



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2023/24 |
|--------------------------|---|--------|------------|---------|---------|
| Subject (*) | International Migration Theory | Code | 615472110 | | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Obligatory | 3 | |
| Language | SpanishGalician | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | | |
| Coordinador | | E-mail | | | |
| Lecturers | | E-mail | | | |
| Web | www.esomi.es | | | | |
| General description | | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|---|
| A1 | Comprender os límites epistemolóxicos do estudo das migracións internacionais e a natureza esencialmente política que sostén a definición e identificación do fenómeno migratorio. |
| A2 | Relativizar e valorar as intensidades observadas dos movementos migratorios, desde unha perspectiva comparativa e contextualizada histórica e culturalmente |
| A3 | Relativizar e valorar o impacto das migracións internacionais nas sociedades de orixe e destino en función do cambio social que xeran, dos intereses en xogo, e da construción social das identidades culturais |
| A4 | Profundidade na análise dos movementos migratorios asociados á historia e á situación actual de Galicia, como orixe e como destino |
| A5 | Comprender os argumentos filosóficos e xurídicos tras as distintas perspectivas sobre as migracións internacionais e as problemáticas sociais que xeran. |
| A9 | Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais |
| A10 | Coñecer suficientemente os autores e traballos de maior relevancia académica e profesional |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo |
| B6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse |
| B7 | Resolver problemas de forma efectiva |
| B8 | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional |
| B12 | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito social |
| B13 | Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións |
| B15 | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas |
| C1 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C3 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C4 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |



| | |
|----|---|
| C5 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
|----|---|

| Learning outcomes | | | |
|--|--|--|-------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences | | |
| Capacidade para identificar e deconstruír prexuizos ideolóxicos en situacións de conflito. | AC3 | BC3 BC5 BC6 BC8 BC11 BC12 | |
| Comprensión crítica dos obxectivos que orientan os distintos tipos de políticas migratorias existentes. | AC1 AC5 AC9 AC10 | BC6 BC7 BC13 BC15 | CC1 CC5 |
| Capacidade para desenvolver e aplicar unha perspectiva teórica madura e cientificamente sustentada sobre as causas e consecuencias dos movementos migratorios. | AC1 AC2 AC3 AC4 AC5 AC9 | BC1 BC2 BC3 BC6 | CC3 CC4 CC5 |

| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| 1. Teorías explicativas dos procesos de migracións internacionais | 1.1. O modelo económico do push-pull 1.2. Teorías da acción individual 1.3. Teorías do capital social e das redes 1.4. Teorías da mobilidade social 1.5. O modelo centro-periferia 1.6. O modelo das cidades globais |
| 2. Unha visión histórica da teorías das migracións internacionais | 2.1. A escola de Chicago: Park e Thomas e Znaniecki 2.2. A socioloxía da "Race and Ethnic relations" 2.3. A aportación ás migracións desde a socioloxía norteamericana contemporánea: Portes e Massey 2.4. A escola francesa e a súa achega teórica: Bourdieu e Sayad. |
| 3. Novas teorías sobre as migracións internacionais | 3.1. O transnacionalismo como paradigma emerxente 3.2. As migracións nun mundo globalizado |

| Planning | | | | |
|--------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Critical bibliographical | A1 A2 A3 A4 A5 A9 A10 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B11 B12 B13 B15 C1 C3 C4 C5 | 0 | 35 | 35 |
| Personalized attention | | 40 | 0 | 40 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies |
|---------------|
|---------------|



| Methodologies | Description |
|--------------------------|---|
| Critical bibliographical | Consiste na lectura da bibliografía recomendada e obligatoria que será proporcionada ao alumnado do máster. Ademais, a profesora asignará un libro a cada alumno/-a para a súa recensión no que se poderán incluír referencias ao resto de bibliografía asignada establecendo un diálogo crítico entre enfoques e teóricos. |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|--------------------------|---|
| Critical bibliographical | As dúbidas sobre a recensión bibliográfica ou sobre os textos que debe ler o alumnado poden consultarse co profesorado responsable en horario de titorías ou a través dos distintos mecanismos habilitados para este fin (correo electrónico, chamadas telefónicas, consulta en foros, etc.). Para solicitar unha titoría é condición previa a petición dunha cita previa por correo electrónico. |

Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|--------------------------|---|---|---------------|
| Critical bibliographical | A1 A2 A3 A4 A5 A9 A10 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B11 B12 B13 B15 C1 C3 C4 C5 | A entrega da recensión bibliográfica terá un valor dun 100 por cen da nota final da asignatura. Dentro da mesma terase en conta a asistencia e participación nos debates dentro da aula que poderá subir a nota da recensión nun 10 por cento, e que servirán para enriquecer o traballo realizado polo alumnado. | 100 |

Assessment comments

O alumnado a distancia terá as mesmas opcións de subir o 10% dado que dispón de tecnoloxía TIC que permite a súa participación nos foros, chats, de moodle, etc.

Sources of information



| | |
|-----------------------------|---|
| <p>Basic</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ribas-Mateos, Natalia (2004). Una invitación a la sociología de las migraciones . Barcelona: Bellaterra - Ribas-Mateos, Natalia (2011). El Río Bravo Mediterráneo: las regiones fronterizas en la época de la globalización. Barcelona: Bellaterra - Cohen, Robin (ed) (1996). Theories of migration. Cheltenham: Edward Elgar - Cohen, Robin (ed) (1996). The sociology of migration. Cheltenham: Edward Elgar - Spencer, Sarah (2011). The migration debate. Bristol: Policy Press - Messina, Anthony M; Lahav, Gallya (2006). The migration reader: exploring politics and policies. Boulder: Lynne Rienner - Bretell, Caroline B.; Hollifield, James F. (ed) (2000). Migration theory: talking across disciplines. New York: Routledge - Portes, Alejandro (2012). Sociología económica de las migraciones internacionales. Barcelona: Anthropos - Massey, Douglas S. (2005). Worlds in motion: understanding international migration at the end of the millennium. Oxford: Clarendon Press - Massey, D; Arango, J.; Graeme, H.; Kouaocuci, A.; Pelegrino, A. (2000). Teorías de la Migración Internacional: Una reseña y una evaluación . Revista Trabajo, Año 2, Nº 3, págs. 5-50 - Portes, A; DeWind, J. (coord.) (2006). Repensando las migraciones internacionales. Nuevas Perspectivas teóricas y empíricas. Miguel Ángel Porrúa - Terrén, Eduardo (2002). Razas en conflicto: perspectivas sociológicas. Barcelona: Editorial Anthropos - Sayad, Abdelmalek (2010). La doble ausencia: de las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado. Rubí: Anthropos - Fanon, Frank (2009). Piel negras, máscaras blancas. Madrid: Akal - Césaire, Aimé (2006). Discurso sobre el colonialismo. Madrid: Akal - Rea, Andrea (2009). Sociología de la inmigración. Barcelona: Hacer - Sassen, Saskia (2013). Inmigrantes y ciudadanos: de las migraciones masivas a la Europa Fortaleza. Tres Cantos: Siglo XXI - Sennett, Richard (2014). El extranjero: dos ensayos sobre el exilio. Barcelona: Anagrama |
| <p>Complementary</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Castles, Stephen (1993). The age of migration. Houndmills: MacMillan - Mármora, Lelio (2002). Las políticas de migraciones internacionales. México D.F.: Paidós - Blanco, Cristina (2000). Las migraciones contemporáneas. Madrid: Ariel - Cairo, Heriberto; Grosfoguel, R. (2010). Descolonizar la modernidad, descolonizar Europa: un diálogo Europa-América Latina. Madrid: IEPALA |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Ethnicity and Cultural Diversity in Origin and Destination Countries/615472104

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Comparative Migration Systems/615472202

Social Structure, Employment Market and International Migration/615472203

Subjects that continue the syllabus

Migration Flow and Foreign Entry Control Policy/615472204

Other comments

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.