



## Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Seminars of Applied Research I		Code	615545009d	
Study programme	Máster Universitario en Métodos Avanzados de Investigación e Innovación na Análise Social (a distancia)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	5	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Non-attendance				
Prerequisites					
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador	Ferrín Pereira, Mónica	E-mail	monica.ferrin.pereira@udc.es		
Lecturers	Cortés Vázquez, José Antonio Ferrín Pereira, Mónica	E-mail	j.a.cortes@udc.es monica.ferrin.pereira@udc.es		
Web					
General description	Nesta materia o alumnado entrará en contacto directo con distintos proxectos en curso, contribuíndo á súa formación complementaria no deseño e implementación da investigación. Abórdanse neste caso as necesidades da investigación desde os ámbitos do xénero, os retos demográficos e da poboación e a inmigración.				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A10	C10. Acquire advanced knowledge on the theoretical and practical aspects of the challenges of today's societies through the processes of research and social analysis.
A13	H3 Develop applied research for intervention purposes related to some complex challenge of society.
A16	H6 Develop the ability to plan research, correctly choosing the phases and procedures that guarantee maximum rigor and that are suitable for different contexts within the public or private sphere.
A19	H9 Develop an advanced capacity to evaluate the quality and results of research processes.
A20	CP1. Contrast the importance of the existing methodological diversity for the analysis of the social, political and economic reality, addressing different complex problems of current societies through creative and innovative solutions.
A21	CP2. Apply the processes and protocols for gathering information in an ethical manner necessary to correctly and respectfully observe and analyze the social, political and economic reality, especially in contexts of high vulnerability or complexity.
A22	CP3. Develop and implement research projects in new or little-known environments.
A23	CP4. Develop the ability to apply the theoretical and methodological knowledge acquired to professional activity in interdisciplinary environments.
A25	CP6. Develop the ability to understand in depth the theoretical and practical foundations of statistical methods, multivariate techniques and software tools for advanced analysis.
A26	CP7. Develop the ability to generate intermediate-range theories and, therefore, potentially applicable/transferable to society, interpreting the inputs generated by social analysis techniques.
A29	CP10. Develop, present and individually defend an original exercise of a professional nature in the field of research that makes a significant contribution to the state of the art in the study of a complex problem and/or its practical resolution.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results	
Aprenderá como o coñecemento teórico avanzado adquirido sobre a investigación social se aplica no estudo das principais realidades sociais, marcadas por procesos e retos como a desigualdade de xénero, a migración, o avellentamento da poboación ou a distribución xeográfica da poboación (por exemplo, rural vs. urbano).	AC10	
	AC13	



Familiarizarse con procesos e proxectos de investigación aplicados reais en entornos multidisciplinares no ámbito do xénero, da migración, do avellentamento da poboación ou a distribución xeográfica da poboación.	AC16 AC22 AC23		
Coñecerá exemplos da investigación social realizada na actualidade para saber, de forma práctica, como se implementa o coñecemento social para abordar a investigación dos restos sociais actuais.	AC20		
Aprenderá de forma aplicada o uso do método científico, así como a aplicación dos fundamentos epistemolóxicos e éticos da investigación, para os retos da sociedade.	AC21 AC25 AC26		
Saberá transmitir de forma clara os resultados da investigación a distintos públicos especializados ou non	AC29		
Terá a capacidade de desenvolver o seu traballo de investigación de forma autónoma en proxectos de investigación dentro do ámbito temático en contextos de alta transferencia de coñecemento	AC19		

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Gender inequality	Esta investigación propón abordar as causas da desigualdade de xénero en distintos ámbitos. Para analizar este fenómeno emprégase unha metodoloxía mixta, que combina o enfoque cuantitativo e o cualitativo e integra a participación da cidadanía e de axentes políticos.
2. Immigration and intersectionality	Esta investigación propón abordar o estudo da inmigración desde un punto de vista interseccional, facendo énfase nas distintas crises que afectaron a este grupo poboacional. A aproximación metodolóxica repousa nunha estratexia multimétodo que articula técnicas cuantitativas e cualitativas mediante unha estratexia de triangulación de carácter secuencial e que incorpora a participación dos principais axentes implicados.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Seminar	A10 A13 A16 A20 A22 A26	12	22	34
Workshop	A19 A21 A25	12	22	34
Supervised projects	A23 A29	16	40	56
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Seminar	Seminarios nos que se presentarán os distintos proxectos. Os seminarios emitiranse sincronamente a través de Teams e o estudantado terá acceso á gravación dos mesmos.
Workshop	Actividades ou eventos vinculados aos distintos proxectos. Os obradoiros emitiranse sincronamente a través de Teams e o estudantado terá acceso á gravación dos mesmos.
Supervised projects	Elaboración de informes e traballos avaliados sobre os seminarios e os obradoiros.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Supervised projects	<p>Titorías baseadas na atención personalizada que fomentan a reflexión sobre temas específicos e facilitan o seguemento e a supervisión do alumnado.</p> <p>No caso dos/as estudantes matriculados a tempo parcial, acordarase un horario de titorías acomodado ás circunstancias persoais do devandito alumnado.</p>
---------------------	--

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A23 A29	Elaboración de informes sobre os seminarios e os obradoiros.	100

Assessment comments
Each professor will evaluate independently the students. Final grade is based on the average score obtained in each of the practices linked to each of the research projects.

Sources of information	
Basic	<p>Pérez-Caramés, A.; Dominguez-Mujica, J. y Ortega-Rivera, E. (2021). Se hace camino al andar. Reemigración de latinoamericanos desde España hacia otros países europeos (2006-2008). <i>Revista Española de Sociología</i>, 30 (4).</p> <p>Pérez-Caramés, A. (2021). La diversificación de los patrones de movilidad en el cambio de ciclo migratorio: procesos emergentes en la nueva emigración desde España. <i>Revista Española de Sociología</i>, 30 (4).</p> <p>Alba Alonso and Marta Lois (eds.). 2022. <i>Género y política. Nuevas líneas de análisis ante la cuarta ola feminista</i>, Valencia: Tirant lo Blanch</p> <p>Ferrín, Mónica. 2022. ?Reassessing Gender Differences in COVID-19 Risk Perception and Behavior.? <i>Social Science Quarterly</i>. 103: 31? 41. <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ssqu.13116">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ssqu.13116</a></p> <p><a href="https://doi.org/10.1111/ssqu.13116">https://doi.org/10.1111/ssqu.13116</a></p> <p>Ferrín, Mónica, Gema García-Albacete, and Irene Sánchez-Vitores. 2022. ?How Long Does It Take to Admit That You Do Not Know? Gender Differences in Response Time to Political Knowledge Questions.? <i>Research &amp; Politics</i> 9 (3): 20531680221117456.</p> <p><a href="https://doi.org/10.1177/20531680221117456">https://doi.org/10.1177/20531680221117456</a></p> <p>Ferrín, Mónica. 2023. ?Self-Employed Women in Europe: Lack of Opportunity or Forced by Necessity?? <i>Work, Employment and Society</i>, September, 09500170211035316.</p> <p><a href="https://doi.org/10.1177/09500170211035316">https://doi.org/10.1177/09500170211035316</a>.</p>
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments



## Matrícula

Esta é unha do tres materias optativas que se ofertan no 2º cuatrimestre. Para superar a titulación, deberán cursarse polo menos dúas materias optativas, a elixir os seminarios de especialización e o complemento de formación "Análise estatística descritivo e inferencial" (1º cuatrimestre). Quen se matricule no complemento de formación, só necesitará matricularse nun seminario de especialización. Quen non se matricule no complemento de formación, necesitará cursar dous seminarios de especialización. Unha aprendizaxe sustentabel, non sexista e integradora. Nas actividades que se leven a cabo nesta materia respetaranse as normas da sustentabilidade, igualdade de sexos e integración das persoas por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais. Sustentabilidade.- A entrega dos traballos documentais realizarase en formato dixital e a través de Moodle. - Cando se empregue papel, aconsellase que sexa reciclado e con formatos de impresión sinxelos e a dobre cara. - Evitarase a impresión innecesaria de borradores.- Non se admitirán traballos con elementos plásticos (portadas, carpetas, etc). Igualdade por razóns de xénero/sexo- Evitaranse actitudes e expresións sexistas e Integración das persoas con problemas por razóns físicas, psíquicas ou socioculturais.

- Daraselles o apoio necesario tanto nas actividades programadas como na aprendizaxe en xeral da materia.

(\* )The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.