UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Fundamentos del Análisis Social en R			Código	615545003
Titulación	Máster Universitario en Métodos Avanzados de Investigación e Innovación na Análise Social				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	5
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a	Domínguez Rodríguez, Antía		Correo electrónico	a.drodriguez@udc.es	
Profesorado	Domínguez Rodríguez, Antía		Correo electrónico	a.drodriguez@udc.es	
Web					
Descripción general	La asignatura de ?Fundamentos del Análisis Social en R? tiene el objetivo de transmitir los conocimientos básicos sobre el análisis social en R a través de la aplicación y trabajo de distintas técnicas en R. La asignatura aportará una introducción al manejo de la herramienta con una aplicación a través de ejemplo y ejercicios reales de distintos proyectos sociales.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A6	C6. Manejar los fundamentos teóricos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación social de tipo cuantitativo y cualitativo empleando herramientas tecnológicas avanzadas (R).
A7	C7. Reconocer las distintas opciones de presentación y visualización de resultados de investigación y su fundamentación metodológica para transmitir de forma clara los resultados de la investigación a los distintos públicos.
A14	H4 Transmitir los resultados de una investigación básica y aplicada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan, de modo claro y sin ambigüedades atendiendo a la diversidad de contextos, públicos y necesidades, usando distintas opciones de presentación y visualización.
A15	H5 Llevar a cabo una investigación de tipo cualitativo y cuantitativo en R.
A17	H7 Adquirir la capacidad de continuar profundizando en los métodos de investigación y análisis de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido y autónomo.
A24	CP5. Ser capaz de trabajar con fuentes de datos, metodologías y técnicas de investigación científica y herramientas informáticas avanzadas propias de las ciencias sociales.
A28	CP9. Obtener, gestionar y analizar bases de datos masivos empleando las herramientas informáticas y lenguajes de programación necesarios para ello, especialmente el lenguaje avanzado R.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Aprender a aproximarse a la realidad social gallega y estatal a través de la investigación y el análisis en un entorno innovador gracias a la aplicación del lenguaje de programación especializado R.	AM6 AM15 AM24		
Ser capaz de predecir y explicar la evolución de situaciones complejas a través del manejo de técnicas cuantitativas y cualitativas en el entorno R, potenciando el uso de las bases de datos y fuentes de información propias de las ciencias sociales avanzadas.	AM6 AM15 AM17 AM24 AM28		

Adquirir los conocimientos necesarios sobre las técnicas estadísticas y su uso en el entorno de R para favorecer la aplicación de esos conocimientos y su ampliación de forma autónoma	AM6 AM15 AM17 AM24 AM28		
Ser capaz de redactar, presentar y defender ante públicos especializados o no, informes estadísticos usando R, interpretando los resultados obtenidos de la investigación propia, así como evaluando la calidad y los procesos de investigación de otros	AM7 AM14		

Contenidos	
Tema	**Subtema**
La estadística y principales programas	Introducción y conceptos clave R y otros programas estadísticos
Comenzando con R - Instalación y principales rasgos	Entorno de datos y de comandos Manejo de los datos y su estructura
La comprensión de la sociedad a través de la estadística con R	La descripción estadística de una realidad social El conocimiento de la población a través de la muestra Investigación cualitativa a través de R
Transferencia de los resultados	Visualización y representación gráfica Creación de informes con RMarkdown

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Trabajos tutelados	A14 A15 A24 A28	14	14	28
Presentación oral	A6 A7 A14	3.5	0	3.5
Solución de problemas	A7 A15 A24 A28	0	38	38
Lecturas	A6 A17	0	25.5	25.5
Sesión magistral	A6 A7 A17	14	14	28
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	Resolución práctica de ejercicios relativos a cada tema, que impliquen empleo de TICs y otros recursos
Presentación oral	Presentación de trabajos de manera oral donde se evaluará la capacidad de síntesis y explicativa.
Solución de problemas	Resolución de manera autónoma de ejercicios prácticos y su interpretación
Lecturas	Lecturas relativas al contenido de la materia para afianzar conocimientos y profundizar
Sesión magistral	Presentación y discusión de cada tema a través ejemplos prácticos en R.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	Os traballos tutelados inclúen tutorías de seguimento e método práctico/resolución de exercicios. A atención personalizada que se contempla para o portafolio do/o alumno/a refire a tutorías individualizadas, presenciais ou por internet, para aclarar as dúbidas e concretar suxestións adaptadas a cada caso.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Presentación oral	A6 A7 A14	Presentación de trabajos de manera oral donde se evaluará la capacidad de síntesis y explicativa.	20
Trabajos tutelados	A14 A15 A24 A28	Se realizarán ejercicios prácticos de manera individual o en grupo donde se aplicarán los conocimientos del uso de R aprendidos durante la materia.	80

Observaciones evaluación

1- La entrega de los trabajos documentales que se realice en esta materia:

1.1. Se solicitarán en formato virtual y/o en soporte informático

1.2. Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos

1.3. De realizarse en papel:

No se utilizarán plásticosSe realizarán impresiones a doble caraSe utilizará papel recicladoSe evitará impresiones de borradores2- Se debe de hacer un uso sustentable de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural.

La detección de plagio supondrá una nota de "suspenso" en la convocatoria correspondiente.

@font-face
{font-family:Wingdings;
panose-1:5 0 0 0 0 0 0 0 0 0;
mso-font-charset:2;
mso-generic-font-family:decorative;
mso-font-pitch:variable;
mso-font-signature:0 268435456 0 0 -2147483648 0;}@font-face
{font-family:"Cambria Math";
panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;
mso-font-charset:0;
mso-generic-font-family:roman;
mso-font-pitch:variable;
mso-font-signature:-536870145 1107305727 0 0 415 0;}@font-face
{font-family:Verdana;
panose-1:2 11 6 4 3 5 4 4 2 4;
mso-font-charset:0;
mso-generic-font-family:swiss;
mso-font-pitch:variable;
mso-font-signature:-1593833729 1073750107 16 0 415 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal
{mso-style-unhide:no;
mso-style-qformat:yes;
mso-style-parent:"";
margin:0cm;
margin-bottom:.0001pt;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:12.0pt;
font-family:"Times New Roman",serif;
mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}p
{mso-style-noshow:yes;
mso-style-priority:99;
mso-margin-top-alt:auto;
margin-right:0cm;
mso-margin-bottom-alt:auto;
margin-left:0cm;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:12.0pt;
font-family:"Times New Roman",serif;
mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}.MsoChpDefault
{mso-style-type:export-only;
mso-default-props:yes;
font-size:10.0pt;
mso-ansi-font-size:10.0pt;
mso-bidi-font-size:10.0pt;}div.WordSection1

{page:WordSection1;}ol
{margin-bottom:0cm;}ul
{margin-bottom:0cm;}

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Análisis Estadístico Descriptivo e Inferencial/615545001
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Big Data para las Ciencias Sociales/615545008 Análisis Estadístico Avanzado/615545007
Otros comentarios
Facilitarase a plena integración do alumnado que, por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso correcto, igualitario e proveitoso á vida universitaria. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)@font-face {font-family:"Cambria Math"; panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:roman; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-536870145 1107305727 0 0 415 0;}@font-face {font-family:Verdana; panose-1:2 11 6 4 3 5 4 4 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:swiss; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-1593833729 1073750107 16 0 415 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal {mso-style-unhide:no; mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:""; margin:0cm; margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:12.0pt; font-family:"Times New Roman",serif; mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}.MsoChpDefault {mso-style-type:export-only; mso-default-props:yes; font-size:10.0pt; mso-ansi-font-size:10.0pt; mso-bidi-font-size:10.0pt;}div.WordSection1 {page:WordSection1;}

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías