGICA Y OPERATIVA. McGraw-Hill</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Blackstaff, Michael (2001). Business and Finance for It People. Business and Finance for It People</li> <li>- Laudon, K. (2008). Essentials of Management Information Systems. Prentice-Hall International</li> <li>- Suárez Suárez, A (2005). Decisiones óptimas de inversión y financiación empresarial. Editorial Pirámide</li> <li>- Bonner, John (2020). Elaboración de un Exitoso Plan de Negocio para START-UP: La fórmula de los 6 Pilares.</li> <li>- Damodaran, Aswath (2021). El pequeño libro de valoración de activos. Deusto</li> <li>- Florido, Miguel (2019). Curso de Marketing Digital. Social Media</li> </ul>

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

1.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.3.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)4.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.5.- Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.6.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías