



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Políticas migratorias y derecho de las migraciones		Código	615525012
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	6
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinador/a	Brandariz García, Jose angel	Correo electrónico	jose.angel.brandariz@udc.es	
Profesorado	Brandariz García, Jose angel Fernández Bessa, Cristina	Correo electrónico	jose.angel.brandariz@udc.es c.fernandezb@udc.es	
Web				
Descripción general	La asignatura realiza una aproximación a dos cuestiones fundamentales en la formación en migraciones internacionales: la regulación jurídica de los procesos migratorios y de control de fronteras, y las políticas públicas en materia migratoria, con especial atención a su vertiente de control.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	CE2 - Interpretar los hechos y políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes para el análisis de la exclusión
A3	CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social
A4	CE4 - Recabar e interpretar la información suficiente para llegar a diagnósticos fiables sobre los riesgos de exclusión y factores de vulnerabilidad social
A6	CE6 - Evaluar la capacidad y eficacia de las medidas de intervención para corregir o prevenir situaciones y procesos de exclusión social
A10	CEM2 - Dominar las principales herramientas conceptuales y técnicas que permiten definir un colectivo y problemática migratoria como objeto de estudio y análisis
A11	CEM3 - Demostrar un conocimiento avanzado y crítico sobre las principales teorías y debates académicos actuales en torno a las dinámicas migratorias y a los procesos de integración de los colectivos migrantes
A12	CEM4 - Explicar los principios básicos que orientan los distintos tipos de políticas migratorias existentes, y el análisis de su eficacia y el diseño y gestión de las mismas
B4	CB4 - Identificar los dilemas éticos y la responsabilidad social tras los retos planteados en la práctica profesional e investigadora
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B14	CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja
B18	CG6 - Valorar la adecuación de las distintas herramientas teóricas, metodológicas y técnicas para las preguntas y objetivos específicos planteados sobre la realidad social y las políticas sociales
B20	CG8 - Aplicar la perspectiva comparada en la comprensión de las problemáticas sociales y de las respuestas y soluciones políticas
B21	CG9 - Aplicar una perspectiva interdisciplinar en el análisis y valoración de problemáticas de exclusión y políticas sociales de inclusión y cohesión
B22	CG10 - Reconocer y valorar los juicios de valor y las evidencias en los argumentos que sostienen las descripciones y políticas sobre la realidad social
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.



C7	CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
----	---

Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje		Competencias del título		
Al finalizar la asignatura, el alumnado será capaz de:		AM2	BM4	CM1
a) Poseer los conocimientos esenciales de la normativa en materia de extranjería.		AM3	BM6	CM3
b) Conocer las políticas migratorias europeas y española en aspectos relacionados con el control de fronteras y las políticas de integración de inmigrantes.		AM4	BM14	CM5
		AM6	BM18	CM6
		AM10	BM20	CM7
		AM11	BM21	
		AM12	BM22	

Contenidos	
Tema	Subtema
Políticas migratorias en la Unión Europea	Las políticas de control de la frontera sur de Europa Regímenes jurídicos aplicables a los extranjeros Derechos y libertades de los extranjeros

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Discusión dirigida	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	6	6	12
Seminario	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	6	6	12
Trabajos tutelados	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	1	77	78
Sesión magistral	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	12	36	48
Atención personalizada		0		0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Discusión dirigida	Debate sobre cuestiones básicas de la materia
Seminario	Realización de sesión de docencia teórica y debate con profesores invitados, españoles y extranjeros
Trabajos tutelados	Realización tutelada de un trabajo de análisis sobre alguna de las cuestiones básicas de la materia
Sesión magistral	Explicación sustancialmente teórica de las cuestiones básicas de la materia



Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Sesión magistral Discusión dirigida Seminario	La atención personalizada al estudiante no estará vinculada solo a una metodología, sino que será constante. En este sentido, tanto el contenido de las clases teóricas como el estudio personal del alumno, como cualquiera de las actividades que integran el curso contarán con la posibilidad de unha tutorización por parte del docente, a fin de que el estudiante pueda formular sus dudas y dificultades y que el docente pueda ajustar sus metodologías a las especificidades de la persona concreta. A estos efectos, el estudiante podrá contar con atención personalizada tanto en las horas lectivas como en los horarios de tutoría.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	En la realización del trabajo tutelado se evaluará la capacidad de análisis del estudiante, así como su capacidad de plantear la investigación sobre la materia abordada.	70
Sesión magistral	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	Durante las sesiones magistrales se evaluará la participación activa de los estudiantes en la clase.	10
Discusión dirigida	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	En las discusiones dirigidas se evaluará la participación activa de los estudiantes, así como su capacidad de análisis de la materia.	10
Seminario	A2 A3 A4 A6 A10 A11 A12 B4 B6 B14 B18 B20 B21 B22 C1 C3 C5 C6 C7	Durante los seminarios se evaluará la participación activa de los estudiantes en el debate de los temas suscitados por los profesores invitados.	10

Observaciones evaluación

--

Fuentes de información

Básica	No desenvolvemento do curso, o docente poderá poñer a disposición do estudiantado bibliografía complementaria, ademais de entregar apuntamentos.
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Integración y convivencia intercultural/615525011 El modelo migratorio español/615525014 Cooperación, migración y desarrollo/615525015
Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías