



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | 2023/24 | |
|---------------------|---|--------|----------------------|---------|--|
| Subject (*) | Organizational Management | Code | 614G03015 | | |
| Study programme | Grao en Intelixencia Artificial | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 2nd four-month period | First | Basic training | 6 | |
| Language | SpanishGalician | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Empresa | | | | |
| Coordinador | Miñones Crespo, Ramon | E-mail | ramon.minones@udc.es | | |
| Lecturers | Miñones Crespo, Ramon | E-mail | ramon.minones@udc.es | | |
| Web | campusvirtual.udc.es | | | | |
| General description | O obxectivo desta materia é achegar os coñecementos e ferramentas básicas para entender o funcionamento dunha empresa, e analizar e valorar as decisións relativas á xestión empresarial. | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|---|
| A9 | Capacidad para definir e interpretar los fundamentos de las organizaciones, los aspectos básicos de su organización y gestión, el proceso de innovación y su gestión, sus distintas áreas funcionales y su entorno socioeconómico. |
| A10 | Entender los nuevos modelos de negocio e innovación en el marco de las empresas basadas en la inteligencia artificial y sus tecnologías. |
| A11 | Capacidad para diseñar y crear modelos de valoración económico-financiera de proyectos empleando herramientas informáticas apropiadas. |
| B1 | Que el alumnado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| B2 | Que el alumnado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| B7 | Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. |
| C1 | Capacidad para comunicar y transmitir sus conocimientos, habilidades y destrezas. |
| C3 | Capacidad para crear nuevos modelos y soluciones de forma autónoma y creativa, adaptándose a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. |
| C4 | Capacidad para introducir la perspectiva de género en los modelos, técnicas y soluciones basadas en inteligencia artificial. |
| C6 | Capacidad para integrar aspectos jurídicos, sociales, ambientales y económicos inherentes a la inteligencia artificial, analizando sus impactos, y comprometiéndose con la búsqueda de soluciones compatibles con un desarrollo sostenible. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences | | |
|--|-----------------------------|----------|----------------------|
| Adquirir os conceptos básicos da actividade empresarial, das áreas funcionais dunha empresa e comprender o papel da empresa no sistema económico e social. | A9 | B2 | C1 C3 C4 C6 |
| Coñecer as particularidades do proceso de creación dunha empresa baseada en innovacións desenvolvidas no ámbito tecnolóxico e da IA. | A9 A10 | B1 B2 | C1 C3 C4 C6 |



| | | | |
|--|------------------|----------|----------------------|
| Entender a estrutura organizativa da empresa nas áreas de dirección, xestión das persoas, produción, comercialización e finanzas. | A9 | B2 | C1 C3 C4 C6 |
| Entender e saber aplicar os métodos adecuados para a análise e a avaliación tanto de proxectos de investimento como das operacións de financiamento. | A9 A11 | B7 | C1 C3 C4 |
| | A9 A10 A11 | B2 B7 | C1 C3 C4 C6 |

| Contents | |
|---|--|
| Topic | Sub-topic |
| 1 A empresa e o empresario na Sociedade Actual. | A organización e a súa contorna: Análise Económica. A empresa como organización: Tipos de Empresas. Os subsistemas da empresa. Concepto e funcións do empresario. Aplicación da IA nos negocios. O plan de empresa e o modelo de negocio. |
| 2 O subsistema de Información Contable. | Concepto e funcións do sistema de información contable. Conceptos básicos de Contabilidade Financeira. O proceso xeral de contabilidade. A creación de valor. Aplicacións da IA no ámbito contable I. |
| 3 Análise económica financeira da empresa. | Análise económica da empresa. Análise financeira da empresa. Aplicacións da IA no ámbito contable II. |
| 4 Fundamentos de análises das operacións financeiras. | Concepto de capital financeiro. Leis financeiras clásicas. Rendas financeiras. |
| 5 O subsistema Financeiro: A decisión de investimento. | Concepto de investimento. Tipos de investimento. Métodos de avaliación financeira dun investimento. Aplicacións da IA en Finanzas I. |
| 6 O subsistema Financeiro: A decisión de financiamento. | Custo das fontes financeiras. Fontes financeiras a curto prazo. Fontes financeiras a longo prazo. Aplicacións da IA en Finanzas II. |
| 7 O subsistema Productivo. Os custos na empresa. | O sistema de produción da empresa: Concepto e funcións. Conceptos básicos de custos. Métodos de asignación de custos. Aplicacións de la IA en el ámbito productivo. |
| 8 O subsistema Comercial. | O sistema comercial da empresa: Concepto e funcións. Decisións sobre produto, prezo, promoción e distribución. Aplicacións de la IA en el ámbito comercial. |
| 9 O subsistema de Recursos Humanos. | O sistema de recursos humanos na empresa: Concepto e funcións. A dirección de recursos humanos. Aplicaciones de la IA en el ámbito de los recursos humanos. |



| | |
|---|---|
| 10 O Subsistema de Información Empresarial. | A información como activo empresarial. O sistema de información empresarial: Concepto e funcións. Os sistemas de información na estratexia empresarial. |
|---|---|

| Planning | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A10 B1 B2 C1 C3 C6 | 15 | 24.75 | 39.75 |
| Mixed objective/subjective test | A9 A10 A11 B1 B2 B7 C1 C3 C6 | 3 | 9 | 12 |
| Seminar | A9 A10 B1 B2 B7 C1 C3 C4 C6 | 10 | 10 | 20 |
| Problem solving | A9 A11 B1 B2 B7 C6 | 15 | 11.25 | 26.25 |
| ICT practicals | A9 A11 B1 B2 B7 C3 C6 | 20 | 30 | 50 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Utilizarase para explicar o contido dos diferentes temas da materia por parte do profesorado. |
| Mixed objective/subjective test | Proba na que se avalían os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no curso polo alumnado. Conterá problemas, preguntas abertas e curtas ou de test. |
| Seminar | Exposición de temas combinada coa aplicación práctica dos coñecementos expostos para a realización de traballos en grupo. |
| Problem solving | Aplicación práctica dos contidos da materia. |
| ICT practicals | Proba na que se avalían os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no curso polo alumnado. Conterá problemas, preguntas abertas e curtas ou de test. |

| Personalized attention | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | O profesorado realizará un seguimento das actividades realizadas polo alumnado na materia. |
| ICT practicals | Dependendo da metodoloxía utilizada en cada clase, o alumnado será guiado, supervisado ou atendido polo profesorado encargado. |
| Seminar | |
| Problem solving | O alumnado dispón das titorías do profesorado da asignatura nas horas establecidas, nas que poderá expor aquelas dúbidas que lle xurdan sobre o contido e organización da asignatura. |

| Assessment | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| ICT practicals | A9 A11 B1 B2 B7 C3 C6 | A cualificación establecerase en función dos resultados obtidos nos exercicios prácticos expostos. | 10 |
| Mixed objective/subjective test | A9 A10 A11 B1 B2 B7 C1 C3 C6 | Fundamentase como o exame final da materia e contemplará todo o seu contido. | 60 |



| | | | |
|-----------------|--------------------------------|---|----|
| Seminar | A9 A10 B1 B2 B7 C1 C3 C4 C6 | A cualificación establecerase en función dos resultados dos traballos a realizar establecidos nos seminarios. | 20 |
| Problem solving | A9 A11 B1 B2 B7 C6 | A cualificación establecerase en función dos resultados das probas prácticas establecidas. | 10 |

Assessment comments

A cualificación final obtida calcularase en función da avaliación continua realizada durante o curso, que valerá uns 40% da nota, e a Proba mixta correspondente á 1ª ou a 2ª oportunidade da convocatoria, que valerá uns 60% da nota.

O alumnado en réxime de estudo a tempo parcial, en función da súa problemática particular e das posibilidades do profesorado, terá as mesmas oportunidades que o resto do alumnado para facer a avaliación continua da asignatura.

A cualificación final da oportunidade adiantada avaliarase mediante unha proba mixta específica, que comprenda todos os contidos e competencias da asignatura.

En canto á comisión de fraude e responsabilidades disciplinarias, con carácter xeral, aplicarase o disposto nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e master universitario" da UDC. En particular, a realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria que se cometa: o/a estudante será cualificado/a con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta prodúcese na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Sources of information

| | |
|----------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - Suárez Suárez, A. (2001). Curso de Economía de la Empresa. Editorial Pirámide - Bueno Campos, Eduardo (2004). Curso básico de Economía de la Empresa. Editorial Pirámide - Amat Salas, Oriol (2008). Contabilidad y finanzas para no financieros. Ediciones Deusto - Boedo Vilabella, Lucía (2009). Las fuentes de financiación y su coste: aspectos conceptuales y operativa financiera. Editorial Netbiblo - Boedo Vilabella, Lucía (2010). Evaluación de un proyecto de inversión en entornos de certeza, riesgo e incertidumbre. Reprografía Noroeste <p>No desenvolvemento dos diferentes temas utilizaranse materiais realizados polo profesorado da materia, e recursos en liña, como os ofrecidos na web do IGAPE. Estes materiais e recursos serán incluídos no Moodle oficial da asignatura.</p> |
| Complementary | <ul style="list-style-type: none"> - Suárez Suárez, A (2005). Decisiones óptimas de inversión y financiación empresarial. Editorial Pirámide - Ramirez Prados, José Antonio (2010). Como entender los datos de la prensa económica. Editorial ESIC - Omeñaca García, Jesús (2008). Contabilidad General. Ediciones Deusto - Laudon, K. (2008). Essentials of Management Information Systems. Prentice-Hall International - Aguado, J.; Lacalle, M; Cepeda, I (2005). Lecciones básicas de economía. International Thomson Publishing - Blackstaff, Michael (2001). Business and Finance for It People. Springer-Verlag - Rouhiainen, Lasse. (2021). Inteligencia artificial para los negocios. 21 casos prácticos y opiniones de expertos. ANAYA MULTIMEDIA - Miralles Solé, Jaume (2020). Proyectos de Inteligencia Artificial: Guia práctica para abordar con éxito proyectos de IA en la empresa. |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



1.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.3.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)4.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.5.- Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.6.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.