



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |             |          | 2023/24   |
|-----------------------|---|--------------------|-------------|----------|-----------|
| Asignatura (*)        | Técnicas de investigación aplicadas e fontes documentais para o estudo das migracións   |                    |             | Código   | 615472109 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural                           |                    |             |          |           |
| Descritores           |   |                    |             |          |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo        | Créditos |           |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria | 2        |           |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés  |                    |             |          |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |             |          |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |             |          |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación   |                    |             |          |           |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |             |          |           |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |             |          |           |
| Web                   | <a href="http://carmenlamela.wordpress.com">http://carmenlamela.wordpress.com</a>   |                    |             |          |           |
| Descrición xeral      | A materia dedícase a repasar as principais técnicas para a investigación social cualitativa aplicada ao estudo das migracións internacionais. |                    |             |          |           |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título   |
|--------|---|
| A6     | Dominar as principais fontes de documentación estatística e bibliográfica que lle permita manterse informado e iniciar e programar estudos exploratorios sobre temáticas relacionadas coas migracións internacionais  |
| A7     | Coñecer as virtudes e as limitacións das principais fontes e indicadores estatísticos para a descrición dos movementos migratorios en distintos contextos territoriais e na súa evolución temporal  |
| A8     | Comprender o potencial das distintas técnicas de investigación social para o estudo das migracións internacionais así como os condicionamentos deontolóxicos profesionais.  |
| A9     | Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais   |
| A11    | Ter suficiente capacidade de abstracción para presentar o fenómeno migratorio dende unha perspectiva macro-sociolóxica e na súa relación máis ampla coa estrutura social e o mercado de traballo  |
| B1     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación   |
| B3     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B6     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse  |
| B7     | Resolver problemas de forma efectiva  |
| B8     | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo  |
| B9     | Traballar de forma autónoma con iniciativa  |
| B10    | Traballar de forma colaboradora   |
| B11    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional   |
| B12    | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito social  |
| B13    | Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións  |
| B15    | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas  |
| C1     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                      |
| C5     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |

## Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |   |            |
|---|-------------------------------------|---|------------|
| Interpretar os debates teóricos relacionados coas técnicas de investigación nas ciencias sociais.   | AM9                                 | BM3<br>BM11   |            |
| Reflexionar sobre a variedade de paradigmas e perspectivas na investigación cualitativa para saber escoller as máis adecuadas a cada estudo de caso.                                    | AM9<br>AM11                         | BM1<br>BM6<br>BM8<br>BM12<br>BM13<br>BM15                       | CM5        |
| Aplicar as técnicas de investigación cualitativas máis relevantes, interpretar e analizar os seus resultados: observación participante, grupo de discusión e entrevista en profundidade | AM6<br>AM7<br>AM8<br>AM9            | BM1<br>BM3<br>BM6<br>BM7<br>BM8<br>BM10<br>BM11<br>BM13<br>BM15 | CM1<br>CM5 |
| Deseñar as estratexias metodolóxicas en estudos cualitativos que consisten en: formular o problema, tomar decisións muestrales, formas de obtención, análise e presentación dos datos.  | AM6<br>AM7<br>AM8                   | BM1<br>BM3<br>BM6<br>BM7<br>BM9<br>BM10<br>BM11<br>BM13         | CM1<br>CM5 |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| Introdución sobre metodoloxía e técnicas en CCSS  | Perpectivas históricas sobre a xénese e desenvolvemento da investigación nas ciencias sociais. Paradigmas e persectivas na investigación cuantitativa vs. cualitativa |
| Técnicas de investigación cualitativas: observación, grupos de discusión e entrevistas en profundidade. | Formulación do problema a investigar, formas cualitativas de obtención da información e análise dos seus resultados.  |
| Estratexias metodolóxicas nos estudos cualitativos  | Deseñar unha investigación cualitativa: formulación do problema, decisións muestrales, formas de obtención da información, análise e presentación dos datos.          |
| As entrevistas cualitativas aplicadas ao estudo das migracións.   | Fundamentos metodolóxicos, deseño da entrevista, selección da mostra, o traballo de campo e a análise.  |
| A investigación documental.   | Técnicas de lectura e documentación.  |

| Planificación          |  |   |                         |              |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba de ensaio        | A6 A7 A8 A9 A11 B1<br>B3 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B15 C1<br>C5 | 0                                       | 0                       | 0            |
| Atención personalizada |  | 50                                      | 0                       | 50           |



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías    | Descrición   |
|-----------------|--|
| Proba de ensaio | Proba escrita sobre a utilización das entrevistas en profundidade na análise das migracións internacionais. Este ensaio é o que se utilizará para a avaliación da materia. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías    | Descrición  |
|-----------------|---|
| Proba de ensaio | Atención personalizada aos problemas que cada alumno se lle expoñan no transcurso dos exercicios. |

## Avaliación

| Metodoloxías    | Competencias / Resultados                                   | Descrición   | Cualificación |
|-----------------|---|--|---------------|
| Proba de ensaio | A6 A7 A8 A9 A11 B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 C1 C5 | Modalidade presencial e non presencial: Breve ensaio sobre os usos, vantaxes e limitacións das entrevistas cualitativas. O alumno/a debe explicar estes aspectos dende unha perspectiva crítica. Poden utilizarse os materiais documentais da moodle e as referencias bibliográficas do programa. Máximo: 4000 palabras.<br><br>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación | 100           |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica         | Vallés, M.S. (2003) Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis. A principios de curso entregarase unha bibliografía especializada e asignarán lecturas, as cales serán subidas a moodle para que estean a disposición do alumnado non presencial. |
| Bibliografía complementaria |   |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

|  |
|--|
|  |
|--|

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías