



Guía docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	El modelo migratorio español		Código	615525014d	
Titulación	Máster Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria (a distancia)				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	3	
Idioma	Inglés				
Modalidad docente	No presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a	Fernández Suárez, Mónica Belén	Correo electrónico	belen.fernandez.suarez@udc.es		
Profesorado	Fernández Suárez, Mónica Belén	Correo electrónico	belen.fernandez.suarez@udc.es		
Web					
Descripción general	Señalaremos los componentes principales del modelo migratorio español, sus fases, variaciones y combinaciones de los citados componentes. Nos detendremos en los conceptos que subyacen al modelo y en su articulación. Enlazaremos esta descripción con las políticas que han ahormado tanto la recepción de los flujos con el mercado de trabajo y los anclajes para la integración. Finalmente contrastaremos en cada etapa con los resultados empíricos y las tendencias realmente medidas y observadas.				

Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.
A2	CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.
A4	CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.
A5	CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinação social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural.
A6	CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrixir ou previr situacións e procesos de exclusión social.
A9	CEM1 - Demostrar coñecementos avanzados sobre os principais movementos migratorios ao longo da historia e a súa relación con procesos de conflictividade e de cohesión social nas sociedades de orixe e destino
A10	CEM2 - Dominar as principais ferramentas conceptuais e técnicas que permiten definir un colectivo e unha problemática migratoria como obxecto de estudo e análise.
A11	CEM3 - Demostrar un coñecemento avanzado e crítico sobre as teorías e os debates académicos actuais de maior relevancia sobre as dinámicas migratorias e os procesos de integración dos colectivos migrantes.
A14	CEM6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito da análise das migracións internacionais e do traballo con colectivos migrantes.
B1	CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B3	CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados.
B4	CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.
B5	CB5 - Comunicar con claridade os coñecementos e problemas científicos sobre os que se traballa tanto a un público non experto como de especialistas.
B7	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.



B17	CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.
B18	CX6 - Valorar a adecuación das distintas ferramentas teóricas, metodolóxicas e técnicas ás preguntas e os obxectivos específicos formulados sobre a realidade social e as políticas sociais.
B20	CX8 - Aplicar a perspectiva comparada na comprensión das problemáticas sociais e das respostas e solucións políticas.
B21	CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.
B22	CX10 - Recoñecer e valorar os xuízos de valor e as evidencias nos argumentos que sosteñen as descricións e políticas sobre a realidade social.
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	CT2 ? Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT6 -Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.
C7	CT7 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Identificar las principales dimensiones que explican el fenómeno migratorio en España.	AM1 AM2 AM4 AM5 AM9 AM10	BM1 BM4 BM22	CM1 CM2 CM3 CM5
Ubicar a España dentro del sistema migratorio europeo.	AM1 AM2 AM4 AM5 AM6 AM9 AM10 AM14	BM1 BM2 BM3 BM5 BM7 BM14 BM21 BM22	CM1 CM2 CM3 CM5
Describir el proceso de evolución (las etapas) de la inmigración .	AM1 AM2 AM4 AM5 AM9	BM2 BM3 BM7 BM20 BM21	CM1 CM2 CM3 CM6 CM7
Describir como se distribuye la población inmigrante en el territorio español y sus características sociodemográficas.	AM2 AM4 AM5 AM6 AM10 AM11 AM14	BM1 BM2 BM3 BM5 BM7 BM20 BM21	CM2 CM6
Vincular la evolución del mercado de trabajo y los ciclos de la economía con el discurrir de los flujos migratorios señalando sus desviaciones y sus consecuencias.	AM1 AM2 AM10 AM11	BM17 BM20 BM21 BM22	CM1 CM2 CM3



Analizar el aporte demográfico de la población inmigrante.	AM1	BM17	CM1
	AM2	BM20	CM2
	AM10	BM21	CM3
	AM11	BM22	
Identificar las principales vías de integración de la población inmigrante y los obstáculos que la retrasan y dificultan.	AM9	BM3	CM2
	AM11	BM4	CM6
	AM14	BM14	CM7
		BM18	
		BM21	

Contenidos	
Tema	Subtema
Elementos normativos y factores sociales que apoyan la integración.	
España dentro del modelo migratorio del sur de Europa. Crecimiento, decrecimiento y evolución de la inmigración hasta 2015.	
El boom migratorio en la primera década y el reflujo en la primera mitad de la segunda década.	
Panorámica general de la inmigración en España: tendencias y composición del stock y de los flujos.	
Las regularizaciones extraordinarias y su papel en el modelo migratorio.	
Impacto demográfico, económico y social de la inmigración.	
Cambio de ciclo migratorio: reemigración, retornos y circulación de los inmigrantes extranjeros y de los españoles (naturalizados o autóctonos).	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A1 A2 A4 A9 A11 B1 B3 B4 B18 B20 B21 B22 C3 C5	0	20	20
Recensión bibliográfica	A1 A2 A4 A5 A6 A10 A14 B5 B14 B18 C1 C2 C3 C6 C7	0	21	21
Sesión magistral	A1 A2 A4 A14 B1 B14 B20 B21 B22 C1 C2 C5	16	10.5	26.5
Solución de problemas	A2 A4 A5 A6 A10 A14 B7 B17 C6 C7	3	0	3
Discusión dirigida	A2 A4 A5 A6 A9 A10 B1 B2 B4 B14 B17 B18 C5 C6 C7	2	0	2
Atención personalizada		2.5	0	2.5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías



Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Se facilitará una lista de lecturas que servirán para las recensiones y comentarios críticos.
Recensión bibliográfica	Comentario crítico de las lecturas facilitadas.
Sesión magistral	Clases en los que se desarrollan los contenidos principales de la asignatura.
Solución de problemas	Breve trabajo que consistirá en diseñar una política adecuada para alguna de las variables fundamentales del modelo migratorio: flujos, educación, integración en el mercado de trabajo, construcción de la imagen de la inmigración etc..
Discusión dirigida	Participación en clase sobre los contenidos expuestos durante la sesión magistral.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Recensión bibliográfica Solución de problemas	Se resolverán las dudas tanto conceptuales como prácticas que implica la recensión crítica y el diseño resolución de problemas en el horario de tutorías.

Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Recensión bibliográfica	A1 A2 A4 A5 A6 A10 A14 B5 B14 B18 C1 C2 C3 C6 C7	Se realizará un ejercicio de revisión bibliográfica sobre alguno de los temas propuestos en la materia.	50
Solución de problemas	A2 A4 A5 A6 A10 A14 B7 B17 C6 C7	Se desarrollará un trabajo de abordaje de un problema propuesto en clase.	50

Observaciones evaluación

En las clases se sostendrá el principio de debate democrático, escuchando y respetando todas las opiniones diversas en torno a los temas tratados, tanto de parte del profesorado como del estudiantado.

Fuentes de información



<p>Básica</p>	<p>- () .</p> <p>ARANGO, J. (2000). Becoming a Country of Immigration at the End of the Twentieth Century: the Case of Spain. In R. King, G. Lazaridis & C. Tsardanidis (eds.) <i>Eldorado or Fortress? Migration in Southern Europe</i> (pp. 276). London: Palgrave Macmillan. BERNARDI, F.; GARRIDO, L. & MIYAR, M. (2010). The Recent Fast Upsurge of Immigrants in Spain and Their Employment Patterns and Occupational Attainment. <i>International Migration</i>, 49 (1): 148-187. BUENO, X. & VIDAL-COSO, E. (2019). Vulnerability of Latin American Migrant Families HEaded by Women in Spain During the Great Recession: A Couple-Level Analysis. <i>Journal of Family Issues</i>, 40 (1): 111-138. DEPALMA, R. & PÉREZ-CARAMÉS, A. (2018). <i>Galician Migrations: A Case Study of Emerging Super-diversity</i>. New York: Springer. DOMINGO, A.; GIL-ALONSO, F. & ROBERTSON, G. (2007). Immigration and Changing Labour Force Structure in the Southern European Union. <i>Population</i>, 62 (4): 709-727. ESCRIVA, A. (2000) The Position and Status od Migrant Women in Spain. In F. Anthias & G. Lazaridis (eds.) <i>Gender and Migration in Southern Europe. Women on the Move</i> (pp. 199-226). London: Routledge. GONZÁLEZ-ENRÍQUEZ, C. (2010). Spain: Irregularity as a Rule. In A. Triandafyllidou (ed.) <i>Irregular Migration in Europe. Myths and Realities</i> (pp. 247-266). London: Ashgate. GONZÁLEZ-ENRÍQUEZ, C. (2014) Spain. In A. Triandafyllidou & R. Gropas (eds.) <i>European Immigration. A Sourcebook</i> (pp. 339-350). London: Ashgate. RIBAS-MATEOS, N. (2004). How can we understand immigration in Southern Europe? <i>Journal of Ethnic and Migration Studies</i>, 30 (6): 1045-1063. ROIG VILA, M. & CASTRO MARTÍN, T. (2007). Childbearing Patterns of Foreign Women in a New Immigration Country. <i>Population</i>, 62 (3): 351-379. ZAPATA-BARRERO, R. (2013). <i>Diversity management in Spain: New dimensions, new challenges</i>. Manchester: Manchester University Press.</p>
<p>Complementaría</p>	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

En las clases se sostendrá el principio de debate democrático, escuchando y respetando todas las opiniones diversas en torno a los temas tratados, tanto de parte del profesorado como del alumnado.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías