



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Migraciones y mercado de trabajo	Código	615525016d	
Titulación	Máster Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria (a distancia)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	6
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	No presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Oso Casas, Laura	Correo electrónico	laura.oso@udc.es	
Profesorado	Oso Casas, Laura	Correo electrónico	laura.oso@udc.es	
Web	<a href="http://www.esomi.es">http://www.esomi.es</a>			
Descripción general	La asignatura Migración y Mercado de trabajo aborda las principales teorías explicativas sobre la inserción laboral de la población migrante, en el marco de los diferentes sistemas migratorios, profundizando en el modelo del Sur de Europa y haciendo especial hincapié en el caso español. Analiza las trayectorias laborales y de movilidad social de los migrantes con un enfoque de género e intergeneracional. Brinda las herramientas metodológicas necesarias para poder analizar, desde un punto de vista cuantitativo (fuentes estadísticas) y cualitativo (historias de vida), las trayectorias laborales y de movilidad social de la población migrante.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.
A5	CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinação social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural.
A10	CEM2 - Dominar as principais ferramentas conceptuais e técnicas que permiten definir un colectivo e unha problemática migratoria como obxecto de estudo e análise.
A11	CEM3 - Demostrar un coñecemento avanzado e crítico sobre as teorías e os debates académicos actuais de maior relevancia sobre as dinámicas migratorias e os procesos de integración dos colectivos migrantes.
A14	CEM6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito da análise das migracións internacionais e do traballo con colectivos migrantes.
B1	CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B3	CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados.
B4	CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.
B13	CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.
B15	CX3 - Diseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.
B19	CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social.
B21	CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.
B22	CX10 - Recoñecer e valorar os xuízos de valor e as evidencias nos argumentos que sosteñen as descrições e políticas sobre a realidade social.
C2	CT2 ? Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.



C3	CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT6 -Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.

Resultados de aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados del título		
Al finalizar la asignatura, el alumnado será capaz de:		AM1	BM1	CM2
		AM5	BM2	CM3
- Interpretar cómo los mercados de trabajo explican las dinámicas migratorias internacionales.		AM10	BM3	CM5
- Analizar la inserción de los migrantes en el mercado de trabajo y su impacto en la desigualdad y en las trayectorias de movilidad social.		AM11	BM4	CM6
- Familiarizarse con las principales herramientas metodológicas (fuentes estadísticas, historia de vida) para el estudio de las trayectorias laborales y de movilidad social de la población migrante.		AM14	BM13	
			BM15	
			BM19	
			BM21	
			BM22	

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Teorías explicativas de la inserción laboral de los migrantes	La Teoría Neoclásica La Teoría de la Segmentación del mercado de trabajo Teoría del Ejército de Reserva
2. Sistemas migratorios y mercados de trabajo: el modelo del Sur de Europa	Sur de Europa: de la emigración a la inmigración Características del modelo migratorio del Sur de Europa Mercados de trabajo e inmigración en el Sur de Europa
3. Principales sectores de empleo de la población migrante: enfoque de género	Aproximación teórica a la inserción laboral por género de los migrantes Servicio doméstico y cuidados Agricultura y construcción Migración cualificada
4. Migración, mercado de trabajo y movilidad social	La relación entre la movilidad espacial y social Las dimensiones de la movilidad social en un contexto transnacional Estrategias inter-generacionales de movilidad social de la población migrante
5. Herramientas metodológicas para el estudio de la migración y el mercado de trabajo	La historia de vida aplicada al estudio de las trayectorias laborales y de la movilidad social de la población migrante

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A11	0	40	40
Trabajos tutelados	A1 A5 A10 A14 B1 B2 B3 B4 B13 B15 B19 B21 B22 C2 C3	0	60	60
Discusión dirigida	A1 A11 B22	10	0	10
Sesión magistral	A1 A5 A10 A11 A14 B3 B4 C5 C6	36	0	36
Atención personalizada		4	0	4

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



## Metodologías

Metodologías	Descrición
Lecturas	La profesora recomendará unas lecturas que deberán ser leídas por los alumnos. El listado de lecturas será publicado en la plataforma virtual.
Trabajos tutelados	La materia se evaluará a través de la realización de un trabajo escrito individual, en el que se relacionarán los diferentes contenidos de la materia (teóricos y prácticos) Las instrucciones para la realización del trabajo se subirán a la plataforma virtual a través de una plataforma habilitada al respecto
Discusión dirigida	Los alumn@s de la modalidad online levarán a cabo un debate en los foros virtuales habilitados para ello con actividades propuestas sobre los contenidos de cada un de los temas del curso
Sesión magistral	Los distintos temas de la asignatura serán presentados por la profesora a través de la plataforma Teams.

## Atención personalizada

Metodologías	Descrición
Trabajos tutelados	El alumnado podrá solicitar atención personalizada (a través de Teams) para la tutorización de los trabajos (previa cita por email)

## Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Discusión dirigida	A1 A11 B22	Los alumn@s de la modalidad online deberán participar activamente en los foros de debate habilitados en el aula virtual	10
Trabajos tutelados	A1 A5 A10 A14 B1 B2 B3 B4 B13 B15 B19 B21 B22 C2 C3	La materia se evaluará a través de la realización de un trabajo escrito individual, en el que se relacionarán los diferentes contenidos de la materia (teóricos y prácticos) Las instrucciones para la realización del trabajo se compartirán a través de la plataforma virtual.	90

## Observaciones evaluación

La evaluación no es coniinua. La materia se evaluará a través de la realización de un trabajo escrito individual, en el que se relacionarán los diferentes contenidos de la materia (teóricos y prácticos). Las instrucciones para la realización del trabajo se compartirán a través de la plataforma vital. Esta prueba será el 90% de la nota. Para los alumnos online el 10% restante se evaluará a través de la discusión en el foro virtual. En la 2ª oportunidad, los criterios de evaluación y los trabajos cualificables serán iguales a los propuestos para la 1ª convocatoria.

## Fuentes de información



<p>Básica</p>	<p>-Baldwin-Edwards, Martin (1998) Where Free Markets Reign: Aliens in the Twilight Zone, South European Society and Politics, 3:3, 1-15, DOI: 10.1080/13608740308539545-Bernardi, Fabrizio, Luis Garrido and Maria Miyar (2011): The Recent Fast Upsurge of Immigrants in Spain and Their Employment Patterns and Occupational Attainment, International Migration Vol. 49 (1).-Braverman, Harry (1983): ?Trabajo y fuerza de trabajo?, en Toharia, Luis (comp.), El mercado de Trabajo: Teorías y aplicaciones. Lecturas seleccionadas, Madrid: Alianza Editorial, pp. 129-192.-Cachón, Lorenzo (2002): ?La formación de la ?España inmigrante?: mercado y ciudadanía?, Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 97: 95-126.-Carrasco, C. y García Serrano, C. (2012). Inmigración y Mercado de Trabajo. Informe 2011. Documentos del Observatorio Permanente de la Inmigración, nº28. Ministerio de Empleo y Seguridad Soc.-Castles, S. K. (1984). Los trabajadores inmigrantes y la estructura de clases en la Europa Occidental (No. 331.5444 C3).-Catarino, C. (2000). La inmigración femenina en Madrid y Lisboa: hacia una etnización del servicio doméstico y de las empresas de limpieza. Papers: revista de sociología, (60), 183-207.-King, R. (2000). Southern Europe in the changing global map of migration. In Eldorado or Fortress? Migration in Southern Europe (pp. 3-26). Palgrave Macmillan UK.-King, R., &amp; Zontini, E. (2000). The role of gender in the South European immigration model. Papers: revista de sociología, (60), 35-52.-Kogan, Irena (2006): Labor Markets and Economic Incorporation among Recent Immigrants in Europe, Social Forces, Vol. 85, No. 2 (Dec., 2006), pp. 697-721-LAFLEUR, J. M.; STANEK, M. y VEIRA, A. (2017) : ?South-North Labour Migration Within the Crisis-Affected European Union: New Patterns, New Contexts and NewChallenges?. In South-North Migration of EU Citizens in Times of Crisis. Springer International Publishing, pp. 193-214.-Muñoz Comet, Jacobo (2013): ?La salida del desempleo de extranjeros y españoles. Efectos del contexto económico?, Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 142: 47-70- Muñoz Comet, Jacobo (2014): ?¿Qué trabajos ocupan quienes abandonan el desempleo? Diferencias entre extranjeros y españoles en un contexto de cambio económico?, Revista Internacional de Sociología, 72(2): 353-376-Muñoz Comet, Jacobo (2016): ?El capital humano de los inmigrantes adultos en España. ¿Quiénes vuelven a estudiar??. Panorama Social, 24: 167-181-Muñoz-Comet, Jacobo (2016): Potential Work Experience as Protection against Unemployment: Does it bring Equal Benefit to Immigrants and Native Workers?, European Sociological Review, 2016, 1?15. Doi: 10.1093/esr/jcv137-Oso Casas, L. (2001). ULLOA JIMENEZ M. Tráfico e inmigración femenina desde la voz de las mujeres inmigrantes. Tráfico e inmigración de mujeres en España: colombianas y ecuatorianas en los servicios domésticos y sexuales. Madrid: ACSUR, 65-118.-OSO, L. (2011) Tortoises and Elephants in the Fight for Family Social Mobility: Second Generation Spanish Migrants in France and their Desire to ?Return?. Journal of Mediterranean Studies. Vol.20,nº2:207-230-Oso, L. y Parella, S. (2012). Inmigración, Género y Mercado de trabajo: una panorámica de la investigación sobre la inserción laboral de las mujeres en España,. Cuadernos de Relaciones Laborales, 30, 1, p.249-259.-OSO, L., (2010) Money, sex, love and the family: economic and affective strategies of Latin American sex workers in Spain. Journal of Ethnic and Migration Studies, 36 (1): 47-65.-Oso, L.; Suárez-Grimalt, L. (2017): Mlgratlon and Intergeneratlonal strategles for social mobility: theoretical and methodological challenges, MIGRACIONES 42 (2017). ISSN: 2341-0833, DOI: mig.i42.y2017.002-Oso, Laura (2016): Transnational Social Mobility Strategies and Quality of Work Among Latin-American Women Sex Workers in Spain, Sociological Research Online, 21 (4), 11.-Oso, Laura y Catarino, Christine (2013): ?From Sex to Gender: The Feminisation of Migration and Labour-Market Insertion in Spain and Portugal?, Journal of Ethnic and Migration Studies, Volume 39, Issue 4: 625-647. Special Issue: Gendered Mobilities and Work in Europe, 18 Diciembre 2012 (online), 13 marzo 2013 (print)-Piore, Michael (1975): ?Notas para una teoría de la estratificación del mercado de trabajo?. En L. Toharia (comp.) El mercado de trabajo. Teorías y aplicaciones, Madrid: Alianza Editorial, 1983.-Wilson, Kenneth L. and Alejandro Portes Immigrant Enclaves: An Analysis of the Labor Market Experiences of Cubans in Miami, American Journal of Sociology, Vol. 86, No. 2 (Sep., 1980), pp. 295-319</p>
<p>Complementária</p>	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Pobreza y desigualdad: debates, mediciones e identificación de grupos en riesgo de exclusión/615525005



## Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Historia y teorías de los movimientos migratorios/615525013

El modelo migratorio español/615525014

## Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

Recomendaciones:- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia: Se solicitará en formato virtual y/o soporte informático. Se realizará a través del aula virtual, en formato digital sin necesidad de imprimirlos. De realizarse en papel: No se emplearán plásticos. Se realizarán impresiones a doble cara. Se empleará papel reciclado. Se evitará la impresión de borradores. Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural.- Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.- Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...)- Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.- Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías