



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Fundamentos del Análisis Social en R	Código	615545003d	
Titulación	Máster Universitario en Métodos Avanzados de Investigación e Innovación na Análise Social (a distancia)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	No presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Domínguez Rodríguez, Antía	Correo electrónico	a.drodriguez@udc.es	
Profesorado	Domínguez Rodríguez, Antía	Correo electrónico	a.drodriguez@udc.es	
Web				
Descripción general	La asignatura de ?Fundamentos del Análisis Social en R? tiene el objetivo de transmitir los conocimientos básicos sobre el análisis social en R a través de la aplicación y trabajo de distintas técnicas en R. La asignatura aportará una introducción al manejo de la herramienta con una aplicación a través de ejemplo y ejercicios reales de distintos proyectos sociales.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A6	C6. Manejar los fundamentos teóricos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación social de tipo cuantitativo y cualitativo empleando herramientas tecnológicas avanzadas (R).
A7	C7. Reconocer las distintas opciones de presentación y visualización de resultados de investigación y su fundamentación metodológica para transmitir de forma clara los resultados de la investigación a los distintos públicos.
A14	H4 Transmitir los resultados de una investigación básica y aplicada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan, de modo claro y sin ambigüedades atendiendo a la diversidad de contextos, públicos y necesidades, usando distintas opciones de presentación y visualización.
A15	H5 Llevar a cabo una investigación de tipo cualitativo y cuantitativo en R.
A17	H7 Adquirir la capacidad de continuar profundizando en los métodos de investigación y análisis de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido y autónomo.
A24	CP5. Ser capaz de trabajar con fuentes de datos, metodologías y técnicas de investigación científica y herramientas informáticas avanzadas propias de las ciencias sociales.
A28	CP9. Obtener, gestionar y analizar bases de datos masivos empleando las herramientas informáticas y lenguajes de programación necesarios para ello, especialmente el lenguaje avanzado R.

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias del título	
Aprender a aproximarse a la realidad social gallega y estatal a través de la investigación y el análisis en un entorno innovador gracias a la aplicación del lenguaje de programación especializado R.	AM6	
	AM15	
	AM24	
Ser capaz de predecir y explicar la evolución de situaciones complejas a través del manejo de técnicas cuantitativas y cualitativas en el entorno R, potenciando el uso de las bases de datos y fuentes de información propias de las ciencias sociales avanzadas.	AM6	
	AM15	
	AM17	
	AM24	
	AM28	



Adquirir los conocimientos necesarios sobre las técnicas estadísticas y su uso en el entorno de R para favorecer la aplicación de esos conocimientos y su ampliación de forma autónoma	AM6 AM15 AM17 AM24 AM28		
Ser capaz de redactar, presentar y defender ante públicos especializados o no, informes estadísticos usando R, interpretando los resultados obtenidos de la investigación propia, así como evaluando la calidad y los procesos de investigación de otros	AM7 AM14		

Contenidos	
Tema	Subtema
La estadística y principales programas	Introducción y conceptos clave R y otros programas estadísticos
Comenzando con R - Instalación y principales rasgos	Entorno de datos y de comandos Manejo de los datos y su estructura
La comprensión de la sociedad a través de la estadística con R	La descripción estadística de una realidad social El conocimiento de la población a través de la muestra Investigación cualitativa a través de R
Transferencia de los resultados	Visualización y representación gráfica Creación de informes con RMarkdown

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral	A6 A7 A14	0	3.5	3.5
Solución de problemas	A7 A15 A24 A28	0	38	38
Lecturas	A6 A17	0	25.5	25.5
Sesión magistral	A6 A7 A17	0	28	28
Trabajos tutelados	A14 A15 A24 A28	0	28	28
Atención personalizada		2	0	2

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Presentación oral	Presentación de trabajos de manera oral donde se evaluará la capacidad de síntesis y explicativa. En el caso de la modalidad virtual, se hará por TEAMS.
Solución de problemas	Resolución de manera autónoma de ejercicios prácticos y su interpretación
Lecturas	Lecturas relativas al contenido de la materia para afianzar conocimientos y profundizar
Sesión magistral	Presentación y discusión de cada tema a través ejemplos prácticos en R. En la modalidad virtual, el alumnado podrá seguir las clases de forma síncrona a través de TEAMS o de forma asíncrona con las grabaciones de las clases, que estarán disponibles en el Campus Virtual y en la plataforma TEAMS.
Trabajos tutelados	Resolución práctica de ejercicios relativos a cada tema, que impliquen empleo de TICs y otros recursos. El alumnado en la modalidad virtual podrá seguir estas sesiones de forma síncrona a través de TEAMS y de forma asíncrona a través de los videos grabados en clase, que estarán disponibles en el Campus Virtual y en la plataforma TEAMS.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Trabajos tutelados	Los trabajos tutelados incluyen tutorías de seguimiento y método práctico/resolución de ejercicios. La atención personalizada que se contempla para el portafolio del/la alumno/a refiere a tutorías individualizadas, por internet, para aclarar las dudas y concretar sugerencias adaptadas a cada caso.
--------------------	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A14 A15 A24 A28	Se realizarán trabajos de manera individual o en grupo donde se aplicarán los conocimientos aprendidos durante la materia	80
Presentación oral	A6 A7 A14	Presentación de trabajos de manera oral donde se evaluará la capacidad de síntesis y explicativa. Se hará por TEAMS en el caso de la modalidad virtual.	20

Observaciones evaluación



1- La entrega de los trabajos documentales que se realice en esta asignatura:

1.1. Se solicitarán en formato virtual y/o en soporte informático

1.2. Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos

1.3. De realizarse en papel:

- No se utilizarán plásticos
- Se realizarán impresiones a doble cara

- Se utilizará papel reciclado
- Se evitará impresiones de borradores

2- Se debe de hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural.

@font-face

```
{font-family:"Cambria Math";  
panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;  
mso-font-charset:0;  
mso-generic-font-family:roman;  
mso-font-pitch:variable;  
mso-font-signature:-536870145 1107305727 0 0 415 0;}@font-face
```

```
{font-family:Verdana;  
panose-1:2 11 6 4 3 5 4 4 2 4;  
mso-font-charset:0;  
mso-generic-font-family:swiss;  
mso-font-pitch:variable;  
mso-font-signature:-1593833729 1073750107 16 0 415 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal
```

```
{mso-style-unhide:no;  
mso-style-qformat:yes;  
mso-style-parent:"";  
margin:0cm;  
margin-bottom:.0001pt;  
mso-pagination:widow-orphan;  
font-size:12.0pt;  
font-family:"Times New Roman",serif;  
mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}p  
{mso-style-noshow:yes;  
mso-style-priority:99;  
mso-margin-top-alt:auto;  
margin-right:0cm;  
mso-margin-bottom-alt:auto;  
margin-left:0cm;  
mso-pagination:widow-orphan;  
font-size:12.0pt;  
font-family:"Times New Roman",serif;  
mso-fareast-font-family:"Times New Roman"}.MsoChpDefault  
{mso-style-type:export-only;
```



mso-default-props:yes;
font-size:10.0pt;
mso-ansi-font-size:10.0pt;
mso-bidi-font-size:10.0pt;}div.WordSection1
{page:WordSection1;}@font-face
{font-family:"Cambria Math";
panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;
mso-font-charset:0;
mso-generic-font-family:roman;
mso-font-pitch:variable;
mso-font-signature:-536870145 1107305727 0 0 415 0;}@font-face
{font-family:Verdana;
panose-1:2 11 6 4 3 5 4 4 2 4;
mso-font-charset:0;
mso-generic-font-family:swiss;
mso-font-pitch:variable;
mso-font-signature:-1593833729 1073750107 16 0 415 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal
{mso-style-unhide:no;
mso-style-qformat:yes;
mso-style-parent:"";
margin:0cm;
margin-bottom:.0001pt;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:12.0pt;
font-family:"Times New Roman",serif;
mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}p
{mso-style-noshow:yes;
mso-style-priority:99;
mso-margin-top-alt:auto;
margin-right:0cm;
mso-margin-bottom-alt:auto;
margin-left:0cm;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:12.0pt;
font-family:"Times New Roman",serif;
mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}p.MsoChpDefault
{mso-style-type:export-only;
mso-default-props:yes;
font-size:10.0pt;
mso-ansi-font-size:10.0pt;
mso-bidi-font-size:10.0pt;}div.WordSection1
{page:WordSection1;}



Fuentes de información

<p>Básica</p>	<p>- RITCHEY, F. J. (2002). Estadística para las Ciencias Sociales. México: McGraw-Hill - SÁNCHEZ CARRIÓN, J. J. (1999). Manual de Análisis Estadístico de los Datos. Madrid: Alianza Editorial - Crawley, M. J. (2005). Statistics: an introduction using R. Ed. John Wiley and Sons. - Crawley, M.J. (2013) The R book. Jonhn Wiley and Sons. - James, G., Witten, D., Hastie, T. and Tibshirani, R. (2013). An Introduction to Statistical - Zumel, N., Mount, J. (2014). Practical Data Science with R. Manning Publications - Zuur, A., Ieno, A., Meesters, E. (2009) A Beginners`s Guide to R. Springer @font-face {font-family:"Cambria Math"; panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:roman; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-536870145 1107305727 0 0 415 0;}@font-face {font-family:Verdana; panose-1:2 11 6 4 3 5 4 4 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:swiss; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-1593833729 1073750107 16 0 415 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal {mso-style-unhide:no; mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:""; margin:0cm; margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:12.0pt; font-family:"Times New Roman",serif; mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}.MsoChpDefault {mso-style-type:export-only; mso-default-props:yes; font-size:10.0pt; mso-ansi-font-size:10.0pt; mso-bidi-font-size:10.0pt;}div.WordSection1 {page:WordSection1;}</p>
<p>Complementaria</p>	<p>- Corbetta, Piergioigio (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill - García Ferrando, Manuel (Comp) (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza - VISAUTA VINACUA, B. (2007). Análisis estadístico con SPSS 14. Estadística básica. Aravaca: McGraw-Hill/Interamericana @font-face {font-family:"Cambria Math"; panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:roman; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-536870145 1107305727 0 0 415 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal {mso-style-unhide:no; mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:""; margin:0cm; margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:12.0pt; font-family:"Times New Roman",serif; mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}.MsoChpDefault {mso-style-type:export-only; mso-default-props:yes; font-size:10.0pt; mso-ansi-font-size:10.0pt; mso-bidi-font-size:10.0pt;}div.WordSection1 {page:WordSection1;}</p>

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis Estadístico Descriptivo e Inferencial/615545001d

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Big Data para las Ciencias Sociales/615545008d

Análisis Estadístico Avanzado/615545007d

Otros comentarios

Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...)Se facilitará la plena integración del alumnado que, por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso correcto, igualitario y provechoso a la vida universitaria.@font-face {font-family:"Cambria Math"; panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:roman; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-536870145 1107305727 0 0 415 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal {mso-style-unhide:no; mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:""; margin:0cm; margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:12.0pt; font-family:"Times New Roman",serif; mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}.MsoChpDefault {mso-style-type:export-only; mso-default-props:yes; font-size:10.0pt; mso-ansi-font-size:10.0pt; mso-bidi-font-size:10.0pt;}div.WordSection1 {page:WordSection1;}



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías