



Guía docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Fuentes de información y técnicas estadísticas para el análisis de las políticas sociales	Código	615525007d		
Titulación	Máster Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria (a distancia)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6	
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	No presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a	Docampo García, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.docampo@udc.es		
Profesorado	Docampo García, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.docampo@udc.es		
Web					
Descripción general	Materia dirigida al dominio de las fuentes y de la información estadística para el análisis de las desigualdades y políticas sociales.				

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer el papel histórico de la información estadística en la evolución de las ciencias sociales y del Estado de Bienestar			
Conocer el papel histórico de la información estadística en la evolución de las ciencias sociales y del Estado de Bienestar			
Analizar los factores ideológicos, coyunturales y discrecionales en la producción e interpretación de datos estadísticos			
Analizar los factores ideológicos, coyunturales y discrecionales en la producción e interpretación de datos estadísticos			
Conocer en profundidad algunas de las principales fuentes de información estadística que recoge datos oficiales para el análisis de las desigualdades y de la exclusión social, en sus distintas vertientes			
Conocer en profundidad algunas de las principales fuentes de información estadística que recoge datos oficiales para el análisis de las desigualdades y de la exclusión social, en sus distintas vertientes			
Apreciar la pertinencia y las limitaciones de la información y herramientas estadísticas disponibles para el análisis y evaluación de las políticas sociales			
Apreciar la pertinencia y las limitaciones de la información y herramientas estadísticas disponibles para el análisis y evaluación de las políticas sociales			
Evaluar y diseñar indicadores y pruebas estadísticas adecuadas al problema de investigación propuesto			
Evaluar y diseñar indicadores y pruebas estadísticas adecuadas al problema de investigación propuesto			
Manejar y representar gráficamente la información estadística a través de distintos programas y herramientas informáticas			
Manejar y representar gráficamente la información estadística a través de distintos programas y herramientas informáticas			

Contenidos

Tema	Subtema
Las fuentes de datos	Tipos Historia Función



Principales fuentes estadísticas	<p>Metodologías y Fuentes</p> <p>Inventario de Operaciones Estadísticas</p> <p>Principales organismos productores</p> <p>Gestión y análisis de bases de datos</p>
Análisis e interpretación de datos cuantitativos	<p>Introducción a programas estadísticos para el análisis de datos cuantitativos</p> <p>Introducción a SPSS</p> <p>Excel y tablas dinámicas</p> <p>Análisis descriptivo univariado</p> <p>Análisis descriptivo bivariado</p>
Análisis a través de encuestas	<p>Estudio y creación de encuestas</p> <p>Análisis de datos de encuestas</p>
Fuentes bibliográficas	<p>- La referenciación de la bibliografía</p> <p>- Los gestores bibliográficos</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		24	48	72
Prácticas a través de TIC		0	37	37
Trabajos tutelados		0	37	37
Atención personalizada		4	0	4

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Presentación y discusión de cada tema, partiendo de una bibliografía y discusión previa
Prácticas a través de TIC	Ejercicios complementarios a cada tema, que impliquen empleo de TICs y otros recursos
Trabajos tutelados	Trabajo final que permita desarrollar de forma autónoma los contenidos y competencias adquiridas

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	La atención personalizada que se contempla para el portafolio del/la alumno/a refiere a tutorías individualizadas, presenciales o por internet, para aclarar las dudas y concretar sugerencias adaptadas a cada caso.
Trabajos tutelados	

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prácticas a través de TIC		Se asignarán tareas que permitan familiarizarse con indicadores y estadísticas que requieran el empleo de las TICs. Se evaluará el trabajo realizado con hojas de cálculo y otros programas informáticos para las ciencias sociales.	50
Trabajos tutelados		Consiste en uno o varios trabajos , individuales o de grupo, que permitan desarrollar de manera integral los recursos y competencias adquiridas	50

Observaciones evaluación



Habr  ejercicios para su seguimiento presencial y otros equivalentes para el alumnado a distancia. Los ejercicios y trabajos a distancia son también el sistema alternativo para el alumnado a tiempo parcial que solicite dispensa de asistencia. Todos los materiales y la información para realizar los ejercicios y trabajos que conformen el portafolios estarán disponibles en la plataforma Moodle. Los/as estudiantes que se presenten a la convocatoria de segunda oportunidad tendrán que presentar los mismos trabajos que se requieren para los/as alumnos/as a distancia.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- WILKINSON, R.W. e PICKETT, K (2009). Desigualdad: un análisis de la infelicidad colectiva. Barcelona: Turner- MARTÍNEZ GARCIA, J. S (2013). Estructura social y desigualdad en España. Madrid: La Catarata- GUPTA, D.K. (2010). Analyzing Public Policy: Concepts, Tools, and Techniques. Londres: CQ Press- Porter, Theodore (2009). &quot;Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuantificado&quot;. Empiria 18: 19-35- Fernández Esquinas, Manuel (2003). &quot;Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales?&quot;. Empiria 6: 47-77- Cea D?Ancona, M� Angeles (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid: Síntesis- García Ferrando, Manuel (Comp) (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza- Becker, Howard S. (2018). Datos pruebas e ideas: por qué los científicos sociales deberían tom�rselos más en serio y aprender de sus errores. Buenos Aires: Siglo XXI- Corbetta, Piergiorgio (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías