



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Modelos de provisión del bienestar	Código	615525003d	
Titulación	Máster Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria (a distancia)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	No presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Moré Corral, María Paloma	Correo electrónico	paloma.more@udc.es	
Profesorado	Moré Corral, María Paloma	Correo electrónico	paloma.more@udc.es	
Web				
Descripción general	La asignatura ?Modelos de Provisión de Bienestar? identifica como entidades de provisión de bienestar la familia, el mercado, el Estado y la comunidad. A lo largo del temario se explora la participación histórica de cada una de estas agencias en la prestación de cuidados y de apoyo personal haciendo especial hincapié en los cambios que su distribución ha experimentado desde la aprobación de las políticas de austeridad. Así mismo, el programa se centra en el caso español examinando las características propias de nuestro modelo de bienestar. En las clases se sostendrá el principio de debate democrático, escuchando y respetando todas las opiniones diversas en torno a los temas tratados, tanto de parte del profesorado como del alumnado.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.
A2	CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.
A3	CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.
A5	CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinação social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural.
A8	CE8 - Identificar procesos e factores de cohesión social, e deseñar medidas para a súa potenciación.
B1	CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B3	CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados.
B7	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B9	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B12	CB12 - Manter responsabilidade e compromiso co desenvolvemento profesional continuo de forma autónoma.
B13	CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.
B15	CX3 - Diseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.
B18	CX6 - Valorar a adecuación das distintas ferramentas teóricas, metodolóxicas e técnicas ás preguntas e os obxectivos específicos formulados sobre a realidade social e as políticas sociais.
B20	CX8 - Aplicar a perspectiva comparada na comprensión das problemáticas sociais e das respostas e solucións políticas.



B21	CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.
B22	CX10 - Recoñecer e valorar os xuízos de valor e as evidencias nos argumentos que sosteñen as descricións e políticas sobre a realidade social.
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C5	CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.
C7	CT7 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
- Interpretar las consecuencias de la interrelación entre estado, mercado y familia en la provisión de bienestar sobre la exclusión social.	AM1 AM2 AM5	BM1 BM3 BM20 BM21 BM22	CM5 CM6
- Diseñar y evaluar políticas sociales destinadas a la provisión de bienestar.	AM3 AM8	BM2 BM3 BM7 BM9 BM12 BM13 BM14 BM15 BM18 BM20 BM21 BM22	CM1 CM5 CM6 CM7
- Elaborar indicadores que midan las necesidades sociales de la población y que señalen las fórmulas mercantiles, administrativas, familiares y comunitarias para afrontarlas.	AM1 AM3 AM8	BM2 BM7 BM12 BM13 BM15 BM18 BM21	CM1 CM6 CM7
- Analizar los antecedentes históricos de las políticas sociales y del actual Estado de Bienestar.	AM1 AM2 AM5	BM3 BM14 BM20 BM22	CM5 CM6

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1 - Desarrollo y evolución histórica de los diferentes modelos de provisión de bienestar europeos y de su clasificación.	
Tema 2 - Revisión feminista de los modelos de bienestar. Retos, lagunas y contradicciones contemporáneas.	
Tema 3 - Regímenes de cuidados en perspectiva comparada.	



Tema 4 - División internacional y mercantilización del trabajo reproductivo. Cadenas globales de cuidados.	
Tema 5 - La contribución de las mujeres y de la familia al bienestar y la crisis de los cuidados.	
Tema 6 - Políticas de austeridad y deconstrucción de los Estados de bienestar. El sistema de cuidados a largo plazo y las consecuencias sobre el familismo y la privatización.	
Tema 7 - El papel de las redes sociales comunitarias en la prestación de bienestar.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A5 B3 B12 B20 B21 B22 C5 C6	26	52	78
Estudio de casos	A3 A5 A8 B1 B2 B7 B12 B13 B14 B15 B18 B20 B21 B22 C1 C5 C6 C7	6	12	18
Lecturas	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B14 B15 B18 B20 B21 B22 C5	4	8	12
Taller	B9 B21 B22 C1	16	24	40
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Consisten en la explicación de la parte teórica de la asignatura. Se grabarán las clases para facilitar la visualización en diferido por parte del estudiantado no presencial.
Estudio de casos	Estudio de políticas sociales específicas y evaluación de su implementación. Esto se hará a través de un trabajo de investigación grupal (3/4 estudiantes) en el que cada equipo analiza el modelo de provisión de bienestar de un país que han elegido previamente. Se recomienda que cada grupo de trabajo haga una tutoría con la profesora al comienzo del curso para hablar del trabajo. En las sesiones de clase se dedicará un tiempo a ir avanzando en estas investigaciones, que se van enriqueciendo con los debates y actividades realizadas a lo largo del curso. Las pautas concretas se darán presencialmente y a través del Campus Virtual.
Lecturas	Lecturas académicas sobre los contenidos de la materia que serán comentadas en clase y a través de foros en el Campus Virtual. Se realizará un ensayo final poniendo en común de manera crítica y libre el conjunto de las lecturas del curso.
Taller	Se realizarán actividades como debates, búsqueda y análisis de información, visionado y análisis de documentales, entre otras. Se abrirán foros en el Campus Virtual para que el estudiantado pueda comentar las lecturas, actividades y documentales propuestos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Taller Estudio de casos Lecturas	<p>La atención personalizada en cada una de las metodologías previstas se desarrollará en el aula y también en las tutorías individualizadas programadas con la profesora.</p> <p>Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia así como para el alumnado online, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación.</p>
--	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Taller	B9 B21 B22 C1	Participación a través del campus virtual (foros) en los debates sobre las lecturas, documentales, etc.	10
Sesión magistral	A1 A2 A5 B3 B12 B20 B21 B22 C5 C6	Las clases estarán disponibles para el estudiantado en el campus virtual.	0
Estudio de casos	A3 A5 A8 B1 B2 B7 B12 B13 B14 B15 B18 B20 B21 B22 C1 C5 C6 C7	<p>Se realiza un trabajo grupal (3/4 estudiantes*) en el que cada equipo analiza el modelo de provisión de bienestar de un país que han elegido previamente. Las pautas concretas se darán presencialmente y a través del Campus Virtual.</p> <p>*Se puede realizar individualmente en caso de que así fuera necesario.</p>	40
Lecturas	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B14 B15 B18 B20 B21 B22 C5	De manera individual cada estudiante realizará un ensayo de un máximo de 2.000 palabras en el que pone en relación los distintos aspectos del temario de la asignatura. Las lecturas realizadas durante el curso, que serán puestas a disposición del alumnado en el campus virtual serán las principales fuentes bibliográficas.	50

Observaciones evaluación
<p>La segunda oportunidad en julio será evaluada de la siguiente manera: o Lecturas: realización del ensayo individual. 50%</p> <p>o Estudio de casos: 50% (no será necesario presentarlo en clase y se puede realizar de manera individual)</p>

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías