



Guía docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Estructura social, mercado de trabajo y migración internacional			Código	615472203
Titulación	Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web	www.esomi.es				
Descripción general	Los objetivos del curso consisten en: 1. Ofrecer un panorama general sobre cómo la investigación internacional y nacional se ha aproximado al estudio de la inserción laboral de los migrantes. 2. Mostrar cuál ha sido la especificidad del estudio de la inserción laboral de la población inmigrante en Europa y, particularmente, en el Sur de Europa. 3. Mostrar el panorama general de las migraciones en España, su evolución temporal y la composición de flujos y stock. 4. Presentar, la situación de la población extranjera en el mercado de trabajo español, la segregación ocupacional (nichos laborales), así como su evolución temporal y su composición. 5. Conocer el sistema de acceso de la población extranjera al mercado de trabajo español. 6. Analizar los efectos de la crisis económica sobre los trabajadores inmigrantes y su impacto en los flujos migratorios. 7. Estudio específico de los objetivos anteriores desde la perspectiva de género. 8. Aproximación al contexto gallego en materia de migraciones y mercado laboral				

Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	Comprender los límites epistemológicos del estudio de las migraciones internacionales y la naturaleza esencialmente política que sostiene la definición e identificación del fenómeno migratorio
A2	Relativizar y valorar las intensidades observadas de los movimientos migratorios, desde una perspectiva comparativa y contextualizadas histórica y culturalmente
A3	Relativizar y valorar el impacto de las migraciones internacionales en las sociedades de origen y destino en función del cambio social que generan, de los intereses en juego, y de la construcción social de las identidades culturales
A4	Profundidad en el análisis de los movimientos migratorios asociados a la historia y a la situación actual de Galicia, como origen y como destino
A5	Comprender los argumentos filosóficos y jurídicos tras las distintas perspectivas sobre las migraciones internacionales y las problemáticas sociales que generan
A6	Dominar las principales fuentes de documentación estadística y bibliográfica que le permita mantenerse informado e iniciar y programar estudios exploratorios sobre temáticas relacionadas con las migraciones internacionales
A7	Conocer las virtudes y las limitaciones de las principales fuentes e indicadores estadísticos para la descripción de los movimientos migratorios en distintos contextos territoriales y en su evolución temporal
A8	Comprender el potencial de las distintas técnicas de investigación social para el estudio de las migraciones internacionales así como los condicionamientos deontológicos profesionales
A9	Manejar los conceptos fundamentales en el estudio de las migraciones internacionales
A10	Conocer suficientemente los autores y trabajos de mayor relevancia académica y profesional
A11	Tener suficiente capacidad de abstracción para presentar el fenómeno migratorio desde una perspectiva macro-sociológica y en su relación más amplia con la estructura social y el mercado de trabajo



B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B7	Resolver problemas de forma efectiva
B8	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo
B9	Trabajar de forma autónoma con iniciativa
B10	Trabajar de forma colaborativa
B12	Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito social
B13	Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones
B14	Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico
C1	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
<p>1. Conocer los modelos migratorios e identificar las características que ubican a España como país de inmigración dentro del modelo del Sur de Europa.</p> <p>Identificar las principales dimensiones que explican el fenómeno migratorio en España.</p> <p>Conocer el proceso de evolución de la inmigración en España y su composición.</p>	AM1 AM2 AM3 AM6 AM7 AM9 AM10 AM11	BM3 BM13	
<p>2. Saber vincular las características de la economía y el mercado de trabajo en España con el fenómeno migratorio. Conocer la evolución y composición del mercado laboral de la población inmigrante. Identificar las dificultades de la población inmigrante para su integración en el ámbito laboral. Analizar las migraciones y la inserción en el mercado laboral desde la perspectiva de género. Conocer la estructura social y el mercado de trabajo en el contexto migratorio gallego</p>	AM1 AM2 AM3 AM4 AM5 AM6 AM7 AM9 AM10 AM11	BM2 BM3 BM12 BM13	CM1 CM5



3. Interpretar de manera crítica los conocimientos teóricos prácticos, relacionarlos y ser capaz comunicarlos de forma oral y por escrito	AM2	BM1	CM1
	AM3	BM2	CM5
	AM5	BM3	
	AM6	BM5	
	AM7	BM7	
	AM8	BM8	
	AM9	BM9	
	AM10	BM10	
	AM11	BM12	
		BM13	
		BM14	

Contenidos	
Tema	Subtema
1. España en el modelo migratorio del Sur de Europa	<ul style="list-style-type: none"> - De país de emisión a país de recepción - Crecimiento de la inmigración hasta finales de la década de los 90 - El boom inmigratorio de comienzo del milenio
2. Migraciones y Mercado de Trabajo en España	<ul style="list-style-type: none"> - Teorías del mercado de trabajo y las migraciones - Acceso al mercado de trabajo por parte de la población extranjera - Evolución, composición y tendencias de la población extranjera en el mercado de trabajo español
3. Los efectos de las crisis en el mercado laboral de la población extranjera	<ul style="list-style-type: none"> - Destrucción de empleo de la población inmigrante - Dificultades para la permanencia regular en España - El impacto de la crisis en los flujos migratorios
4. Migraciones y Mercado Laboral desde la perspectiva de género	<ul style="list-style-type: none"> - Teorías migratorias desde la perspectiva de género - La composición por género de la inmigración en España - La inserción por género de los inmigrantes en el mercado de trabajo español: evolución, composición y tendencias - Nichos de empleo por género de los inmigrantes en España
5. Aproximación al caso gallego	<ul style="list-style-type: none"> - Panorámica de las migraciones en Galicia - Evolución, composición y tendencias de la población extranjera en el mercado de trabajo gallego - Nichos de empleo de la población inmigrante en Galicia - El impacto de la crisis en el contexto migratorio gallego

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Análisis de fuentes documentales	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A10 A11 B2 B3 B8 B10 B12 B13 B14 C1	0	15	15
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B5 B7 B8 B9 B12 B14 C1 C5	0	30	30
Atención personalizada		30	0	30

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodologías

Metodologías	Descrición
Análisis de fontes documentales	<p>Se facilitará material por las profesoras: lecturas, datos estadísticos, documentales o películas, para su consulta y análisis crítico.</p> <p>Los documentos y material serán compartidos a través de la plataforma Moodle.</p>
Trabajos tutelados	<p>La asignatura se evaluará a través de la realización de un trabajo escrito individual, en el que se relacionarán los diferentes contenidos de la materia (teóricos y prácticos)</p> <p>Las instrucciones para la realización del trabajo se compartirán a través de la plataforma Moodle.</p> <p>Se guiará al alumnado en la realización del trabajo tutelado, mediante la atención personalizada.</p>

Atención personalizada

Metodologías	Descrición
Trabajos tutelados	<p>Para el desarrollo del trabajo tutelado, se recomienda la consulta con las profesores, con el fin de acordar los criterios de calidad que procede emplear, y los objetivos que debe alcanzar el alumnado para superar la evaluación.</p> <p>Estas consultas se harán por medio de tutorías, personales o grupales en el horario de tutorías. O mediante el uso de las nuevas tecnologías de comunicación (skype), previa concertación.</p> <p>Para facilitar el seguimiento de los trabajos, se admiten y promueven las consultas por correo electrónico.</p>

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descrición	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B5 B7 B8 B9 B12 B14 C1 C5	La asignatura se evaluará a través de la realización de un trabajo escrito individual, en el que se relacionarán los diferentes contenidos de la materia (teóricos y prácticos)	100

Observaciones evaluación

<p>Las instrucciones para la realización del trabajo se compartirán a través de la plataforma Moodle.</p> <p>Se guiará al alumnado en la realización del trabajo tutelado, mediante la atención personalizada.</p>
--

Fuentes de información



Básica

- Arango, J. (2003). La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra. *Migración y desarrollo*, 1(1), 1-30.
 - Carrasco, C. y García Serrano, C. (2012). *Inmigración y Mercado de Trabajo. Informe 2011*. . Documentos del Observatorio Permanente de la Inmigración, nº28. Ministerio de Empleo y Seguridad Soc
 - Carrasco, C. y Riesco, A. (2011). La trayectoria de inserción laboral de los jóvenes inmigrantes. *Papers: revista de sociología*, 96:189-203
 - Cebolla, H. Y A. González (2013). *Inmigración. ¿Integración sin modelo?*. Madrid: Alianza Editorial: 99-114.
 - Domingo, A., F. Gil y F. Galizia (2010). ¿De la expansión económica a la crisis: cambios en los factores demográficos de la inserción laboral de la población extranjera en España e Italia?. *Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración*, 85: 81-85.
 - Garrido, L. y M. Miyar (2010). La dinámica de los flujos migratorios de entrada en España?. *Presupuesto y Gasto Público*, 61(4):11-23
 - Garrido, L. y M. Miyar (2008). Dinámica laboral de la inmigración en España durante el principio del siglo XXI?. *Panorama Social*, 8: 52-70.
 - Garson, J.P. y Dumont, J. (2009). ¿Crisis económica y migraciones: bases para la reflexión?. en E. Aja, J. Arango y J. Oliver (ed.), *La inmigración en tiempos de crisis*, Barcelona: CIDOB: 44-51
 - Gólfias, M. (2015). *Inmigración e crise en Galicia*. Recalde, M. (Coord.) *Ser inmigrante en tempos de crise: unha aproximación multidisciplinar*. Ed. Depu
 - Izquierdo, A.; López de Lera, D. y Martínez-Buján, R. (2003). The favorites of the Twenty-First Century: Latin American Immigration in Spain. *Studi Emigrazione* 149: 98-124.
 - Muñoz, J. (2014). ¿Qué trabajos ocupan quienes abandonan el desempleo? Diferencias entre españoles y extranjeros en un contexto de cambio económico. *Revista Internacional de Sociología*, Vol. 72, Nº. 2: 353-376
 - Muñoz, J. (2012). "Evolución del empleo y del paro de las mujeres inmigrantes en el mercado de trabajo español. El impacto de la actual crisis económica". *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 30(1): 115-137.
 - Oso, L. y Parella, S. (2012). *Inmigración, Género y Mercado de trabajo: una panorámica de la investigación sobre la inserción laboral de las mujeres en España*. Cuadernos de Relaciones Laborales, 30, 1, p.249-259.
 - Oso, L. y Ribas, N. (2012). *Revista: Papers, Monográfico ¿Nuevos retos en los estudios de género y migración en España?*. Vol. 97, nº3: 511-520.
 - Oso, L. y Gólfias, M. (2006). *Evolución e perfil sociodemográfico da poboación inmigrante en Galicia: algunos indicadores de vulnerabilidad*. Oso Casas, L. y Montero Souto, P. (2006) *Formación, profesionalización y acción en Mediación Intercu*
- Filmografía:- *Bread and Roses* (Película)(2000) Loach, K. (Director) Coproducción GB-Alemania-España; Parallax Pictures/ Road Movies Filmproduktion / Tornasol Films / Alta Films - *Poniente* (Película) (2002) Gutierrez, Ch. e Bollaín I. (Directoras) España: Olmo Films /Amboto Audiovisual - *Agua con sal* (Película) (2005) Pérez Rosado, P. (Director) CoproducciónEspaña- Puerto Rico - *Princesas* (Película)(2005) León de Aranoa, F. (Director) España: Reposado producciones Cebolla, H. Y A. González (2013), *Inmigración. ¿Integración sin modelo?*, Madrid: Alianza Editorial: 99-114.Domingo, A., F.Gil y F. Galizia (2010), ¿De la expansión económica a la crisis: cambios en los factores demográficos de la inserción laboral de la población extranjera en España e Italia?, *Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración*, 85: 81-85.Garrido, L. y M. Miyar (2008), ¿Dinámica laboral de la inmigración en España durante el principio del siglo XXI?, *Panorama Social*, 8: 52-70.Garrido, L. y M.Miyar (2010), ¿La dinámica de los flujos migratorios de entrada en España?, *Presupuesto y Gasto Público*, 61(4):11-23Garson, J.P. yDumont, J. (2009), ¿Crisis económica y migraciones: bases para la reflexión? enE. Aja, J. Arango y J. Oliver (ed.), *La inmigración en tiempos de crisis*, Barcelona: CIDOB: 44-51.Muñoz, J. (2012), "Evolución del empleo y del paro de las mujeres inmigrantes en el mercado de trabajo español. El impacto de la actual crisis económica", *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 30(1):115-137.OSO, L.;PARELLA, S. (2012): *Inmigración, Género y Mercado de trabajo: una panorámica de la investigación sobre la inserción laboral de las mujeres en España*, *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 30, 1, p.249-259.OSO CASAS, L.(2009): *Familia, empresa y movilidad ocupacional: mujeres latinoamericanas en España*, *Melanges de la Casa de Velázquez*, ISSN 0076-230X, Nº 39, 1, 2009.OSO, L. (2008): ¿Mujeres latinoamericanas en España y Trabajo sexual?, in Gioconda Herrera y JacquesRamírez (Comp.), *Migraciones latinoamericanas y ciudadanía*, Ecuador: FLACSO.OSO, L.;Ribas-Mateos, N. (2012) (coord.): *Revista: Papers, Monográfico ¿Nuevos retos en los estudios de género y migración en España?*, Vol. 97, nº3: 511-520.Pajares, M. (2009), *Inmigración y*

Melanges de la Casa de Velázquez, ISSN 0076-230X, Nº 39, 1, 2009.OSO, L. (2008): ¿Mujereslatinoamericanas en España y Trabajo sexual?, in Gioconda Herrera y JacquesRamírez (Comp.), Migraciones latinoamericanas y ciudadanía, Ecuador: FLACSO.OSO, L.;Ribas-Mateos, N. (2012) (coord.): Revista: Papers, Monográfico ¿Nuevos retos en los estudios de género y migración en España?, Vol. 97, nº3: 511-520.Pajares, M. (2009), Inmigración y mercado de trabajo. Informe 2009. Documentos del Observatorio Permanente de la Inmigración.Papademetriou, D.G. y A. Terrazas (2009), Immigrants and the current economic crisis: research evidence, policy challenges and implications, Migration Policy Institute.



Complementaría	<ul style="list-style-type: none">- Golías, M. (2009). Evolución y perfil sociodemográfico de la población inmigrante en Galicia. Despoblación, envejecimiento y territorio: un análisis sobre la población española, Universidad de L- Golías, M. y Martínez-Buján, R. (2005). La latinoamericanización de la inmigración en España.. Cuadernos geográficos de la Universidad de Granada, (36): 51-64- Izquierdo, A. (1996). La inmigración inesperada: la población extranjera en España (1991-1995). Madrid: Trotta- Oso, L. (2009). Familia, empresa y movilidad ocupacional: mujeres latinoamericanas en España. Melanges de la Casa de Velázquez,39, 1- Oso, L. (2008). ?Mujeres latinoamericanas en España y Trabajo sexual?. en Gioconda Herrera y Jacques Ramírez (Comp.), Migraciones latinoamericanas y ciudadanía, Ecuador:- Pajares, M. (2009). Inmigración y mercado de trabajo. Informe 2009. Documentos del Observatorio Permanente de la Inmigración.- Papademetriou, D.G. y A. Terrazas (2009). Immigrants and the current economic crisis: research evidence, policy challenges and implications. Migration Policy Institute. <p>Os recursos para completar esta materia inclúen a metodoloxía e a información estatística das diferentes fontes oficiais:- Enquisa de Poboación Activa (EPA), Instituto Nacional de Estatística- Explotación estatística do padrón, Instituto Nacional de Estatística (INE) - Enquisa de Variacións Residenciais (EVR), Instituto Nacional de Estatística (INE) - Anuario de Estatísticas do Ministerio de Emprego e Seguridade Social - Boletín de Estatísticas Laborais, Ministerio de Emprego e Seguridade Social</p>
-----------------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías