



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2023/24 |
|-----------------------|---|--------------------|--|------------|---------|
| Asignatura (*) | Seminarios de Especialización Aplicada III | | Código | 615545011d | |
| Titulación | Máster Universitario en Métodos Avanzados de Investigación e Innovación na Análise Social (a distancia) | | | | |
| Descriptores | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Optativa | 5 | |
| Idioma | Castellano | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | | |
| Coordinador/a | Santiago Gómez, Elvira | Correo electrónico | elvira.santiago@udc.es | | |
| Profesorado | Cotillo Pereira, Alberto Rodríguez Teijeiro, Ariadna Roman Masedo, Laura Santiago Gómez, Elvira | Correo electrónico | a.cotillo@udc.es ariadna.rodriguez@udc.es laura.roman@udc.es elvira.santiago@udc.es | | |
| Web | www.sociologia.udc.gal | | | | |
| Descripción general | <p>Esta materia ofrece al alumnado un aprendizaje centrado en el conocimiento de cómo la investigación social se aplica a ámbitos tales como: a/ el estudio del desarrollo tecnológico y cambio socio-cultural; b/ las transformaciones en los sistemas económicos y del mercado de trabajo; c/ la comunicación y percepción social del riesgo; o d/ la movilización y desmovilización política.</p> <p>Asimismo, los estudiantes se familiarizarán con procesos y proyectos de investigación aplicados reales y conocerá ejemplos de la investigación social y cultural realizada en la Facultad. Ello les permitirá acercarse, de forma práctica, a la implementación del conocimiento para abordar los retos sociales actuales, el uso del método científico, así como la aplicación de los fundamentos epistemológicos y éticos de la investigación social.</p> | | | | |

Competencias del título

| Código | Competencias del título |
|--------|---|
| A10 | C10. Adquirir conocimientos avanzados sobre los aspectos teóricos y prácticos de los retos de las sociedades actuales a través de los procesos de investigación y análisis social. |
| A13 | H3 Desarrollar una investigación aplicada con fines de intervención relacionada con algún reto complejo de la sociedad. |
| A16 | H6 Desarrollar capacidad para planificar la investigación, eligiendo correctamente las fases y los procedimientos que garanticen la máxima rigurosidad y que sean adecuados a distintos contextos dentro del ámbito público o privado. |
| A19 | H9 Desarrollar una capacidad avanzada para evaluar la calidad y los resultados de los procesos de investigación. |
| A20 | CP1. Contrastar la importancia de la diversidad metodológica existente para el análisis de la realidad social, política y económica, abordando distintos problemas complejos de las sociedades actuales a través de soluciones creativas y novedosas. |
| A21 | CP2. Aplicar los procesos y protocolos de captación de información de forma ética necesarios para observar y analizar de forma correcta y respetuosa la realidad social, política y económica, especialmente en contextos de alta vulnerabilidad o complejidad. |
| A22 | CP3. Elaborar e implementar proyectos de investigación en entornos nuevos o poco conocidos. |
| A23 | CP4. Desarrollar la capacidad para aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos a la actividad profesional en entornos interdisciplinares. |
| A25 | CP6. Desarrollar la capacidad de entender en profundidad los fundamentos teóricos y prácticos de los métodos estadísticos, las técnicas multivariantes y las herramientas de software para el análisis avanzado. |
| A26 | CP7. Desarrollar la capacidad de generar teorías de alcance intermedio y, por tanto, potencialmente aplicables/transferibles a la sociedad, interpretando los inputs que generan las técnicas de análisis social. |
| A29 | CP10. Elaborar, presentar y defender de manera individual un ejercicio original de carácter profesional en el ámbito de la investigación que haga una contribución significativa al estado de la cuestión en el estudio de un problema complejo y/o a su resolución práctica. |

Resultados de aprendizaje



| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | |
|---|-------------------------|--|
| C10. Adquirir conocimientos avanzados sobre los aspectos teóricos y prácticos de los retos de las sociedades actuales a través de los procesos de investigación y análisis social. | AM10 | |
| H3 Desarrollar una investigación aplicada con fines de intervención relacionada con algún reto complejo de la sociedad. | AM13 | |
| H6 Desarrollar capacidad para planificar la investigación, eligiendo correctamente las fases y los procedimientos que garanticen la máxima rigurosidad y que sean adecuados a distintos contextos dentro del ámbito público o privado. | AM16 | |
| H9 Desarrollar una capacidad avanzada para evaluar la calidad y los resultados de los procesos de investigación. | AM19 | |
| CP1. Contrastar la importancia de la diversidad metodológica existente para el análisis de la realidad social, política y económica, abordando distintos problemas complejos de las sociedades actuales a través de soluciones creativas y novedosas. | AM20 | |
| CP2. Aplicar los procesos y protocolos de captación de información de forma ética necesarios para observar y analizar de forma correcta y respetuosa la realidad social, política y económica, especialmente en contextos de alta vulnerabilidad o complejidad. | AM21 | |
| CP3. Elaborar e implementar proyectos de investigación en entornos nuevos o poco conocidos. | AM22 | |
| CP4. Desarrollar la capacidad para aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos a la actividad profesional en entornos interdisciplinares. | AM23 | |
| CP6. Desarrollar la capacidad de entender en profundidad los fundamentos teóricos y prácticos de los métodos estadísticos, las técnicas multivariantes y las herramientas de software para el análisis avanzado. | AM25 | |
| CP7. Desarrollar la capacidad de generar teorías de alcance intermedio y, por tanto, potencialmente aplicables/transferibles a la sociedad, interpretando los inputs que generan las técnicas de análisis social. | AM26 | |
| CP10. Elaborar, presentar y defender de manera individual un ejercicio original de carácter profesional en el ámbito de la investigación que haga una contribución significativa al estado de la cuestión en el estudio de un problema complejo y/o a su resolución práctica. | AM29 | |

| Contenidos | |
|--|---------|
| Tema | Subtema |
| 1. Aplicaciones de la investigación social a los estudios sociales desarrollo tecnológico y cambio socio-cultural. | - |
| 2. Aplicaciones de la investigación social sobre transformación de los sistemas económicos y del mercado de trabajo. | - |
| 3. Aplicaciones de la investigación social a los estudios sobre medios de comunicación y percepción del riesgo. | - |
| 4. Aplicaciones de la investigación social a los estudios sobre movilización y desmovilización política. | - |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A10 A19 A20 A22 A23 A25 A26 | 25 | 0 | 25 |
| Taller | A13 A16 A21 A29 | 66 | 30 | 96 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| | |



| | |
|------------------|--|
| Sesión magistral | A través de clases teóricas los estudiantes se familiarizarán con procesos y proyectos de investigación aplicados reales en el ámbito del desarrollo tecnológico y cambio socio-cultural, la comunicación y percepción social del riesgo, así como la movilización y desmovilización política. |
| Taller | En los talleres se aplicarán los conocimientos adquiridos en las sesiones magistrales a través de ejercicios prácticos y ejemplos de la investigación social y cultural realizada en la Facultad de Sociología para saber, de forma práctica, cómo se implementa el conocimiento a la hora de abordar la investigación de los retos sociales actuales. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|--|
| Taller | <p>En la modalidad a distancia los estudiantes podrán seguir las clases magistrales y talleres de manera síncrona a través Teams, así como de manera asíncrona a partir de la visualización de las grabaciones de cada una de las sesiones.</p> <p>Se realizará atención personalizada en las tutorías individuales a través de Teams. El material utilizado tanto en las sesiones magistrales como en los talleres estará disponible en el Campus Virtual, así como los materiales necesarios para la realización de las diferentes prácticas y trabajos.</p> |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|--------------|-----------------|--|--------------|
| Taller | A13 A16 A21 A29 | Evaluación de las memorias sobre los contenidos de los seminarios. El alumnado deberá redactar un breve resumen comentado de cada seminario. | 100 |

Observaciones evaluación

| |
|--|
| Convocatoria de segunda oportunidad: Se mantendrá el mismo sistema de evaluación para la convocatorias de segunda oportunidad. Los estudiantes que no hayan superado la materia en primera convocatoria. |
|--|

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - Rodríguez, M^a. J.; Garrigós, J.I. (2017). Análisis sociológico con documentos personales. Madrid, CIS - Medina, I.; Castillo, P.; Alamos-Concha, P- (2017). Análisis cualitativo comparado. Madrid, CIS - Conde Gutiérrez, F. (2009). Análisis sociológico del sistema de discursos. Madrid, CIS - Coller, X. (2000). Estudio de casos. Madrid, CIS - Ellet, W. (2018). The case study handbook_ a student's guide. Boston - Yin Robert (2009). Case study research. Design and Methods. CA: SAGE - Creswell, John (2007). Qualitative Enquiry and Research Design: choosing among five approaches. CA: SAGE <p>Durante o curso se compartirán no campus virtual as fontes de información adicional específicas de cada unha das sesións que poidan resultar necesarias para o correcto seguimento do curso.</p> |
| Complementaria | |

Recomendaciones

| |
|--|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Otros comentarios |



Matrícula Esta es una de las tres materias optativas que se ofertan en el 2º cuatrimestre. Para superar la titulación, deberán cursarse al menos dos materias optativas, a elegir entre los seminarios de especialización y el complemento de formación "Análisis estadístico descriptivo e inferencial" (1º cuatrimestre). Quien se matricule en el complemento de formación, sólo necesitará matricularse en un seminario de especialización. Quien no se matricule en el complemento de formación, necesitará cursar dos seminarios de especialización.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías