



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Fuentes de información y técnicas estadísticas para el análisis de las políticas sociales	Código	615525007d	
Titulación	Máster Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria (a distancia)			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	No presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Docampo García, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.docampo@udc.es	
Profesorado	Docampo García, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.docampo@udc.es	
Web				
Descripción general	Materia dirigida al dominio de las fuentes y de la información estadística para el análisis de las desigualdades y políticas sociales.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias del título	
Conocer el papel histórico de la información estadística en la evolución de las ciencias sociales y del Estado de Bienestar		
Conocer el papel histórico de la información estadística en la evolución de las ciencias sociales y del Estado de Bienestar		
Analizar los factores ideológicos, coyunturales y discrecionales en la producción e interpretación de datos estadísticos		
Analizar los factores ideológicos, coyunturales y discrecionales en la producción e interpretación de datos estadísticos		
Conocer en profundidad algunas de las principales fuentes de información estadística que recoge datos oficiales para el análisis de las desigualdades y de la exclusión social, en sus distintas vertientes		
Conocer en profundidad algunas de las principales fuentes de información estadística que recoge datos oficiales para el análisis de las desigualdades y de la exclusión social, en sus distintas vertientes		
Apreciar la pertinencia y las limitaciones de la información y herramientas estadísticas disponibles para el análisis y evaluación de las políticas sociales		
Apreciar la pertinencia y las limitaciones de la información y herramientas estadísticas disponibles para el análisis y evaluación de las políticas sociales		
Evaluar y diseñar indicadores y pruebas estadísticas adecuadas al problema de investigación propuesto		
Evaluar y diseñar indicadores y pruebas estadísticas adecuadas al problema de investigación propuesto		
Manejar y representar gráficamente la información estadística a través de distintos programas y herramientas informáticas		
Manejar y representar gráficamente la información estadística a través de distintos programas y herramientas informáticas		

Contenidos	
Tema	Subtema
Las fuentes de datos	Tipos Historia Función



Principales fuentes estadísticas	<p>Metodologías y Fuentes</p> <p>Inventario de Operaciones Estadísticas</p> <p>Principales organismos productores</p> <p>Gestión y análisis de bases de datos</p>
Análisis e interpretación de datos cuantitativos	<p>Introducción a programas estadísticos para el análisis de datos cuantitativos</p> <p>Introducción a SPSS</p> <p>Excel y tablas dinámicas</p> <p>Análisis descriptivo univariado</p> <p>Análisis descriptivo bivariado</p>
Análisis a través de encuestas	<p>Estudio y creación de encuestas</p> <p>Análisis de datos de encuestas</p>
Fuentes bibliográficas	<p>- La referenciación de la bibliografía</p> <p>- Los gestores bibliográficos</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		24	48	72
Prácticas a través de TIC		0	37	37
Trabajos tutelados		0	37	37
Atención personalizada		4	0	4

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Presentación y discusión de cada tema, partiendo de una bibliografía y discusión previa
Prácticas a través de TIC	Ejercicios complementarios a cada tema, que impliquen empleo de TICs y otros recursos
Trabajos tutelados	Trabajo final que permita desarrollar de forma autónoma los contenidos y competencias adquiridas

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	La atención personalizada que se contempla para el portafolio del/la alumno/a refiere a tutorías individualizadas, presenciales o por internet, para aclarar las dudas y concretar sugerencias adaptadas a cada caso.
Trabajos tutelados	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prácticas a través de TIC		Se asignarán tareas que permitan familiarizarse con indicadores y estadísticas que requieran el empleo de las TICs. Se evaluará el trabajo realizado con hojas de cálculo y otros programas informáticos para las ciencias sociales.	50
Trabajos tutelados		Consiste en uno o varios trabajos , individuales o de grupo, que permitan desarrollar de manera integral los recursos y competencias adquiridas	50

Observaciones evaluación
--------------------------



Habr  ejercicios para su seguimiento presencial y otros equivalentes para el alumnado a distancia. Los ejercicios y trabajos a distancia son también el sistema alternativo para el alumnado a tiempo parcial que solicite dispensa de asistencia. Todos los materiales y la información para realizar los ejercicios y trabajos que conformen el portafolios estarán disponibles en la plataforma Moodle. Los/as estudiantes que se presenten a la convocatoria de segunda oportunidad tendrán que presentar los mismos trabajos que se requieren para los/as alumnos/as a distancia.

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- WILKINSON, R.W. e PICKETT, K (2009). Desigualdad: un análisis de la infelicidad colectiva. Barcelona: Turner</li><li>- MARTÍNEZ GARCIA, J. S (2013). Estructura social y desigualdad en España. Madrid: La Catarata</li><li>- GUPTA, D.K. (2010). Analyzing Public Policy: Concepts, Tools, and Techniques. Londres: CQ Press</li><li>- Porter, Theodore (2009). &amp;quot;Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuantificado&amp;quot;. Empiria 18: 19-35</li><li>- Fernández Esquinas, Manuel (2003). ?Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales?. Empiria 6: 47-77</li><li>- Cea D?Ancona, M� Angeles (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid: Síntesis</li><li>- García Ferrando, Manuel (Comp) (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza</li><li>- Becker, Howard S. (2018). Datos pruebas e ideas: por qué los científicos sociales deberían tom�rselos más en serio y aprender de sus errores. Buenos Aires: Siglo XXI</li><li>- Corbetta, Piergiorgio (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill</li></ul> <p>Traballarase cunha bibliografía abundante de artigos e informes que estarán dispo�nible en Moodle.</p>
<b>Complement�ria</b>	

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías