



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Taller de actualización e transferencia		Código	615525030
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Domínguez Rodríguez, Antía	Correo electrónico	a.drodriguez@udc.es	
Profesorado	Domínguez Rodríguez, Antía	Correo electrónico	a.drodriguez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O "Taller de actualización e transferencia" ten un carácter de materia experimental e busca completar a formación do alumnado no mestrado por dúas vías: a) a oferta de formación complementaria a través dunas xornadas e a selección por parte do alumnado de formación que peche o seu ciclo formativo (para o cal se remite información da oferta existente); e b) a posta en común das investigacións realizadas polo alumnado no seu TFM e a propia retroalimentación entre o alumnado para mellorar aspectos do seu traballo.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
1. Formación complementaria en materia de políticas sociais e específicas (xénero, migración e avellentamento).	AM2 AM5 AM6	BM1 BM6 BM19 BM21	CM2 CM3 CM4 CM5 CM7
2. Capacidad de aprendizaxe colaborativo: exposición da súa propia investigación, aportar ao traballo doutros compañeiros/as, elaboración dunha proposta de investigación, etc.	AM2 AM5 AM6	BM1 BM6 BM9 BM10 BM11 BM15 BM19 BM21	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM7 CM8 CM9

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A diagnosis e o seu proceso	1.1. Investigación e recollida de información 1.2. Cómo escoller o tema 1.3. As técnicas de investigación
2. Creación dun proxecto de intervención, seminario, conferencia, debate, etc.	2.1. Construcción dun proxecto de investigación ou de intervención seguindo unhas pautas e criterios. 2.2. Aplicación e realización do traballo de campo



3. Presentación de maneira escrita e oral do proxecto	3.1. Presentación de coñecementos adquiridos na súa formación de libre configuración ou como parte dos seus proxectos TFM. Ao inicio do curso consensuarse co alumnado a mellor maneira de levarlo a cabo para o logro dos obxetivos da materia.
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	B6 B9 B15 B19 B21 C1 C3 C4 C5	2	15	17
Investigación (Proxecto de investigación)	A2 B6 B10 B19 C2 C4 C5 C8 C9	12	5	17
Análise de fontes documentais	A2 B6 C7 C8 C9	0	20	20
Aprendizaxe servizo	A6 A5 B1 B6 B11 B19 C4 C7	12	8	20
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	A presentación oral e exposición e argumentación dos traballos realizados é unha parte básica e moi importante do proceso formativo. Polo tanto, o alumnado o finalizar a asignatura realizará unha breve exposición do traballo realizado, resaltando as partes máis importantes e significativas da exposición realizada.
Investigación (Proxecto de investigación)	O alumnado levará a cabo unha investigación grupal que consista no deseño dunha investigación, e centrarase na aplicación de ferramentas e técnicas de análise para a diagnosis dunha realidade social. Despois dunha primeira fase de identificación do tema/problemática e as técnicas a emplear, que se fará na asignatura de "Deseño de proxectos e traballos de investigación", nesta asignatura levarase a cabo a investigación complementándoo co feito previamente. Trátase dun traballo acompañado e dirixido que realizase en gran parte na aula.
Análise de fontes documentais	Trátase dunha técnica metodolóxica (revisión de bibliografía, fontes de datos, etc.) que empregarán para a realización do traballo, tanto para a contextualización como para a propia investigación e posta en marcha do proxecto. Axudará a diagnosis, como instrumento e como explicación de procesos.
Aprendizaxe servizo	Proposta educativa que combina procesos de aprendizaxe e de servizo á comunidade nun só proxecto onde o alumnado aprende a traballar sobre necesidades reais da contorna co fin de melloralas. Ten unha tripla intencionalidade: pedagóxica, solidaria e reflexiva. En colaboración con Arquitectura sen Fronteiras, no curso 23-24, os proxectos da asignatura terán como fío condutor a reivindicación dun hábitat digno e coidador. Tomando o barrio de Agra de Orzán como contexto sobre o que investigar, os grupos de estudantes deseñarán os seus proxectos sobre temáticas relacionadas, realizarán un diagnóstico participativo en colaboración coa veciñanza, e idearán propostas transformadoras que faciliten os coidados no espazo urbano.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	En caso de existir dúbidas o alumnado poderá pedir unha titoría presencial ou virtual (previa concertación por e-mail). Recoméndase realizar ditas tutorías de maneira grupal para a consecución do traballo de investigación realizado, como forma de acompañamento.



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	A2 B6 B10 B19 C2 C4 C5 C8 C9	O proxecto de investigación contará co grosso da puntuación da materia. Valorarase a descrición clara do problema obxecto de estudio, a escolla adecuada das técnicas de análise, a exposición ordenada dos resultados e as conclusión pertinentes e oportunas.	90
Presentación oral	B6 B9 B15 B19 B21 C1 C3 C4 C5	A presentación dos traballos, no formato que se defina, dará como resultado unha puntuación complementaria da materia. No inicio da materia decidirase o formato da presentación dos traballos, de maneira consensuada co alumnado.	10

## Observacións avaliación

A avaliación da materia "Deseño de proxectos e traballos de investigación" será conxunta coa materia de "Taller de actualización e transferencia". Só será preciso entregar un traballo conxunto para ambas materias.

É condición indispensable para superar a materia, obter como mínimo no traballo de investigación, a metade da máxima cualificación outorgable (5 de 10).

Na 2ª oportunidade, os criterios de avaliación e traballos cualificables serán iguais aos propostos para a 1ª convocatoria. O plaxio no traballo individual, unha vez comprobado, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na convocatoria correspondente. Recomendacións/criterios sobre a avaliación:

- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:
  - 1.1. Solicitarse en formato virtual e/ou soporte informático
  - 1.2. Realizarse a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
  - 1.3. De realizarse en papel:
    - Non se empregarán plásticos.
    - Realizarse impresións a dobre cara.
    - Empregarase papel reciclado.
    - Evitarase a impresión de borradores.
- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alguacil Gómez, J. (2011). <i>Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología</i>. Madrid: Ediciones La Catarata</li><li>- Guinea-Martín, D. (2012). <i>Trucos del oficio del investigador</i>. Madrid: Gedisa</li><li>- Caicedo, Claudia (2016). <i>¿Cómo elaborar un trabajo final de máster?</i>. Barcelona: UOC</li><li>- Baelo Álvarez, Manuel (2017). <i>El arte de presentar trabajos académicos ante un tribunal: TFG, TFM y tesis doctoral: guía práctica para estudiantes universitarios</i>. El Ejido: Círculo Rojo</li><li>- Platero Méndez, R.L. (2015). <i>¿Es el análisis interseccional una metodología feminista y queer?</i>. Universidad del País Vasco</li><li>- Rodríguez Gabarrón, L. Y Hernández Landa, L. (1994). <i>Investigación participativa</i>. Centro de Investigaciones Sociológicas</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Fontes de información e técnicas estatísticas para a análise das políticas sociais/615525007d

Técnicas cualitativas para a análise dos discursos e as realidades sociais/615525008d

Deseño, xestión e avaliación de políticas sociais/615525009d

Investigación-acción participativa, acción comunitaria e xestión das organizacións sociais/615525010d

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Deseño de proxectos e traballos de investigación/615525029

Traballo Final de Mestrado (TFM)/615525031

#### Materias que continúan o temario

#### Observacións

O alumnado (independentemente

da modalidade escollida) deberá revisar regularmente o campus virtual da

materia e consultar os documentos Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)

Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías