



## Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
<b>Subject (*)</b>	Seminars of Applied Research II		<b>Code</b>	615545010d	
<b>Study programme</b>	Máster Universitario en Métodos Avanzados de Investigación e Innovación na Análise Social (a distancia)				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	5	
<b>Language</b>	SpanishGalician				
<b>Teaching method</b>	Non-attendance				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
<b>Coordinador</b>	Calo Garcia, Estefania	<b>E-mail</b>	estefania.calo@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Andrade Suarez, Maria Jose Calo Garcia, Estefania	<b>E-mail</b>	maria.andrade@udc.es estefania.calo@udc.es		
<b>Web</b>	www.sociologia.udc.gal				
<b>General description</b>	Esta materia consta de xornadas especializadas sobre investigacións actuais e relevantes no ámbito das ciencias sociais e do territorio. Os contidos das xornadas, complemento imprescindible na formación investigadora do alumnado, variarán en función dos investigadores convidados ou dos temas de investigación. Os investigadores presentarán o traballo de investigación, ao que seguirá un debate sobre os contidos, técnicas e metodoloxías relacionadas coa investigación presentada.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A10	C10. Acquire advanced knowledge on the theoretical and practical aspects of the challenges of today's societies through the processes of research and social analysis.
A13	H3 Develop applied research for intervention purposes related to some complex challenge of society.
A16	H6 Develop the ability to plan research, correctly choosing the phases and procedures that guarantee maximum rigor and that are suitable for different contexts within the public or private sphere.
A19	H9 Develop an advanced capacity to evaluate the quality and results of research processes.
A20	CP1. Contrast the importance of the existing methodological diversity for the analysis of the social, political and economic reality, addressing different complex problems of current societies through creative and innovative solutions.
A21	CP2. Apply the processes and protocols for gathering information in an ethical manner necessary to correctly and respectfully observe and analyze the social, political and economic reality, especially in contexts of high vulnerability or complexity.
A22	CP3. Develop and implement research projects in new or little-known environments.
A23	CP4. Develop the ability to apply the theoretical and methodological knowledge acquired to professional activity in interdisciplinary environments.
A25	CP6. Develop the ability to understand in depth the theoretical and practical foundations of statistical methods, multivariate techniques and software tools for advanced analysis.
A26	CP7. Develop the ability to generate intermediate-range theories and, therefore, potentially applicable/transferable to society, interpreting the inputs generated by social analysis techniques.
A29	CP10. Develop, present and individually defend an original exercise of a professional nature in the field of research that makes a significant contribution to the state of the art in the study of a complex problem and/or its practical resolution.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



<p>O alumnado aprenderá como o coñecemento teórico adquirido sobre a investigación social aplícase no estudo das principais realidades socio-territoriais galegas, marcadas por procesos e retos como o desenvolvemento turístico e o Camiño de Santiago, a gentrificación urbana e novos procesos de urbanización, as transformacións paisaxísticas, o cambio climático e as políticas ambientais.</p>	AC10 AC13 AC16 AC19 AC20 AC21 AC22 AC23 AC25 AC26 AC29		
<p>O alumnado aplicará as competencias adquiridas á realización dunha tarefa de forma autónoma, identificando a necesidade da aprendizaxe continua e desenvolvendo unha estratexia propia para levalo a cabo.</p>	AC10 AC13 AC16 AC19 AC20 AC21 AC22 AC23 AC25 AC26 AC29		
<p>O alumnado coñecerá exemplos da investigación social realizada na facultade para saber, de forma práctica, como se implementa o coñecemento social para abordar a investigación dos retos sociais actuais.</p>	AC10 AC13 AC16 AC19 AC20 AC21 AC22 AC23 AC25 AC26 AC29		
<p>O alumnado aprenderá de forma aplicada o uso do método científico, así como a aplicación dos fundamentos epistemolóxicos e éticos da investigación, para os retos da sociedade</p>	AC10 AC13 AC19 AC20 AC21 AC22 AC23 AC25 AC26 AC29		



O alumnado saberá transmitir de forma clara os resultados da investigación a distintos públicos especializados ou non	AC10 AC13 AC16 AC19 AC20 AC21 AC22 AC23 AC25 AC26 AC29		
O alumnado terá a capacidade de desenvolver o seu traballo de investigación de forma autónoma en proxectos de investigación dentro do ámbito temático en contextos de alta transferencia de coñecemento.	AC10 AC13 AC16 AC19 AC20 AC21 AC22 AC23 AC25 AC26 AC29		

Contents	
Topic	Sub-topic
BLOQUE 1: CIENCIAS SOCIAIS E MEDIO AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>? As ciencias sociais da conservación como paradigma de investigación: unha introdución</li> <li>? Investigación social crítica e xestión da conservación en áreas protexidas</li> <li>? Deseño de investigación-acción en experiencias de custodia do territorio</li> <li>? Colaboracións multidisciplinares en investigación social aplicada ao medio ambiente</li> </ul>
BLOQUE 2: CIENCIAS SOCIAIS E TURISMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>? Estudos sobre procesos de activación e dinamización do turismo: planificación turística, diagnósticos turísticos, accesibilidade, estudo de caracterización da imaxe turística, definición de estratexias comunicacionais e deseño de plans estratéxicos e directores no ámbito turístico.</li> <li>? Realización de estudos sobre os roteiros de peregrinación en xeral e o Camiño de Santiago en particular.</li> <li>? Análise do impacto do turismo nas diferentes dimensións do desenvolvemento local dun territorio.</li> <li>? Estudos de identificación, documentación, valoración e potencialidade do patrimonio dos territorios.</li> <li>? Análise de conflitos entre usos turísticos e outros usos do medio (turistificación).</li> </ul>
BLOQUE 3: CIENCIAS SOCIAIS, CULTURA E PROXECTOS SOCIOCULTURAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>? Investigación sobre a relación entre cultura e territorio con atención ao papel atribuído á cultura como forma de expresión e motor de desenvolvemento: políticas culturais, industrias creativas e culturais, goberno das institucións culturais, etc.</li> <li>? Investigación sobre os ámbitos cultural e artístico (especialmente musical e literario) e os procesos sociais e político-ideolóxicos relacionados con eles.</li> <li>? Estudo dos discursos públicos (literarios, xornalísticos, institucionais,...) e dos seus impactos na comunidade e no territorio.</li> <li>? Análise e cartografía de lugares da memoria.</li> </ul>



BLOQUE 4: CIENCIAS SOCIAIS, TERRITORIO E URBANISMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>? Análise e xestión do hábitat</li> <li>? Estudos sobre a construción e a realidade territorial do medio rural.</li> <li>? Investigación sobre a historia urbana moderna e contemporánea</li> <li>? Estudos sobre espazo urbano e mobilidade.</li> <li>? Estudos críticos sobre o dereito á cidade.</li> <li>? Estudos críticos de xénero e urbanismo.</li> <li>. Estudios residenciales</li> </ul>
--	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A20 A21 A22 A23 A25	12	22	34
Seminar	A10 A20 A21 A22 A23 A25	12	22	34
Supervised projects	A13 A16 A19 A22 A26 A29	16	40	56
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Presentación de proxectos e iniciativas
Seminar	Reflexión sobre os proxectos e iniciativas
Supervised projects	Elaboración dunha memoria sobre as sesións maxistras e os seminarios

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Titorías baseadas na atención personalizada que fomentan a reflexión sobre temas específicos e facilitan o seguimento e a supervisión do alumnado.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A13 A16 A19 A22 A26 A29	Elaboración dunha memoria sobre os seminarios e sesións maxistras	100

Assessment comments
<p>Avaliación do traballo tutelado: memoria na que se realizará un breve resumo comentado sobre cada seminario e sesión maxistral. En caso de detección de plaxio a cualificación será de suspenso (nota numérica 0) en calquera das oportunidades.</p>

Sources of information



<p><b>Basic</b></p>	<p>Andrade Suárez, M.; Caamaño-Franco, I. (2020) The Relationship between industrial heritage, wine tourism, and sustainability: A case of local community perspective, <i>Sustainability</i>, 12(18), 7453Caamaño-Franco, I.; Andrade-Suárez, M. (2020). The Value Assessment and Planning of Industrial Mining Heritage as a Tourism Attraction: The Case of Las Médulas Cultural Space, <i>Land</i> 9(11), 404Caamaño-Franco, I.; Andrade-Suárez, M.; Pérez-García, A. (2020). El turismo marítimo como opción de desarrollo local sostenible a partir del empoderamiento femenino. <i>Cuadernos de turismo</i>, (46), 459-487Caamaño-Franco, I.; Andrade, M. (2021). El Camino de Santiago y el Xacobeo como fenómenos polisémicos: reflexiones a través del estudio de su imagen mediática?. <i>Revista Galega de Economía</i> 30(3), 1-20Caamaño Franco, I., Pérez- García, A., Andrade Suárez, M. (2021). Female Entrepreneurship and Marine Tourism: Innovative Practices on the Coastline?. <i>IGI Global</i>Cardesín Díaz, J. M. (2022). PROTESTA POPULAR Y VIOLENCIA COLECTIVA EN LA ESPAÑA URBANA CONTEMPORÁNEA. <i>Historia Social</i>, (103), 69-93.Calo, Estefanía; Raimundo Otero Enríquez. 2022. Una introducción a la sociología de la vivienda. En <i>Manifestaciones del humanismo en el siglo XXI</i>. Editorial Tirant Lo Blanch. En prensa.Cortés Vázquez, J.A.; Martins, H; Mendes, P. (2020). Antropología y cambio climático: Recorridos, temáticas y propuestas. <i>Disparidades. Revista de Antropología</i>. 75 - 2, pp. e01Cortes Vazquez, J. A.(2020) In the name of the people: The populist redefinition of nature conservation in post-crisis Spain. <i>Geoforum</i>. 108, pp. 110 - 118.Fletcher, R; Cortés Vázquez, J.A. (2020) Beyond the green panopticon: New directions in research exploring environmental governmentality. <i>Environment and Planning E</i>. 3 - 2, pp. 289 - 299. 2020. ISSN 2514-8486Martínez Álvarez, B.; Cortés Vázquez, J.A. (2020) ?May the Smoke Keep Coming Out the Fireplace?: Moral Connections between Rural Tourism and Socio-Ecological Resilience in the EUME Region, Galicia. <i>Sustainability</i>. 12 - 11, pp. 4602.Otero Enríquez, Raimundo; Alberto Rodríguez Barcón; Estefanía Calo (2020). "Ansiedad epistemológica", estadística y sociología: estrategias y soluciones en el aula. En <i>Claves para la innovación pedagógica: vanguardia de la práctica educativa</i>. Ediciones Octaedro, pp. 2368-2372.Rodríguez Barcón, Alberto; Estefanía Calo García; Raimundo Otero Enríquez. 2022. La Cidade Vella de A Coruña: de la gentrificación a la revitalización. En <i>Las Ciencias Sociales como expresión humana</i>. Editorial Tirant Lo Blanch. En prensa.Rodríguez Barcón, Alberto; Estefanía Calo García; Raimundo Otero Enríquez. 2020. Social Transformation and Urban Regeneration: Three Interpretations on the Phenomenon of Gentrification in the Historic Center of A Coruña (Spain). En <i>Gentrification around the World, Volume II. Innovative Approaches</i>. Palgrave Macmillan, pp.65-82.</p>
<p><b>Complementary</b></p>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

### Other comments

MatrículaEsta é unha do tres materias optativas que se ofertan no 2º cuatrimestre. Para superar a titulación, deberán cursarse polo menos dúas materias optativas, a elixir os seminarios de especialización e o complemento de formación "Análise estatística descritivo e inferencial" (1º cuatrimestre). Quen se matricule no complemento de formación, só necesitará matricularse nun seminario de especialización. Quen non se matricule no complemento de formación, necesitará cursar dous seminarios de especialización.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.