UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Cambios sociodemográficos y territoriales		Código		615525023d
Titulación	Máster Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria (a distancia)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo		Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa		6
Idioma	CastellanoGallegoInglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a	Diz Reboredo, Carlos		Correo electrónico	carlos.diz@udc.es	
Profesorado	Cortés Vázquez, José Antonio Diz Reboredo, Carlos Rey Gayoso, Raúl		Correo electrónico	j.a.cortes@udc.es carlos.diz@udc.es raul.reyg@udc.es	
Web					
Descripción general	En esta materia, se trabajan teorías y metodologías para explorar las relaciones intergeneracionales en su contexto histórico y ecológico. Se analizarán los cambios sociodemográficos y territoriales más actuales, en relación con las transformaciones de los afectos y de los modos de vida en la sociedad contemporánea.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A21	CEE1 - Explicar os procesos de exclusión vinculados ás transformacións da estrutura familiar e por idades das sociedades.
A22	CEE2 - Manexar ferramentas conceptuais e metodolóxicas para a análise da vulnerabilidade asociada a formas de convivencia e a determinados grupos de idade.
A23	CEE3 - Identificar as dinámicas interxeracionais, biolóxicas e socioeconómicas que xeran situacións de exclusión.
A24	CEE4 - Identificar situacións e procesos de segregación de colectivos vulnerables asociados ao avellentamento demográfico.
B1	CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B3	CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.
B19	CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social.
B20	CX8 - Aplicar a perspectiva comparada na comprensión das problemáticas sociais e das respostas e solucións políticas.
B21	CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.
B22	CX10 - Recoñecer e valorar os xuízos de valor e as evidencias nos argumentos que sosteñen as descricións e políticas sobre a realidade social.
C3	CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C7	CT7 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

Identificar procesos históricos de cohesión y de exclusión asociados a distintos tipos de hábitats.	AM21 AM22 AM23 AM24	BM2 BM20	CM3 CM7
Reconocer la relación entre variables espaciales y territoriales y las necesidades de la población según sus características sociodemográficas.	AM21 AM24	BM1 BM3 BM14 BM19	CM5 CM7
Analizar la vulnerabilidad ecológica de distintos colectivos.	AM23 AM24	BM14 BM19 BM20 BM21 BM22	CM3 CM7

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Cuidados, envejecimiento y territorios	- Cambios sociodemográficos y trabajo de cuidados - Territorios en transición y viejos paisajes - Envejecimiento y perspectiva de género
Sociedad, hábitat y despoblación	- Medio ambiente y migraciones - ¿Vacía o vaciada? Formas de vida y territorios en crisis - Ecología, valor y cambios sociodemográficos
Cambios productivos e reproductivos	- Precariedad y reprodución de la vida - Ecofeminismo o barbarie - Mundos (por)venir

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Seminario	A21 A24 B3 B14 B20 B21 C5 C7	0	34	34
Trabajos tutelados	A22 A23 B1 B2 B19 B22 C3	0	110	110
Atención personalizada		6	0	6
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Seminario	Las clases presenciales se desarrollarán a modo de seminario en el que se discutirán lecturas y documentales asignados. La evaluación estará en función de la participación y de la calidad de los materiales revisados por el alumno. Al mismo tiempo, las clases podrán ser seguidas on-line por el alumnado a distancia, bien de manera síncrona o asíncrona, o podrán ser seguirse las explicaciones a través del envío y la consulta d emateriales para cada sesión.
Trabajos tutelados	El alumnado deberá entregar trabajos prácticos de reflexión crítica sobre los contenidos tratados en el aula. Estos trabajos deberán elaborarse a partir de los los materiales distribuidos (textos, audiovisuales, etc.), las posibles salidas o formaciones de campo, y las explicaciones y debates desarrollados a lo largo del curso.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario Trabajos tutelados	Es previsible que cada alumno/a requiera orientación personalizada para aclarar dudas o ampliar la información necesaria para su trabajo final. La atención personalizada se desarrollará tanto por correo electrónico como a través de Teams.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Seminario	A21 A24 B3 B14 B20 B21 C5 C7	Las clases se desarrollarán a modo de seminario en el que se discutirán lecturas y documentales asignados. La evaluación estará en función de la participación y de la calidad de los materiales revisados por el alumno.	40
Trabajos tutelados	A22 A23 B1 B2 B19 B22 C3	El alumnado deberá entregar trabajos prácticos de reflexión crítica sobre los contenidos tratados en el aula. Estos trabajos deberán elaborarse a partir de los los materiales distribuidos (textos, audiovisuales, etc.), las posibles salidas o formaciones de campo, y las explicaciós y debates desarrollados a lo largo del curso.	60

Observaciones evaluación
Los alumnos que no puedan asistir al seminario presencial serán considerados como alumnos de modalidad online y recibirán una programación y un plan de evaluación personalizado, acordado a través de correo electrónico. Ello requerirá un encuentro preliminar por video conferencia con la profesora. Asimismo, el sistema de evaluación de las convocatorias de julio y sucesivas, serán acordadas de forma personalizada con al menos 3 meses de antelación al cierre de actas.

Fuentes de información	
Básica	- Del Molino, Sergio (2016). La España vacía. Viaje por un país que nunca fue. Turner - Dubert, Isidrio; Pérez-Caramés, Antía (2021). Invasión migratoria y envejecimiento demográfico. Dos mitos contemporáneos. Catarata - Herrera, Mª Soledad (2007). Individualización social y cambios demográficos. Madrid: CIS - Kreager, Philip y Schröder-betterfill, E. (Eds) (2005). Ageing without children. Berghan Books - Livi Baci, Massimo (1988). Ensayo sobre la historia demográfica europea. Barcelona: Ariel - Moré, Paloma (2017). Migraciones y trabajo con personass mayores en las grandes ciudades. Madrid: CIS - Otero, Raimundo (2017). Sociología e historia de la ciudad desconcentrada. Madrid: CIS - Santamarina, Beatriz et al (Coords.) (2018). Antropología ambiental. Barcelona: Icaria Toda la bibliografía esencial y complementaria estará disponible en la plataforma Moodle.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

1.- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:
1.1. Se solicitará en formato virtual y/o soporte informático
1.2. Se realizará a través del Campus Virtual, en formato digital sin necesidad de imprimirlos
1.3. De realizarse en papel:
- No se emplearán plásticos.
- Se realizarán impresiones a doble cara.
- Se empleará papel reciclado.
- Se evitará la impresión de borradores.
2.- Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural
3.- Se debe tener en cuenta a importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidade en los comportamientos personales y profesionales
4.- Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...)
5.- Se trabajará para identificar y modificar perjuicios y #actitud sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad
6. Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas
7. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías