



## Teaching Guide

| Identifying Data         |   |        |            |         | 2023/24 |
|--------------------------|---|--------|------------|---------|---------|
| Subject (*)              | International Law and Migration   | Code   | 615472107  |         |         |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural |        |            |         |         |
| Descriptors              |   |        |            |         |         |
| Cycle                    | Period  | Year   | Type       | Credits |         |
| Official Master's Degree | 1st four-month period   | First  | Obligatory | 3       |         |
| Language                 |   |        |            |         |         |
| Teaching method          | Face-to-face  |        |            |         |         |
| Prerequisites            |   |        |            |         |         |
| Department               | Dereito Público   |        |            |         |         |
| Coordinador              |   | E-mail |            |         |         |
| Lecturers                |   | E-mail |            |         |         |
| Web                      |   |        |            |         |         |
| General description      |   |        |            |         |         |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences   |
|------|---|
| A1   | Comprender os límites epistemolóxicos do estudo das migracións internacionais e a natureza esencialmente política que sostén a definición e identificación do fenómeno migratorio.  |
| A2   | Relativizar e valorar as intensidades observadas dos movementos migratorios, desde unha perspectiva comparativa e contextualizada histórica e culturalmente   |
| A3   | Relativizar e valorar o impacto das migracións internacionais nas sociedades de orixe e destino en función do cambio social que xeran, dos intereses en xogo, e da construción social das identidades culturais   |
| A4   | Profundidade na análise dos movementos migratorios asociados á historia e á situación actual de Galicia, como orixe e como destino  |
| A5   | Comprender os argumentos filosóficos e xurídicos tras as distintas perspectivas sobre as migracións internacionais e as problemáticas sociais que xeran.  |
| A9   | Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais   |
| A11  | Ter suficiente capacidade de abstracción para presentar o fenómeno migratorio dende unha perspectiva macro-sociolóxica e na súa relación máis ampla coa estrutura social e o mercado de traballo  |
| B1   | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación   |
| B2   | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo   |
| B3   | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4   | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos  |
| B5   | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo  |
| B6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse  |
| B7   | Resolver problemas de forma efectiva  |
| B8   | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo  |
| B9   | Traballar de forma autónoma con iniciativa  |
| B10  | Traballar de forma colaboradora   |
| B11  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional   |
| B12  | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito social  |
| B13  | Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións  |
| B14  | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica  |



|     |  |
|-----|--|
| B15 | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas   |
| C1  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C3  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.   |
| C4  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C5  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Learning outcomes   |  |   |                          |
|---|--|---|--------------------------|
| Learning outcomes   | Study programme competences                    |   |                          |
| Learning the key theoretical features of Migration Law                                | AC1<br>AC2<br>AC3<br>AC4<br>AC5<br>AC9<br>AC11 | BC1<br>BC2<br>BC3<br>BC4<br>BC5<br>BC6<br>BC7<br>BC8<br>BC9<br>BC10<br>BC11<br>BC12<br>BC13<br>BC14<br>BC15 | CC1<br>CC3<br>CC4<br>CC5 |
| Learning how to use the theoretical knowledge on Migration Law for practical purposes | AC1<br>AC2<br>AC3<br>AC4<br>AC5<br>AC9<br>AC11 | BC1<br>BC2<br>BC3<br>BC4<br>BC5<br>BC6<br>BC7<br>BC8<br>BC9<br>BC10<br>BC11<br>BC12<br>BC13<br>BC14<br>BC15 | CC1<br>CC3<br>CC4<br>CC5 |



|  |      |      |     |
|--|------|------|-----|
| Learning to critically analyse current Migration Law | AC1  | BC1  | CC1 |
|  | AC2  | BC2  | CC3 |
|  | AC3  | BC3  | CC4 |
|  | AC4  | BC4  | CC5 |
|  | AC5  | BC5  |     |
|  | AC9  | BC6  |     |
|  | AC11 | BC7  |     |
|  |      | BC8  |     |
|  |      | BC9  |     |
|  |      | BC10 |     |
|  |      | BC11 |     |
|  |      | BC12 |     |
|  |      | BC13 |     |
|  |      | BC14 |     |
|  |      | BC15 |     |

| Contents  |           |
|---|-----------|
| Topic   | Sub-topic |
| Introduction.<br>General legal framework of migration.<br>Additional legal frameworks of migration.<br>Entry of foreigners.<br>Exit of foreigners.<br>The legal situation of transit.<br>The legal situation of stay.<br>The legal situation of residence.<br>Special legal situations.<br>Foreign minors.<br>Stateless individuals, undocumented migrants and refugees.<br>Foreigners' rights and liberties.<br>The legal regulation of foreign workers.<br>The legal regulation of EU foreigners. |           |

| Planning               |  |                                      |                               |             |
|------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests  | Competencies / Results   | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects    | A1 A2 A3 A4 A5 A9<br>A11 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15 C1<br>C3 C4 C5 | 0                                    | 0                             | 0           |
| Directed discussion    | A1 A2 A3 A5 A9 A11<br>B1 B2 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15 C1<br>C3 C4 C5    | 0                                    | 0                             | 0           |
| Personalized attention |  | 75                                   | 0                             | 75          |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



## Methodologies

| Methodologies       | Description   |
|---------------------|---|
| Supervised projects | Realización tutelada dun traballo de análise sobre algunha das cuestións básicas da materia |
| Directed discussion | Debate sobre cuestións básicas da materia   |

## Personalized attention

| Methodologies                              | Description  |
|--|--|
| Directed discussion<br>Supervised projects | The personalized attention of the students will not be associated to a specific methodology, since it will be an uninterrupted task. For these purposes, every activity of the course will be backed by the personal attention given by the lecturer, in order to enable the student to pose questions and to allow the lecturer to adjust his or her methodologies to the particular needs of each student. |

## Assessment

| Methodologies       | Competencies / Results   | Description  | Qualification |
|---------------------|--|--|---------------|
| Directed discussion | A1 A2 A3 A5 A9 A11<br>B1 B2 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15 C1<br>C3 C4 C5    | Both the active participation of the student in the discussion and his or her ability to analyse the debated topic will be particularly assessed.      | 10            |
| Supervised projects | A1 A2 A3 A4 A5 A9<br>A11 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15 C1<br>C3 C4 C5 | Both the ability of the student to examine the analysed topic and his or her ability to frame the research on the topic will be particularly assessed. | 90            |

## Assessment comments

|  |
|--|
|  |
|--|

## Sources of information

|               |  |
|---------------|--|
| Basic         |  |
| Complementary |  |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Migration Flow and Foreign Entry Control Policy/615472204

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.