



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|---|--------|-----------------------|---------|
| Identifying Data | | | | 2023/24 |
| Subject (*) | Data Mobility | Code | 614G02040 | |
| Study programme | Grao en Ciencia e Enxeñaría de Datos | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 2nd four-month period | Fourth | Optional | 6 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Enxeñaría de Computadores | | | |
| Coordinador | Fresnedo Arias, Óscar | E-mail | oscar.fresnedo@udc.es | |
| Lecturers | Fresnedo Arias, Óscar | E-mail | oscar.fresnedo@udc.es | |
| Web | http://campusvirtual.udc.gal/ | | | |
| General description | Introdución á plataformas e comunicación móbiles. Redes de comunicacións móbiles e transmisión de datos en sistemas sen fíos con mobilidade. Fontes de datos en mobilidade, sensorización e contido multimedia. Xeolocalización e sistemas de posicionamento. Seguridade de datos en contornas con mobilidade. Arquitecturas móbiles. Iniciación a Android. | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|--|
| Code | Study programme competences |
| A11 | CE11 - Capacidade para coñecer, despregar, configurar e utilizar infraestruturas distribuídas de altas prestacións para o almacenamento, procesamento e análise masiva de datos. |
| A13 | CE13 - Coñecemento e aplicación das características, funcionalidades e estrutura de Internet e as redes de computadores. |
| A15 | CE15 - Capacidade de dar solución a problemas de integración en función das estratexias, estándares e tecnoloxías dispoñibles. |
| B2 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B7 | CG2 - Elaborar adecuadamente e con certa orixinalidade composicións escritas ou argumentos motivados, redactar plans, proxectos de traballo, artigos científicos e formular hipóteses razoables. |
| B8 | CG3 - Ser capaz de manter e estender formulacións teóricas fundadas para permitir a introdución e explotación de tecnoloxías novas e avanzadas no campo. |
| B9 | CG4 - Capacidade para abordar con éxito todas as etapas dun proxecto de datos: exploración previa dos datos, preprocesado, análise, visualización e comunicación de resultados. |
| B10 | CG5 - Ser capaz de traballar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, e ser hábiles na xestión do tempo, persoas e toma de decisións. |
| C1 | CT1 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | CT4 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes | |
|-------------------|-----------------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences |
| | |



| | | | |
|---|------------|-----------------------------|----------|
| Entender os conceptos básicos das redes móbiles e sen fíos. | A11 A13 | B2 B4 B7 B8 B10 | C1 C4 |
| Coñecer as características hardware e software das plataformas móbiles. | A11 A13 | B3 B4 B8 | |
| Saber programar aplicacións sobre plataformas de terminais móbiles. | A11 A15 | B2 B8 B9 B10 | C1 C4 |
| Coñecer as fontes de aplicacións móbiles, así como o seu almacenamento e xestión. | A11 | B2 B3 B9 | C1 C4 |
| Coñecer as tecnoloxías de posicionamento e o seu impacto en ciencia e enxeñaría de datos. | A11 A15 | B2 B4 B7 B8 B9 | C4 |
| Coñecer os conceptos de seguridade de datos en comunicacións móbiles. | A11 A13 | B3 B4 B7 B8 B9 | C4 |

| Contents | |
|--|--|
| Topic | Sub-topic |
| 1. Introducción a plataformas e comunicacións móbiles | 1.1 Perspectiva histórica 1.2 Conceptos básicos do hardware 1.3 Estándares de comunicación móbiles 1.4 Software: plataformas e sistemas operativos |
| 2. Redes de comunicacións móbiles | 2.1 Introducción ás comunicacións sen fíos 2.2 Conceptos básicos 2.3 Propagación e efectos adversos en comunicacións sen fíos 2.4 Redes celulares |
| 3. Transmisión en sistemas móbiles | 3.1 Técnicas de transmisión básicas 3.2 Canles sen fíos con mobilidade 3.3 Técnicas de transmisión avanzadas |
| 4. Fontes de datos en mobilidade | 4.1 Tipos de sensores 4.2 Características de sensores 4.3 Fontes de datos multimedia 4.3.1 Recolección e procesado de audio 4.3.2. Recolección e procesado de imaxes/vídeo |
| 5. Xeolocalización e sistemas de datos de posicionamento | 5.1 Conceptos básicos de xeolocalización 5.2 Sistemas de xeoposicionamento en mobilidade 5.3 Sistemas de posicionamento indoor |
| 6. Seguridade de datos en comunicacións móbiles | 6.1 Conceptos básicos de seguridade en comunicacións móbiles 6.2 Seguridade de datos en comunicacións sen fíos: WiFi 6.3 Seguridade de datos en contornas cloud e IoT |



| | |
|--------------------------|---|
| 7. Arquitecturas móbiles | 7.1 Perspectiva histórica 7.2 Ecosistemas de desenvolvemento |
| 8. Iniciación a Android | 8.1 Compoñentes básicos dunha app 8.2 Ciclo de vida dos compoñentes básicos 8.3 Compoñentes avanzados dunha app 8.4 Construindo una app Android completa |

| Planning | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Mixed objective/subjective test | A11 A13 A15 B2 B3 B7 B8 | 3 | 0 | 3 |
| Supervised projects | A15 B2 B3 B4 B7 B8 B9 B10 C4 | 7 | 21 | 28 |
| ICT practicals | A11 B2 B3 B4 B7 B8 B9 B10 C1 C4 | 14 | 49 | 63 |
| Guest lecture / keynote speech | A11 A13 A15 B2 B8 C4 | 21 | 31.5 | 52.5 |
| Personalized attention | | 3.5 | 0 | 3.5 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Mixed objective/subjective test | Proba escrita con preguntas de teoría sobre os contidos da materia e resolución de problemas. |
| Supervised projects | Traballos realizados polos estudantes nos que deberán resolver unha serie de problemas ou supostos prácticos definidos polo profesor aplicando os coñecementos adquiridos. |
| ICT practicals | Prácticas realizados polos estudantes para probar os conceptos explicados nas clases maxistras. |
| Guest lecture / keynote speech | Presentación dos contidos teóricos da materia. |

| Personalized attention | |
|---------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Resolución de dúbidas do alumnado tanto nas sesións maxistras como nas sesións de solución de problemas e de prácticas. |
| Mixed objective/subjective test | Seguimento da aprendizaxe evolutiva dos estudantes e da súa participación activa na dinámica das clases. |
| Supervised projects | As titorías serán preferiblemente en formato non presencial a través de diferentes medios telemáticos, principalmente usando a ferramenta Teams, e no horario especificado. Os estudantes poderán solicitar tamén titorías presenciais se o consideran necesario. O horario de titorías poderase adaptar segundo as necesidades do alumnado na modalidade de matriculación a tempo parcial. |
| ICT practicals | |

| Assessment | | | |
|---------------------------------|----------------------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Mixed objective/subjective test | A11 A13 A15 B2 B3 B7 B8 | Mediante unha proba escrita, valoraranse os coñecementos adquirido polo alumnado ao longo do curso. | 40 |



| | | | |
|---------------------|------------------------------------|---|----|
| Supervised projects | A15 B2 B3 B4 B7 B8 B9 B10 C4 | Avaliarase a correcta realización por parte do alumnado dos exercicios ou traballos propostos polo profesor. | 20 |
| ICT practicals | A11 B2 B3 B4 B7 B8 B9 B10 C1 C4 | A avaliación será realizada a partir das prácticas entregadas polo alumnado e mediante un exame para valorar os coñecementos adquiridos nestas sesións prácticas. | 40 |

Assessment comments

REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA:

Para aprobar esta materia, os alumnos deberán acadar un mínimo de 5 puntos sobre 10 sumando as notas obtidas nas diferentes partes da materia. Ademais, será preciso acadar un mínimo de 2 puntos sobre 10 na proba mixta final para poder superar a materia.

Na segunda oportunidade en Xullo, os alumnos deberán avaliarse novamente da parte teórica da materia e das prácticas mediante a proba mixta e un exame final de prácticas. A parte de traballos tutelados non poderá ser recuperada por formar parte da avaliación continua da materia.

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial segundo establece a ?NORMA QUE REGULA O REXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212). Non será obrigatoria a asistencia ás prácticas da asignatura e os prazos de entrega serán tamén flexibles para axustarse ás necesidades do alumnado.

Detección de plaxios ou copia de traballos: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente que o/a estudante será cualificado con ?suspense? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta da primeira oportunidade, se fose necesario.

Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - Andrea Goldsmith (2005). Wireless communications. Cambridge University Press - Viswanath Tse (2005). Fundamentals of Wireless Communication. Cambridge University Press - Dharma Prakash Agrawal, Qing-An Zeng (2010). Introduction to Wireless and Mobile Systems. Cengage Learning - Erik Dahlman, Stefan Parkvall, Johan Skold, Per Beming (2010). 3G Evolution: HSPA and LTE for Mobile Broadband. Academic Press - Frederic Launay, André Perez (2019). LTE Advance Pro: Towards the 5G Mobile Network. Wiley - Theresa Neil (2012). Mobile Design Pattern Gallery. O'Reilly - Joseph Anuzzi (2016). Introduction to Android Application Development: Android Essentials. Adison-Wensley - William A. Pearlman, Amir Said (2011). Digital Signal Compression: Principles and Practices. Cambridge University Press - David Barlett (2010). Essentials of positioning and location technology. Cambridge University Press - Jyrki T.J. Penttinen (2016). Wireless Communication Security. O'Reilly - Oscar Fresnedo, Paula M. Castro (-). Material de clase . http://campusvirtual.udc.gal |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.