 UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				**2023/24**
Subject (*)	Research design and proposal		**Code**	615525029d
Study programme	Máster Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria (a distancia)			
Descriptors				
Cycle	**Period**	**Year**	**Type**	**Credits**
Official Master's Degree	2nd four-month period	Second	Obligatory	3
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Non-attendance			
Prerequisites				
Department	Ciencias da SaúdeDereito PúblicoDidácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónEconomíaFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPedagoxía e DidácticaSocioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Fernández Suárez, Mónica Belén		**E-mail**	belen.fernandez.suarez@udc.es
Lecturers	Fernández Suárez, Mónica Belén		**E-mail**	belen.fernandez.suarez@udc.es
Web				
General description	O obxectivo xeral desta materia reside en alcanzar unha comprensión profunda da estrutura lóxica e metodolóxica dun proxecto de investigación, sendo capaces de interpretar e analizar os resultados, así como transmitilos por escrito e oralmente cunha linguaxe adecuada e profesional. Para iso percorreranse mediante exercicios prácticos todas e cada unha das fases da investigación, desde a formulación do problema ata a redacción do informe final e a presentación pública dos resultados.			

Study programme competences / results	
Code	**Study programme competences / results**
A1	CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.
A2	CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.
A3	CE3 - Deseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.
A4	CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.
A5	CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinación social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural.
B3	CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados.
B5	CB5 - Comunicar con claridade os coñecementos e problemas científicos sobre os que se traballa tanto a un público non experto como de especialistas.
B6	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B13	CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.
B15	CX3 - Deseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.
B17	CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.
C3	CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT6 -Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.
C7	CT7 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.

Learning outcomes		
Learning outcomes		**Study programme competences / results**
Formular un proxecto de investigación, cunha comprensión profunda da súa estrutura lóxica e metodolóxica	AC1 AC2 AC3 AC4 AC5	BC3 BC6 BC15 BC17	CC3 CC5 CC7
Redactar informes de resultados de investigación cunha linguaxe axeitada e profesional	AC1 AC2 AC4 AC5	BC5 BC6 BC17	CC5 CC6
Preparar unha presentación pública dos resultados da investigación	AC1 AC2	BC5 BC13 BC17	CC6 CC7
Deseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.	AC27 AC27 AC27 AC27	BC23 BC23 BC23 BC23	CC10 CC10

Contents	
Topic	**Sub-topic**
Topic 1. Research formulation and process I	The identification of the research problem. - Theories of intermediate scope. - Initial requirements of social research.
Topic 2. The research formulation and research process II (the pre-project)	- Choosing a topic of interest. - Definition of a research topic (perspective, objectives, types and approach). - Feasibility, justification and impact of the research.
Topic 3. The formulation of research and its process III (the project)	- Theoretical framework. - Hypothesis. - Methodological choice. - Analysis of results. - Conclusions. - Bibliography - Other considerations
Topic 4. Theme 4. Applying and conducting fieldwork in a Participatory Action Research process	-Application of research techniques in the knowledge of reality. -Carrying out fieldwork and observation. -Application of an intersectional approach to the social problems analysed.
Topic 5. Presentation of results	- Computer resources for the preparation of presentations - Oral presentation techniques - Return of results to the community analysed

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies / Results**	**Teaching hours (in-person & virtual)**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Research (Research project)	A1 A2 B3	10	0	10
Aprendizaxe servizo	A3 A4 A5 B15 B6 B13 B17 C7	6	35	41
Oral presentation	B5 B17 C6	4	6	10

Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B5 B6 B13 B15 C3 C5	10	0	10
Personalized attention		4	0	4

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Research (Research project)	Students will carry out a group research project consisting of the design of a research project, and will focus on the application of tools and techniques of analysis for the diagnosis of a social reality. After a first phase of identification of the topic/problem and the techniques to be used, which will take place in the subject "Design of projects and research work", in the subject "Updating and Transfer Workshop" the research will be carried out, complementing the work previously carried out.
Aprendizaxe servizo	An educational proposal that combines learning and community service processes in a single project where students learn to work on real needs in their environment in order to improve it. It has a triple intention: pedagogical, supportive and reflective. In collaboration with the NGO Arquitectura sen Fronteiras, in the 23-24 course, the projects of the subject will have as a common thread the demand for a dignified and caring habitat. Taking the Agra de Orzán neighbourhood as the context in which to investigate, the groups of students will design their projects on related themes, carry out a participatory diagnosis in collaboration with the neighbours of the neighbourhood, and devise transformative proposals that facilitate care in the urban space.
Oral presentation	The oral presentation and the presentation and argumentation of the work carried out is a basic and very important part of the training process. Therefore, at the end of the course, students will make a brief presentation of the group work, highlighting the most important and significant parts of the presentation.
Guest lecture / keynote speech	Oral presentation by the teacher of the fundamental aspects of the subject. The presentations will be complemented with the use of audiovisual media, readings and the introduction of some questions addressed to the students. The material for the lectures will be made available on the virtual campus for online and face-to-face students. In the classes, the principle of democratic debate will be upheld, listening to and respecting all the different opinions on the subjects dealt with, both on the part of the teaching staff and the students.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Research (Research project) Oral presentation	Personalised monitoring of tutored work will be carried out, both in the work sessions that take place in class and during tutorial hours. In the case of students in the online mode or with recognition of part-time dedication and academic dispensation of exemption from attendance, a specific schedule of tutorials compatible with their dedication and attendance will be agreed at the beginning of the course. The tutorials, which must be requested in advance, will preferably be carried out virtually (via Teams or e-mail). The work material used in class will be available through the virtual platform of the subject.

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Research (Research project)	A1 A2 B3		90
Oral presentation	B5 B17 C6		10

Assessment comments

A avaliación da materia "Deseño de proxectos e traballos de investigación" será conxunta coa materia de "Taller de actualización e transferencia". Só será preciso entregar un traballo conxunto para ambas materias.

É condición indispensable para superar a materia, obter como mínimo no traballo de investigación, a metade da máxima cualificación outorgable (5 de 10).

A avaliación do alumnado da modalidade en liña ou con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e con dispensa académica de exención de asistencia, será igual que a do alumnado con dedicación completa. Salvo polas sesións de traballo de campo das que estarían eximidos/as buscando unha alternativa compatible con esta modalidade.

Na 2ª oportunidade, os criterios de avaliación e traballos cualificables serán iguais aos propostos para a 1ª convocatoria.

O alumnado en modalidade en liña poderá contar con titorías vía Teams (previa cita) ou por correo electrónico.

O plaxio no traballo individual, unha vez comprobado, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na convocatoria correspondente.

Sources of information	
Basic	- Quivy, R. y Campenhoudt, L. V. (2005). Manual de Investigación en Ciencias Sociales. México:Limusa
	- Martín Gutiérrez, I. (ed.) (2016). Diseño de proyectos de investigación-desarrollo y propuestas metodológicas. Universidad Técnica Particular de Loja
	- López Roldán, P. y Fachelli, S. (2015). Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra: Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona
	- Bravo Almonacid, F. y Galar, S. (2020). Avanzar hacia la construcción de un problema de investigación cualitativo. Universidad Nacional de Entre Ríos
	- González Mateos, A. y Salido Ruiz, G. (2013). Diseño de un proyecto de investigación básico. Universidad de Extremadura
	- Quivy, R. y Campenhoudt, L.V. (2005). Manual de Investigación en Ciencias Sociales. México:Limusa
	- Corbetta, P. y Fraile Maldonado, M. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill
	- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill
	- Viedma, A. y Callejo, J. (2005). Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención . Madrid: McGraw-Hill
	- García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (1986,2000). El análisis de la realidad social. Métodos y tecnicas de investigación. Madrid: Alianza
	- Creswell, John W. (1994). Research design: qualitative and quantitative approaches. Thousand Oaks: Sage
	- Hesse-Biber, N. y Leavy, P. (eds.) (2006). Emergent methods in social research. Thousand Oaks: Sage
	- Platero Méndez, R.L. (2015). ¿Es el análisis interseccional una metodología feminista y queer?. Universidad del País Vasco
	- Rodríguez Gabarrón, L. y Hernández Landa. L. (1994). Investigación participativa. Centro de Investigaciones Sociológicas
	A bibliografía é orientativa.

Complementary	- Thomas, J. y Harden, A. (2008). Methods for the Thematic Synthesis of Qualitative Research in Systematic Reviews. BMC Medical Research Methodology, 8(45)
	- Cea D´Ancona, M. A. (2004). Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora. Madrid: Síntesis
	- Alvira Martín, F. (2011). La encuesta: Una perspectiva general metodológica. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas
	- Delgado, J. M. y Gutiérrez, J. (coord.) (1994). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales.. Madrid: Síntesis
	- Jorge Sierra, E. (2003). Nuevos elementos para la reflexión metodológica en sociología. Del debate cuantitativo/cualitativo al dato complejo. Papers, 70, 57-81
	- King, G., Verba, S. y Keohane, R. O. (2000). El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos.. Madrid: Alianza
	- Warbuton, Nigel (2012). Cómo aprender a escribir. Barcelona: Paidós
	- Lozares, C.; Martín, A. y López, P. (1998). El tratamiento multiestratégico en la investigación sociológica.. Papers, 55, 27-43
	- Valles Martínez, M. (1997, 2003). Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Information sources and statistical techniques for the analysis of social policies/615525007
Qualitative techniques for the analysis of discourses and social realities/615525008
Design, management and evaluation of social policies/615525009
Participatory action research, community action and management of social organizations/615525010
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Academic development and research transfer/615525030
Master Thesis/615525031
Subjects that continue the syllabus
Other comments
The evaluation of the subject "Design of projects and research work" will be joint with the subject "Updating and transfer workshop". It will only be necessary to submit a joint work for both subjects. In order to pass the subject, students must obtain at least half of the maximum grade (5 out of 10) in the tutored work.The evaluation of students of the on-line modality or with recognition of part-time dedication and with academic dispensation of exemption of attendance, will be the same as that of the students with full time dedication.In the 2nd opportunity, the evaluation criteria and graded assignments will be the same as those proposed for the 1st call.Online students will be able to have tutorials via Teams (by appointment) or by email.Plagiarism in individual work, once verified, will directly imply a failing grade of "0" in the subject in the corresponding exam session.