Guia docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Políticas de igualdad		Código	615525022d
Titulación	Máster Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria (a distancia)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	No presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Fernández Suárez, Mónica Belén	Correo electrónico	belen.fernandez.suarez@udc.es	
Profesorado	Fernández Suárez, Mónica Belén Gonçalves Barbosa, Adrián Manuel Teijeiro Cal, Noelia Vázquez Silva, Iria	Correo electrónico	belen.fernandez.suarez@udc.es adriam.goncalves@udc.es noelia.teijeiroc@udc.es iria.vsilva@udc.es	
Web				
Descripción general	La materia de políticas de igualdad tiene como principal objectivo dotar de conocimientos al alumnado sobre las principales políticas de igualdad de género, y conocer los principales filosofías de estas políticas y los instrumentos para desarrollar estas medidas de igualdad de género. Se hará especial hincapié en el desarrollo profesional de las/os especialistas en igualdad de género.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A17	CEG3 - Aplicar a perspectiva de xénero como enfoque epistemolóxico e metodoloxía de investigación e de intervención sobre a realidade social.
A19	CEG5 - Explicar os principios básicos que orientan os distintos tipos de políticas de igualdade desenvolvidos e as claves para avaliar a súa eficacia.
A20	CEG6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do diagnóstico, o desenvolvemento e a xestión de políticas de igualdade de xénero.
B1	CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B4	CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.
B13	CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.
B18	CX6 - Valorar a adecuación das distintas ferramentas teóricas, metodolóxicas e técnicas ás preguntas e os obxectivos específicos formulados sobre a realidade social e as políticas sociais.
B20	CX8 - Aplicar a perspectiva comparada na comprensión das problemáticas sociais e das respostas e solucións políticas.
C5	CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT6 -Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

Entender y analizar la evolución de las políticas de igualdad.	AM17 AM19 AM20	BM1 BM4 BM13 BM18	CM5 CM6
Proponer políticas de igualdad basadas en un análisis de las desigualdades de género (políticas específicas) y enfocar las políticas sociales de manera transversal (mainstreaming)	AM17 AM19 AM20	BM1 BM2 BM14 BM20	CM5 CM6

Contenidos	
Tema	**Subtema**
TEMA 1.La Igualdad y su desarrollo normativo	1.1. Marco legislativo y desarrollo normativo 1.2. El principio de Igualdad en los Estados de Bienestar 1.3 La paridad política 14. Políticas de "bienestar", familias e identidades de género
TEMA 2. Feminismos y movimientos sociales	2.1 Vindicación de la igualdad desde los movimientos sociales y de mujeres: prioridades e incidencia social 2.2. Debates feministas en torno a la igualdad 2.3. Igualdad de género e interseccionalidad
TEMA 3. Las políticas públicas para la Igualdad de género	3.1 Marco legislativo de las Políticas de Igualdad; ámbito internacional, europeo, estatal y gallego 3.2 Principales enfoques y estrategias de las políticas de igualdad 3.3 Ámbitos temáticos de las políticas de igualdad de género 3.3.1 Respuesta institucional e intervención ante la violencia de género 3.3.2 Educación para la igualdad y coeducación 3.3.3 Salud y género 3.3.4 Participación y género 3.3.5 Participación, TIC, lenguaje y publicidad no discriminatoria 3.3.6 Inmigración y gestión de la diversidad 3.3.7 Diversidad sexual y de identidad de género 3.3.8 Trabajos, cuidados y usos del tiempo 3.4 Políticas de Igualdad y adaptación a marcos territoriales: Europa, España y Galicia 3.5 La igualdad de género en el contexto de la Gran Crisis y Recesión actual 3.6. Políticas contra las violencias machistas
TEMA 4. El Mainstreaming de género de las políticas públicas	4.1. Marco conceptual y normativo 4.2 Elementos significativos para mainstreaming o enfoque integrado de género 4.3 Institucionalización del género en las políticas europeas: mecanismos y evolución 4.4 Políticas de ingresos y de gastos públicos desde la perspectiva de género 4.5 Indicadores e impacto de género de las políticas públicas 4.6 Buenas prácticas de mainstreaming de género
TEMA 5. Los Planes de Igualdad en la acción institucional a nivel municipal	5.1 Diseño de un plan de igualdad desde el enfoque integrado de género: elementos, fases y herramientas aplicables 5.2 Metodologías aplicables en el proceso de elaboración y desarrollo 5.3 Diagnóstico de la desigualdad de género 5.4 Ejes y prioridades de actuación desde la acción municipal 5.5. Estrategias de evaluación de los Planes de Igualdad
TEMA 6. Políticas de género y profesionales para la igualdad	6.1. Agentes de Igualdad: perfil profesional, ámbitos de trabajo y metodologías 6.2 Otros perfiles profesionales especializados en igualdad de género

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A20 B2 B14 C6	0	50	50
Lecturas	A17 A19 B1 B4 B13 B20 C5	0	40	40
Sesión magistral	A17 A19 B1 B4 B13 B18 B20 C5	48	9.6	57.6
Atención personalizada		2.4	0	2.4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Conjunto de diversos trabajos (ensayo argumentativo -individual y en grupo-, comentario, póster) para la evaluación de la asignatura.
Lecturas	Lectura de los textos para cada tema de la asignatura.
Sesión magistral	Exposición en clase de los principales tema de la asignatura.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Atención en tutorías para la realización de los trabajos de la asignatura.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Trabajos tutelados	A20 B2 B14 C6	Conxunto de diversos traballos (ensaio argumentativo -individual e en grupo-, comentario, póster) para a avaliación da materia.	100

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
En las clases se sostendrá el principio de debate democrático, escuchando y respetando todas las opiniones diversas en torno a los temas tratados, tanto de parte del profesorado como del alumnado.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías