



## Teaching Guide

| Identifying Data           |   |               |             |                | 2023/24 |
|----------------------------|---|---------------|-------------|----------------|---------|
| <b>Subject (*)</b>         | Demographic Transition and Major Migratory Movements since the 19th Century   | <b>Code</b>   | 615472103   |                |         |
| <b>Study programme</b>     | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural   |               |             |                |         |
| Descriptors                |   |               |             |                |         |
| <b>Cycle</b>               | <b>Period</b>   | <b>Year</b>   | <b>Type</b> | <b>Credits</b> |         |
| Official Master's Degree   | 1st four-month period   | First         | Obligatory  | 3              |         |
| <b>Language</b>            | Spanish   |               |             |                |         |
| <b>Teaching method</b>     | Face-to-face  |               |             |                |         |
| <b>Prerequisites</b>       |   |               |             |                |         |
| <b>Department</b>          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación   |               |             |                |         |
| <b>Coordinador</b>         |   | <b>E-mail</b> |             |                |         |
| <b>Lecturers</b>           |   | <b>E-mail</b> |             |                |         |
| <b>Web</b>                 | www.esomi.es  |               |             |                |         |
| <b>General description</b> | <p>Adquirir conocimientos generales sobre los factores determinantes de los movimientos migratorios a lo largo de la historia, así como sobre de su evolución en el tiempo.</p> <p>Adquirir conocimientos básicos sobre los conceptos demográficos utilizados en el estudio de los flujos de migración internacional.</p> <p>Contextualizar los movimientos migratorios en la evolución sociodemográfica de los países.</p> <p>Relativizar y valorar las intensidades migratorias observadas, desde una perspectiva comparativa histórica y demográfica</p> |               |             |                |         |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results  |
|------|--|
| A2   | Relativizar e valorar as intensidades observadas dos movementos migratorios, desde unha perspectiva comparativa e contextualizada histórica e culturalmente                                      |
| A4   | Profundidade na análise dos movementos migratorios asociados á historia e á situación actual de Galicia, como orixe e como destino   |
| A8   | Comprender o potencial das distintas técnicas de investigación social para o estudo das migracións internacionais así como os condicionamentos deontolóxicos profesionais.                       |
| A9   | Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais  |
| A11  | Ter suficiente capacidade de abstracción para presentar o fenómeno migratorio dende unha perspectiva macro-sociolóxica e na súa relación máis ampla coa estrutura social e o mercado de traballo |
| B1   | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                      |
| B8   | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo   |
| B11  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional  |
| B12  | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito social   |
| B13  | Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións   |
| C3   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C5   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results |
|-------------------|---------------------------------------|
|                   |                                       |



|  |      |      |     |
|--|------|------|-----|
| Adquirir conocimientos generales sobre los movimientos migratorios a lo largo de la historia | AC2  | BC1  | CC3 |
|  | AC4  | BC8  | CC5 |
|  | AC8  | BC11 |     |
|  | AC9  | BC12 |     |
|  | AC11 | BC13 |     |

| Contents                           |  |
|------------------------------------|--|
| Topic                              | Sub-topic  |
| 1-INTRODUCCIÓN                     | Relaciones entre el crecimiento de la población, la ocupación del espacio y las migraciones.   |
| 3- GRANDES MOVIMIENTOS MIGRATORIOS | 3.1- S. XIX, colonización y desplazamientos norte-sur.<br>3.2- S. XX, migraciones inter e intra continentales.<br>3.3- S XXI, globalización y migraciones. |

| Planning               |   |                                      |                               |             |
|------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests  | Competencies / Results                        | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects    | A2 A4 A8 A9 A11 B1<br>B8 B11 B12 B13 C3<br>C5 | 0                                    | 70                            | 70          |
| Personalized attention |   | 5                                    | 0                             | 5           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies       |   |
|---------------------|---|
| Methodologies       | Description   |
| Supervised projects | Dado que a materia é dun mestrado en extinción, é preciso contactar co profesor responsable para definir os contidos do traballo. |

| Personalized attention |  |
|------------------------|--|
| Methodologies          | Description  |
| Supervised projects    | La atención personalizada será de carácter individual de cara a solucionar dudas y/o problemas que surjan en la elaboración de los trabajos tutelados. |

| Assessment          |   |   |               |
|---------------------|---|---|---------------|
| Methodologies       | Competencies / Results                        | Description   | Qualification |
| Supervised projects | A2 A4 A8 A9 A11 B1<br>B8 B11 B12 B13 C3<br>C5 | A concretar en consulta co profesor responsable da materia. | 100           |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |

| Sources of information |
|------------------------|
|                        |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <p><b>Basic</b></p>         | <p>- Alted, Alicia. 2006. España, de país emigrante a país de inmigración. En De la España que emigra a la España que acoge, págs 30-57. Ed. Fundación Francisco Largo Caballero ? Obra Social de Caja Duero. Madrid. España. Hay copia en reprografía-</p> <p>Baines, Dudley. 1991. Migration from Europe 1815-1930. Cambridge, Great Britain. Ed. Cambridge University Press (1995).-</p> <p>Castles, Stephen y Miller, Mark J. 1993. La política internacional de la migración frozada. En The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World, Basingstoke, ed. Macmillan Press. Hay traducción en reprografía (2003) Rev. Española de Investigaciones Sociológicas, nº 71-72, págs 225-245. Ed. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid. España.-</p> <p>Davis, Kingsley. 1947. Future Migration into Latin America. En rev. The Milbank Fund Quarterly XXV N°1, págs 44-62. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?La migración futura en América Latina?)-</p> <p>Hatton, Timothy J. y Williamson, Jeffrey G. 1996. The Age of Mass Migration. Causes and Economic Impact. New York, USA. Ed. Oxford University Press (1998).-</p> <p>Kirk, Dudley. 1947. European Migrations: Prewar Trends and Future Prospects. En rev. The Milbank Fund Quarterly XXV N°2, págs 128-152. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?Migraciones europeas: tendencias d epreguerra y perspectivas futuras?)-</p> <p>Kirk, Dudley. 1959. Major Migrations since World War II. En Selected Studies in Migration, págs 11-29. Ed. Milbank Memorial Fund. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?Principales movimientos migratorios desde la Segunda Guerra Mundial?)-</p> <p>Livi-Bacci, Massimo. 1989. Historia mínima de la población mundial. Barcelona, España. Ed. Ariel (1993). Páginas 92-99 y 128-143. Hay copia en reprografía-</p> <p>López de Lera, Diego. 1995. La inmigración en España a finales del siglo XX. Los que vienen a trabajar y los que vienen a descansar. En Rev. Española de Investigaciones Sociológicas, nº 71-72, págs 225-245. Ed. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid. España. Hay copia en reprografía-</p> <p>Moulier Boutang, Y. and Papademetriou, D. 1994. Migration systems: comparative analysis and case studies. En OECD. Migration and development. New partnerships for co-operation. Paris. OECD (1994). Páginas 19-35. Hay copia en reprografía-</p> <p>Sánchez Alonso, Blanca. 1994. Las causas de la emigración española. 1880-1930. Madrid, España. Ed. Alianza Editorial (1995).-</p> <p>Sassen, Saskia. 2001. ¿Perdiendo el control?. La soberanía en la época de la globalización. Barcelona. España. Ed. Bellaterra (2001).-</p> <p>Sassen, S (2003): ?Los espectros de la globalización?. FCE, Madrid.-</p> <p>Sen, Amartya. 1994. La explosión demográfica, mitos y realidades. En revista Letra Internacional nº 37 marzo- abril 1995. Hay copia en reprografía-</p> <p>Spengler, Joseph J. 1958. The Economic Effects of Migration. En Selected Studies in Migration, págs 172-192. Ed. Milbank Memorial Fund. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?Efectos económicos de la Migración?)-</p> <p>Vallin, J (1995): ?La población mundial?. Alianza, Madrid.</p> |
| <p><b>Complementary</b></p> |   |

**Recommendations**

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.