



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Prácticas externas	Código	615525028d	
Titulación	Máster Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria (a distancia)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	12
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	No presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Fernández Suárez, Mónica Belén	Correo electrónico	belen.fernandez.suarez@udc.es	
Profesorado	Fernández Suárez, Mónica Belén	Correo electrónico	belen.fernandez.suarez@udc.es	
Web				
Descripción general	Realización de trabajo en alguna entidad conveniada de acuerdo a la formación que proporciona el máster.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A3	CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.
A4	CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.
A7	CE7 - Identificar e valorar a posibilidade de intervención e prevención en procesos de conflictividade social.
A8	CE8 - Identificar procesos e factores de cohesión social, e deseñar medidas para a súa potenciación.
A14	CEM6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito da análise das migracións internacionais e do traballo con colectivos migrantes.
A17	CEG3 - Aplicar a perspectiva de xénero como enfoque epistemolóxico e metodoloxía de investigación e de intervención sobre a realidade social.
A20	CEG6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do diagnóstico, o desenvolvemento e a xestión de políticas de igualdade de xénero.
A25	CEE5 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do deseño, a xestión e a avaliación de proxectos de investigación, políticos e sociais sobre situacións de dependencia.
A26	CEE6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do deseño, a xestión e a avaliación de políticas de intervención dirixidas á conciliación familiar e ás necesidades dos maiores.
B1	CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B4	CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.
B6	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B7	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B13	CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.
B15	CX3 - Diseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.
B17	CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.
B19	CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social.
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	CT2 ? Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.



C4	CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.
C5	CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C7	CT7 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.

Resultados de aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias del título	
Tener experiencia en la aplicación de los conocimientos adquiridos en contextos reales.		AM4 AM7 AM8 AM14 AM20 AM26	BM2 BM4 BM7 BM15 BM17 BM19 CM1 CM2 CM4
Reflexionar sobre cómo se desarrolla la aplicación de los conocimientos adquiridos en el máster por profesionales de mayor experiencia en la realidad.		AM3 AM4 AM8 AM14 AM17 AM25 AM26	BM1 BM2 BM6 BM7 BM13 BM15 CM1 CM5 CM7
Tener experiencia real en la toma de decisiones.		AM4 AM7 AM8 AM14 AM17 AM25	BM2 BM4 BM19 CM1 CM2 CM5
Tener experiencia de adaptación a nuevas circunstancias en el entorno laboral.		AM3 AM14 AM17 AM20 AM25 AM26	BM2 BM4 CM1 CM2 CM4 CM5 CM7

Contenidos	
Tema	Subtema
<p>Cada estudiante dispone de un/a tutor/a académico/a al/la que podrá acudir para cualquier cuestión, duda o contingencia. Esta persona está en contacto con los/as responsables de la entidad en la que se desarrollan las prácticas. Al concluir el período de prácticas, la entidad emitirá un informe evaluativo del trabajo desarrollado por el/la estudiante, quien deberá, a su vez, escribir un informe sobre su actividad durante las prácticas. Ambos serán tenidos en consideración por el/la tutor/a académico/a para la evaluación de la asignatura.</p> <p>Las prácticas podrán desarrollarse en instituciones públicas, empresas o entidades no lucrativas.</p>	



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Prueba de ensayo/desarrollo	A4 A14 B1 B2 B4 B13 B17 C7	0	10	10
Aprendizaxe servizo	A3 A4 A7 A8 A14 A17 A20 A25 A26 B1 B2 B4 B6 B7 B13 B15 B17 B19 C1 C2 C4 C5 C7	0	288	288
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prueba de ensayo/desarrollo	Memoria de las prácticas realizadas de acuerdo con las instrucciones que se proporcionen.
Aprendizaxe servizo	Trabaja en la entidad de prácticas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe servizo	La atención personalizada está concebida para la supervisión y orientación del trabajo a realizar en las entidades de prácticas.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Aprendizaxe servizo	A3 A4 A7 A8 A14 A17 A20 A25 A26 B1 B2 B4 B6 B7 B13 B15 B17 B19 C1 C2 C4 C5 C7	Cuestionario de evaluación del/la tutor/a en la entidad de prácticas.	20
Prueba de ensayo/desarrollo	A4 A14 B1 B2 B4 B13 B17 C7	Memoria de prácticas.	80

Observaciónes avaliación
En las clases se sostendrá el principio de debate democrático, escuchando y respetando todas las opiniones diversas en torno a los temas tratados, tanto de parte del profesorado como del estudiantado.

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciónes
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

En las clases se sostendrá el principio de debate democrático, escuchando y respetando todas las opiniones diversas en torno a los temas tratados, tanto de parte del profesorado como del alumnado.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías