



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Políticas migratorias y derecho de las migraciones | | Código | 615525012 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Optativa | 6 |
| Idioma | Inglés | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinador/a | Brandariz Garcia, Jose angel | Correo electrónico | jose.angel.brandariz@udc.es | |
| Profesorado | Brandariz Garcia, Jose angel Fernández Bessa, Cristina | Correo electrónico | jose.angel.brandariz@udc.es c.fernandezb@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | La asignatura realiza una aproximación a dos cuestiones fundamentales en la formación en migraciones internacionales: la regulación jurídica de los procesos migratorios y de control de fronteras, y las políticas públicas en materia migratoria, con especial atención a su vertiente de control. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|--|
| Código | Competencias del título |
| A2 | CE2 - Interpretar los hechos y políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes para el análisis de la exclusión |
| A3 | CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social |
| A4 | CE4 - Recabar e interpretar la información suficiente para llegar a diagnósticos fiables sobre los riesgos de exclusión y factores de vulnerabilidad social |
| A6 | CE6 - Evaluar la capacidad y eficacia de las medidas de intervención para corregir o prevenir situaciones y procesos de exclusión social |
| A10 | CEM2 - Dominar las principales herramientas conceptuales y técnicas que permiten definir un colectivo y problemática migratoria como objeto de estudio y análisis |
| A11 | CEM3 - Demostrar un conocimiento avanzado y crítico sobre las principales teorías y debates académicos actuales en torno a las dinámicas migratorias y a los procesos de integración de los colectivos migrantes |
| A12 | CEM4 - Explicar los principios básicos que orientan los distintos tipos de políticas migratorias existentes, y el análisis de su eficacia y el diseño y gestión de las mismas |
| B4 | CB4 - Identificar los dilemas éticos y la responsabilidad social tras los retos planteados en la práctica profesional e investigadora |
| B6 | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B14 | CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja |
| B18 | CG6 - Valorar la adecuación de las distintas herramientas teóricas, metodológicas y técnicas para las preguntas y objetivos específicos planteados sobre la realidad social y las políticas sociales |
| B20 | CG8 - Aplicar la perspectiva comparada en la comprensión de las problemáticas sociales y de las respuestas y soluciones políticas |
| B21 | CG9 - Aplicar una perspectiva interdisciplinar en el análisis y valoración de problemáticas de exclusión y políticas sociales de inclusión y cohesión |
| B22 | CG10 - Reconocer y valorar los juicios de valor y las evidencias en los argumentos que sostienen las descripciones y políticas sobre la realidad social |
| C1 | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C5 | CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables. |



| | |
|----|---|
| C7 | CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social. |
|----|---|

| Resultados de aprendizaje | | | | |
|--|--|-------------------------|------|-----|
| Resultados de aprendizaje | | Competencias del título | | |
| Al finalizar la asignatura, el alumnado será capaz de: | | AM2 | BM4 | CM1 |
| a) Poseer los conocimientos esenciales de la normativa en materia de extranjería. | | AM3 | BM6 | CM3 |
| b) Conocer las políticas migratorias europeas y española en aspectos relacionados con el control de fronteras y las políticas de integración de inmigrantes. | | AM4 | BM14 | CM5 |
| | | AM6 | BM18 | CM6 |
| | | AM10 | BM20 | CM7 |
| | | AM11 | BM21 | |
| | | AM12 | BM22 | |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| Políticas migratorias en la Unión Europea | Las políticas de control de la frontera sur de Europa Regímenes jurídicos aplicables a los extranjeros Derechos y libertades de los extranjeros |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Discusión dirigida | A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7 | 6 | 6 | 12 |
| Seminario | A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7 | 6 | 6 | 12 |
| Trabajos tutelados | A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7 | 1 | 77 | 78 |
| Sesión magistral | A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7 | 12 | 36 | 48 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Discusión dirigida | Debate sobre cuestiones básicas de la materia |
| Seminario | Realización de sesión de docencia teórica y debate con profesores invitados, españoles y extranjeros |
| Trabajos tutelados | Realización tutelada de un trabajo de análisis sobre alguna de las cuestiones básicas de la materia |
| Sesión magistral | Explicación sustancialmente teórica de las cuestiones básicas de la materia |



Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|--|
| Trabajos tutelados Sesión magistral Discusión dirigida Seminario | La atención personalizada al estudiante no estará vinculada solo a una metodología, sino que será constante. En este sentido, tanto el contenido de las clases teóricas como el estudio personal del alumno, como cualquiera de las actividades que integran el curso contarán con la posibilidad de unha tutorización por parte del docente, a fin de que el estudiante pueda formular sus dudas y dificultades y que el docente pueda ajustar sus metodologías a las especificidades de la persona concreta. A estos efectos, el estudiante podrá contar con atención personalizada tanto en las horas lectivas como en los horarios de tutoría. |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|--------------------|---|---|--------------|
| Trabajos tutelados | A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7 | En la realización del trabajo tutelado se evaluará la capacidad de análisis del estudiante, así como su capacidad de plantear la investigación sobre la materia abordada. | 70 |
| Sesión magistral | A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7 | Durante las sesiones magistrales se evaluará la participación activa de los estudiantes en la clase. | 10 |
| Discusión dirigida | A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7 | En las discusiones dirigidas se evaluará la participación activa de los estudiantes, así como su capacidad de análisis de la materia. | 10 |
| Seminario | A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7 | Durante los seminarios se evaluará la participación activa de los estudiantes en el debate de los temas suscitados por los profesores invitados. | 10 |

Observaciones evaluación

| |
|--|
| |
|--|

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|--|
| Básica | No desenvolvemento do curso, o docente poderá poñer a disposición do estudiantado bibliografía complementaria, ademais de entregar apuntamentos. |
| Complementaria | |

Recomendaciones

| |
|--|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Integración y convivencia intercultural/615525011 El modelo migratorio español/615525014 Cooperación, migración y desarrollo/615525015 |
| Otros comentarios |
| |



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías