



## Teaching Guide

Identifying Data				2023/24	
<b>Subject (*)</b>	Information sources and statistical techniques for the analysis of social policies	<b>Code</b>	615525007d		
<b>Study programme</b>	Máster Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria (a distancia)				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	6	
<b>Language</b>	SpanishGalician				
<b>Teaching method</b>	Non-attendance				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
<b>Coordinador</b>	Docampo García, Manuel	<b>E-mail</b>	manuel.garcia.docampo@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Docampo García, Manuel	<b>E-mail</b>	manuel.garcia.docampo@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	Materia dirixida ao dominio das fontes e da información estatística para a análise das desigualdades e políticas sociais.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer o papel histórico da información estatística na evolución das ciencias sociais e do estado de benestar			
Coñecer o papel histórico da información estatística na evolución das ciencias sociais e do estado de benestar			
Analizar os factores ideolóxicos, coxunturais e discrecionais na produción e interpretación de datos estatísticos			
Analizar os factores ideolóxicos, coxunturais e discrecionais na produción e interpretación de datos estatísticos			
Coñecer en profundidade algunhas das principais fontes de información estatística que recolle datos oficiais para a análise das desigualdades e da exclusión social, nas súas distintas vertentes			
Coñecer en profundidade algunhas das principais fontes de información estatística que recolle datos oficiais para a análise das desigualdades e da exclusión social, nas súas distintas vertentes			
Apreciar a pertinencia e as limitacións da información e ferramentas estatísticas dispoñibles para a análise e avaliación das políticas sociais			
Apreciar a pertinencia e as limitacións da información e ferramentas estatísticas dispoñibles para a análise e avaliación das políticas sociais			
Avaliar e deseñar indicadores e probas estatísticas adecuadas ao problema de investigación proposto			
Avaliar e deseñar indicadores e probas estatísticas adecuadas ao problema de investigación proposto			
Manexar e representar graficamente a información estatística a través de distintos programas e ferramentas informáticas			
Manexar e representar graficamente a información estatística a través de distintos programas e ferramentas informáticas			

## Contents

Topic	Sub-topic
As fontes de datos	Tipos Historia Función
Principais fontes estatísticas	Metodoloxías e Fontes Inventario de Operacións Estatísticas Principais organismos produtores Xestión y análise de bases de datos



Análise e interpretación de datos cuantitativos	Introdución a programas estatísticos para a análise de datos cuantitativos Introducción a SPSS Excel e táboas dinámicas Análise descritivo univariado Análise descritivo bivariado
Análise a través de enquisa	Estudo e creación de enquisas Análise de datos de enquisas
Fontes bibliográficas	A referenciación da bibliografía Os xestores bibliográficos

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		24	48	72
ICT practicals		0	37	37
Supervised projects		0	37	37
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Presentación e discusión de cada tema, partindo dunha bibliografía e documentación previa.
ICT practicals	Asígnanse exercicios complementarios a cada lección que supoñerán o emprego de TIC, con tutoriais e recursos adecuados a cada caso.
Supervised projects	Consiste nun traballo final, para desenvolver de forma autónoma os contidos e competencias adquiridas

Personalized attention	
Methodologies	Description
ICT practicals Supervised projects	A atención personalizada que se contempla refírese a titorías individualizadas, presenciais ou por internet, para aclarar as dúbidas e concretar suxestións adaptadas a cada caso.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
ICT practicals		Asígnanse tarefas que permitan a familiaridade con indicadores e estatísticas que requiren o emprego de TIC. Avaliarase o traballo realizado con follas de cálculo e outros programas informáticos para as ciencias sociais.	50
Supervised projects		Consiste nun o varios traballos, individuais ou de grupo, que permitan desenvolver de maneira integral os recursos e competencias adquiridas na materia	50

Assessment comments
Haberá exercicios para o seu seguimento presencial e outros equivalentes para o alumnado on-line. Os exercicios e traballos on-line son tamén o sistema alternativo para o alumnado a tempo parcial que soliciten dispensa de asistencia. Todos os materiais e a información para realizar os exercicios e traballos avaliábeis estarán dispoñibles na plataforma Moodle. Os/as alumnos/as que se presenten á convocatoria da segunda oportunidade, terán que presentar os mesmos traballos que se requiren para o alumnado on-line.

Sources of information



<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- WILKINSON, R.W. e PICKETT, K (2009). Desigualdad: un análisis de la infelicidad colectiva. Barcelona: Turner</li><li>- MARTÍNEZ GARCIA, J. S (2013). Estructura social y desigualdad en España. Madrid: La Catarata</li><li>- GUPTA, D.K. (2010). Analyzing Public Policy: Concepts, Tools, and Techniques. Londres: CQ Press</li><li>- Porter, Theodore (2009). &amp;quot;Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuantificado&amp;quot;. Empiria 18: 19-35</li><li>- Fernández Esquinas, Manuel (2003). ¿Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales?. Empiria 6: 47-77</li><li>- Cea D?Ancona, Mª Angeles (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid: Síntesis</li><li>- García Ferrando, Manuel (Comp) (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza</li><li>- Becker, Howard S. (2018). Datos pruebas e ideas: por qué los científicos sociales deberían tomárselos más en serio y aprender de sus errores. Buenos Aires: Siglo XXI</li><li>- Corbetta, Piergioigio (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill</li></ul> <p>Traballárase cunha bibliografía abundante de artigos e informes que estarán dispoñible en Moodle.</p>
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.