Guia docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Diseño de proyectos y trabajos de investigación		Código	615525029
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Fernández Suárez, Mónica Belén	Correo electrónico	belen.fernandez.suarez@udc.es	
Profesorado	Fernández Suárez, Mónica Belén	Correo electrónico	belen.fernandez.suarez@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo general de esta asignatura reside en alcanzar una comprensión profunda de la estructura lógica y metodológica de un proyecto de investigación, siendo capaces de interpretar y analizar los resultados, así como transmitirlos por escrito y oralmente con un lenguaje adecuado y profesional. Para ello se recorrerán mediante ejercicios prácticos todas y cada una de las fases de la investigación, desde el planteamiento del problema hasta la redacción del informe final y la presentación pública de los resultados.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1 - Determinar las dimensiones y categorías adecuadas para el diagnóstico y análisis científico de las situaciones de exclusión social
A2	CE2 - Interpretar los hechos y políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes para el análisis de la exclusión
A3	CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social
A4	CE4 - Recabar e interpretar la información suficiente para llegar a diagnósticos fiables sobre los riesgos de exclusión y factores de vulnerabilidad social
A5	CE5 - Interpretar las situaciones y procesos de marginalización social y económica de colectivos desde una perspectiva histórica y macro estructural
B3	CB3 - Seleccionar el marco científico adecuado para evaluar las evidencias disponibles y postular hipótesis razonadas sobre la evaluación previsible de los hechos sociales estudiados
B5	CB5 - Comunicar con claridad los conocimientos y problemas científicos sobre los que se trabaja tanto a un público no experto como de especialistas
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B13	CG1 - Comprender e integrar conocimientos complejos para traducirlos en propuestas de investigación y en programas de intervención en contextos sociales problemáticos
B15	CG3 - Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de investigación en ciencias sociales relacionados con los procesos y situaciones de exclusión social
B17	CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales
C3	CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C7	CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Formular un proyecto de investigación, con una comprensión profunda de su estructura lógica y metodológica	AM1 AM3 AM4 AM5	BM3 BM6 BM13 BM15	CM3 CM5 CM7
Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de investigación en ciencias sociales relacionados con los procesos y las situaciones de exclusión social.		BM15	
Redactar informes de resultados de investigación con un lenguaje adecuado y profesional	AM1 AM2 AM4 AM5	BM5 BM6 BM17	CM5 CM6
Preparar una presentación pública de los resultados de la investigación	AM1 AM2	BM5 BM17	CM6 CM7
Deseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.	AM1 AM2 AM4 AM5	BM5 BM6 BM17	CM5 CM6

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. La formulación de la investigación y su proceso I	- La identificación del problema de investigación. - Teorías de alcance intermedio. - Requisitos iniciales de una investigación social.
Tema 2. La formulación de la investigación y su proceso II (el anteproyecto)	- Elección de un tema de interés. - Definición de un tema de investigación (perspectiva, objetivos, tipos y enfoque). - Viabilidad, justificación e impacto de la investigación.
Tema 3. La formulación de la investigación y su proceso III (el proyecto)	- Marco teórico. - Hipótesis. - La elección metodológica. - Análisis de resultados. - Conclusiones. - Bibliografía - Otras consideraciones
Tema 4. Aplicación y realización de trabajo de campo en un proceso de IAP	-Aplicación de técnicas de investigación en el conocimiento de la realidad. -Realización de trabajo de campo y observación. -Aplicación de un enfoque interseccional a las problemáticas sociales analizadas.
Tema 5. Presentation de resultados	- Recursos informáticos para la preparación de presentaciones - Técnicas de presentación oral - Devolución de los resultados a la comunidad analizada

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 B3	10	0	10
Investigación (Proyecto de investigación)	A2 B6 B13 C3 C5 C7	10	0	10
Aprendizaje servicio	A3 A4 A5 B6 B13 B15 B17 C7	6	35	41
Presentación oral	B5 B17 C6	4	6	10

Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Exposición oral por parte del profesor de los aspectos fundamentales de la materia. Las exposiciones se complementarán con el uso de medios audiovisuales, lecturas y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los/as estudiantes. El material de las sesiones magistrales, se pondrá a disposición en el campus virtual, para el alumnado online y presencial. En las clases se sostendrá el principio de debate democrático, escuchando y respetando todas las opiniones diversas en torno a los temas tratados, tanto de parte del profesorado como del alumnado.
Investigación (Proyecto de investigación)	El alumnado levará a cabo una investigación grupal que consista en el diseño de una investigación, y se centrará en la aplicación de herramientas y técnicas de análisis para el diagnóstico de una realidad social. Después de una primera fase de identificación del tema/problemática y de las técnicas a emplear, que tendrán lugar en la asignatura de "Diseño de proyectos y trabajos de investigación", en la materia "Taller de Actualización y Transferencia" se llevará a cabo a investigación complementándola lo el trabajo realizado previamente. se trata de una investigación acompañada y dirigida que se realizase en gran parte en el aula.
Aprendizaje servicio	Propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un sólo proyecto donde el alumnado aprende a trabajar sobre necesidades reales del entorno con el fin de mejorarlo. Tiene una triple intencionalidad: pedagógica, solidaria y reflexiva. En colaboración con la ONG Arquitectura sen Fronteiras, en el curso 23-24, los provectos de la materia tendrán como hilo conductor la reivindicación de un hábitat digno e cuidador. Tomando al barrio del Agra de Orzán como contexto sobre el que investigar, los grupos de estudiantes diseñarán sus proyectos sobre sobre temáticas relacionadas, realizarán un diagnóstico participativo en colaboración con los vecinos/as del barrio, e idearán propuestas transformadoras que faciliten los cuidados en el espacio urbano.
Presentación oral	La presentación oral y la exposición y argumentación de los trabajos realizados es una parte básica y muy importante del proceso formativo. Por lo tanto, el alumnado al finalizar la asignatura realizará una breve exposición del trabajo en grupo elaborado, resaltando las partes más importantes y significativas de la exposición realizada.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Presentación oral Investigación (Proyecto de investigación)	Se llevará a cabo un seguimiento personalizado de los trabajos tutelados, tanto en las sesiones de trabajo que se desarrollen en clase, como en horario de tutorías. En el caso de alumnado de la modalidad on-line o con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, las tutorías podrán llevarse a cabo de manera virtual (vía Teams o correo electrónico). El material de trabajo utilizado en la clase, se pondrá a disposición a través de la plataforma virtual de la asignatura.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Presentación oral	B5 B17 C6	El proyecto de investigación contará con el grueso de la puntuación de la materia. Se valorará la descripción clara del problema objecto de estudio, la elección adecuada de las técnicas de análisis, la exposición ordenada de los resultados y las conclusiones pertinentes y oportunas.	10

Investigación (Proyecto de investigación)	A2 B6 B13 C3 C5 C7	La presentación de los trabajos, en el formato que se defina, dará como resultado una puntuación complementaria de la materia. En el inicio de la materia se decidirá el formato de presentación de los trabajos de investigación, de manera forma consensuada con el alumnado.	90

Observaciones evaluación
La evaluación de la materia "Diseño de proyectos y trabajos de investigación" será conjunta con la materia de "Taller de actualización y transferencia". Sólo será preciso entregar un traballo conjunto para ambas materias. Es condición indispensable para superar la materia, obtener como mínimo en el trabajo tutelado, la mitad de la máxima calificación otorgable (5 de 10). La evaluación del alumnado de la modalidad on-line o con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y con dispensa académica de exención de asistencia, será igual que la del alumnado con dedicación completa. En la 2ª oportunidad, los criterios de evaluación y trabajos calificables serán iguales a los propuestos para la 1ª convocatoria. El alumnado en modalidad online, podrán contar con tutorías vía Teams (previa cita) o por correo electrónico. El plagio en el trabajo individual, una vez comprobado, implicará directamente la calificación de suspenso "0" en la materia en la convocatoria correspondiente.

Fuentes de información	
Básica	- García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (1986,2000). El análisis de la realidad social. Métodos y tecnicas de investigación. Madrid: Alianza - Viedma, A. y Callejo, J. (2005). Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención . Madrid: McGraw-Hill - Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill - Corbetta, P. y Fraile Maldonado, M. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill - Creswell, John W. (1994). Research design: qualitative and quantitative approaches. Thousand Oaks: Sage - Hesse-Biber, N. y Leavy, P. (eds). (2006). Emergent methods in social research. Thousand Oaks: Sage - Quivy, R. y Campenhoudt, L. V. (2005). Manual de Investigación en Ciencias Sociales. México: Limusa - López Roldán, P. y Fachelli, S. (2015). Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra: Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona - González Mateos, A. y Salido Ruiz, G. (2013). Diseño de un proyecto de investigación básico. Universidad de Extremadura - Martín Gutiérrez, I. (ed.) (2016). Diseño de proyectos de investigación-desarrollo y propuestas metodológicas. Universidad Técnica Particular de Loja - Bravo Almonacid, F. y Galar, S. (2020). Avanzar hacia la construcción de un problema de investigación cualitativo. Universidad Nacional de Entre Ríos - Platero Méndez, R.L. (2015). ¿Es el análisis interseccional una metodología feminista y queer?. Universidad del País Vasco - Rodríguez Gabarrón, L. y Hernández Landa. L. (1994). Investigación participativa. Centro de Investigaciones Sociológicas - Platero Méndez, R.L. (2015). ¿Es el análisis interseccional una metodología feminista y queer?. Universidad del País Vasco - Rodríguez Gabarrón, L. y Hernández Landa. L. (1994). Investigación participativa. Centro de Investigaciones Sociológicas - Platero Méndez, R.L. (2015). ¿Es el análisis interseccional una metodología feminista y queer?. Universidad del País Vasco - Rodríguez Gabarrón, L. y Hernández Landa. L. (1994). Investigación participativa. Centro de Investigaciones Sociológicas La bibliografía es orientativa.

Complementária	- Alvira Martín, F. (2011). La encuesta: Una perspectiva general metodológica. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas - Cea D´Ancona, M. A. (2004). Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora. Madrid: Síntesis - Delgado, J. M. y Gutiérrez, J, (coord.) (1994). étodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales.. Madrid: Síntesis - Jorge Sierra, E. (2003). Nuevos elementos para la reflexión metodológica en sociología. Del debate cuantitativo/cualitativo al dato complejo. Papers, 70, 57-81 - King, G., Verba, S. y Keohane, R. O. (2000). El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos.. Madrid: Alianza - Lozares, C.; Martín, A. y López, P. (1998). El tratamiento multiestratégico en la investigación sociológica.. Papers, 55, 27-43 - Valles Martínez, M. (1997,2003). Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis - Warbuton, Nigel (2012). Cómo aprender a escribir. Barcelona: Paidós - Thomas, J. y Harden, A. (2008). Methods for the Thematic Synthesis of Qualitative Research in Systematic Reviews. BMC Medical Research Methodology 2008, 8(45)

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Fuentes de información y técnicas estadísticas para el análisis de las políticas sociales/615525007 Técnicas cualitativas para el análisis de los discursos y las realidades sociales/615525008 Diseño, gestión y evaluación de políticas sociales/615525009 Investigación-acción participativa, acción comunitaria y gestión de las organizaciones sociales/615525010
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Taller de actualización y transferencia/615525030 Trabajo Fin de Máster (TFM)/615525031
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
El alumnado (independientemente de la modalidad escogida) deberá revisar regularmente el campus virtual de la materia y consultar los documentos. La vía de comunicación con el profesorado de la asignatura será la institucional, es decir, el correo de la udc.Segundo se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará el lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos e alumnas...)Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas ou socioculturales, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías