



Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Traineeship	Code		615525028d	
Study programme	Máster Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria (a distancia)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	Second	Obligatory	12	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Non-attendance				
Prerequisites					
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador	Fernández Suárez, Mónica Belén	E-mail	belen.fernandez.suarez@udc.es		
Lecturers	Fernández Suárez, Mónica Belén	E-mail	belen.fernandez.suarez@udc.es		
Web					
General description	Realización de traballo nalgunha entidade conveniada de acordo á formación que proporciona o mestrado.				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A3	CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.
A4	CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.
A7	CE7 - Identificar e valorar a posibilidade de intervención e prevención en procesos de conflictividade social.
A8	CE8 - Identificar procesos e factores de cohesión social, e deseñar medidas para a súa potenciación.
A14	CEM6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito da análise das migracións internacionais e do traballo con colectivos migrantes.
A17	CEG3 - Aplicar a perspectiva de xénero como enfoque epistemolóxico e metodoloxía de investigación e de intervención sobre a realidade social.
A20	CEG6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do diagnóstico, o desenvolvemento e a xestión de políticas de igualdade de xénero.
A25	CEE5 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do deseño, a xestión e a avaliación de proxectos de investigación, políticos e sociais sobre situacións de dependencia.
A26	CEE6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do deseño, a xestión e a avaliación de políticas de intervención dirixidas á conciliación familiar e ás necesidades dos maiores.
B1	CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B4	CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.
B6	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B7	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B13	CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.
B15	CX3 - Diseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.
B17	CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.
B19	CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social.
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	CT2 ? Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.



C4	CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.
C5	CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C7	CT7 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Ter experiencia na aplicación dos coñecementos adquiridos en contextos reais.	AC4 AC7 AC8 AC14 AC20 AC26	BC2 BC4 BC7 BC15 BC17 BC19	CC1 CC2 CC4
Reflexionar sobre como se desenvolve a aplicación dos coñecementos adquiridos no mestrado por profesionais de maior experiencia na realidade.	AC3 AC4 AC8 AC14 AC17 AC25 AC26	BC1 BC2 BC6 BC7 BC13 BC15	CC1 CC5 CC7
Ter experiencia real na toma de decisións.	AC4 AC7 AC8 AC14 AC17 AC25	BC2 BC4 BC19	CC1 CC2 CC5
Ter experiencia de adaptación a novas circunstancias no entorno laboral.	AC3 AC14 AC17 AC20 AC25 AC26	BC2 BC4	CC1 CC2 CC4 CC5 CC7

Contents	
Topic	Sub-topic
<p>Cada estudante dispón dun/ha titor/a académico/a ao/á que poderá acudir para calquera cuestión, dúbida ou continxencia. Esta persoa está en contacto cos/as responsables da entidade na que se desenvolven as prácticas. Ao concluír o período de prácticas, a entidade emitirá un informe avaliativo do traballo desenvolvido polo/a estudante, quen deberá á súa vez escribir un informe sobre a súa actividade durante as prácticas. Ambos serán tidos en consideración polo/a titor/a académico/a para a avaliación da materia.</p> <p>As prácticas poderán desenvolverse en institucións públicas, empresas ou entidades non lucrativas.</p>	



Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Long answer / essay questions	A4 A14 B1 B2 B4 B13 B17 C7	0	10	10
Aprendizaxe servizo	A3 A4 A7 A8 A14 A17 A20 A25 A26 B1 B2 B4 B6 B7 B13 B15 B17 B19 C1 C2 C4 C5 C7	0	288	288
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Long answer / essay questions	Memoria das prácticas realizadas de acordo coas instrucións que se proporcionen.
Aprendizaxe servizo	Traballo nas entidades.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Aprendizaxe servizo	A atención personalizada está concibida para a supervisión e orientación do traballo a realizar nas entidades de prácticas.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Aprendizaxe servizo	A3 A4 A7 A8 A14 A17 A20 A25 A26 B1 B2 B4 B6 B7 B13 B15 B17 B19 C1 C2 C4 C5 C7	Cuestionario de avaliación do/a titor/a na entidade de prácticas.	20
Long answer / essay questions	A4 A14 B1 B2 B4 B13 B17 C7	Memoria de prácticas.	80

Assessment comments
The principle of democratic debate will be maintained in the classes, listening to and respecting all the different opinions on the subjects dealt with, both on the part of the teaching staff and the students.

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus



Other comments

The principal of democratic debate will be supported in the class sessions: listening to and respecting all of the diverse opinions concerning the topics addressed, whether they are raised by teachers or students.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.