



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                            |           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                            | 2023/24   |
| Subject (*)         | Sociological Theory 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | Code                                                       | 615G01203 |
| Study programme     | Grao en Socioloxia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                            |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                            |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Year   | Type                                                       | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Second | Obligatory                                                 | 6         |
| Language            | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                            |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                            |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                            |           |
| Department          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                            |           |
| Coordinador         | León Medina, Francisco J.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | E-mail | f.leon@udc.es                                              |           |
| Lecturers           | Bobillo González, Clara<br>León Medina, Francisco J.<br>Rey Gayoso, Raúl                                                                                                                                                                                                                                                                                      | E-mail | clara.bobillog@udc.es<br>f.leon@udc.es<br>raul.reyg@udc.es |           |
| Web                 | http://www.sociologia.udc.es/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                            |           |
| General description | Nesta materia se transmiten os coñecementos teóricos necesarios para a comprensión e coñecemento da ciencia sociolóxica, tanto no que se refire ao eido teórico como á súa aplicación ao eido empírico. Tamén pretende que os/as alumnos/as desenvolvan as competencias que lles permitan a comprensión da realidade social e a súa análise en clave teórica. |        |                                                            |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A9   | Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.              |
| A11  | Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad.            |
| A24  | Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.            |
| B3   | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                              |
| B4   | Resolución de problemas.                                                                                       |
| B6   | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.                                                               |
| B13  | Razonamiento crítico.                                                                                          |
| B18  | Creatividad.                                                                                                   |
| B27  | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.                                             |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C7   | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                      |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                                                                                                                | Study programme competences |                        |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|----------|
| Adquirir os coñecementos teóricos máis relevantes da historia da socioloxía desde o final da Segunda Guerra Mundial ata a actualidade e ser capaz de transmitilo sintéticamente. | A9<br>A11<br>A24            | B3<br>B6<br>B13<br>B18 | C1<br>C7 |
| Definir os conceptos fundamentais da teoría sociolóxica contemporánea                                                                                                            | A11<br>A24                  | B3<br>B6               |          |
| Realizar un mapa conceptual das teorías sociolóxicas contemporáneas máis destacadas                                                                                              | A9<br>A11<br>A24            | B3<br>B4<br>B13<br>B18 | C1       |



|                                                                                                         |                  |                                     |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------|
| Identificar na vida real os conceptos fundamentais da teoría sociolóxica contemporánea                  | A9<br>A11<br>A24 | B3<br>B4<br>B6<br>B13<br>B18<br>B27 | C1<br>C7 |
| Resumir textos de teoría sociolóxica e expresar sintéticamente os aspectos máis salientables dos mesmos | A24              | B3<br>B6<br>B13                     | C1<br>C7 |

| Contents                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                    | Sub-topic                                                                                                                                                                                          |
| Tema 1: Eixos epistemolóxicos da teorización sociolóxica | Introdución aos eixos epistemolóxicos da teorización sociolóxica.                                                                                                                                  |
| Tema 2: Funcionalismo e estruturalismos                  | Funcionalismo.<br>Estruturalismos.<br>Teoría de sistemas.                                                                                                                                          |
| Tema 3: Socioloxías interpretativas                      | Interaccionismo simbólico.<br>Socioloxía fenomenolóxica.<br>Etnometodoloxía.                                                                                                                       |
| Tema 4: Marxismos e teoría crítica                       | Neomarxismos.<br>Teoría crítica.                                                                                                                                                                   |
| Tema 5: Teorías relativistas e anti-científicas          | Constructivismo.<br>Posestructuralismo.<br>Posmodernismo.                                                                                                                                          |
| Tema 6: Teoría da elección racional                      | As teorías da elección racional e os seus desenvolvementos.<br>Teoría de xogos.                                                                                                                    |
| Tema 7: Desenvolvementos recentes da teoría sociolóxica  | Bioloxía e cultura: xenes, hormonas e cultura. Teoría evolucionaria.<br>Teoría analítica, xenerativa e computacional.<br>A tradición das teorías sociolóxicas de rango medio e os modelos formais. |

| Planning                                                                                                                        |                    |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies       | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A11                | 24                   | 40                            | 64          |
| Seminar                                                                                                                         | A9 A11 C7          | 9                    | 27                            | 36          |
| Directed discussion                                                                                                             | A24 B6 B13 B18 B27 | 6                    | 0                             | 6           |
| Case study                                                                                                                      | B3 B4 B6 C1        | 9                    | 9                             | 18          |
| Multiple-choice questions                                                                                                       | A9 A11 B3 B27 C7   | 4                    | 0                             | 4           |
| Objective test                                                                                                                  | A9 A11 B3 B13      | 1                    | 20                            | 21          |
| Personalized attention                                                                                                          |                    | 1                    | 0                             | 1           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                    |                      |                               |             |

| Methodologies |             |
|---------------|-------------|
| Methodologies | Description |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Guest lecture / keynote speech | Realizaranse clases maxistras nas que o peso da actividade recaia sobre o profesor. Este método pedagóxico complementase coa introdución doutras actividades e métodos que permitan un papel máis activo do alumnado. O obxectivo é transmitir sinteticamente os contidos fundamentais do curso. As clases maxistras transmitirán contidos difíciles de substituír por un único texto manual, polo que a asistencia e a toma de notas son de especial importancia.<br>Neste tipo de clases tratarase de promover unha participación que nos permita unha mínima retroalimentación sobre o nivel de comprensión e asimilación de cada materia e desenvolver frecuentemente debates sobre as formas de aplicar, comparar e valorar as teorías sociolóxicas. |
| Seminar                        | Ao longo do curso desenvolveranse 6 seminarios dedicados á discusión de lecturas obrigatorias que deberán ser ler previamente. As xornadas dedicaranse a conseguir unha mellor comprensión do texto mediante un traballo colectivo. Os textos tratados nestes seminarios son unha parte moi importante do material do curso que complementa e desenvolve os contidos presentados nas clases maxistras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Directed discussion            | As discusións guiadas tentarán poñer en diálogo as diferentes teorías sociolóxicas, comparando o seu valor científico a través deste método.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Case study                     | Varias sesións de Docencia Interactiva dedicaranse ao uso de conceptos e ferramentas que ofrecen as diferentes teorías sociolóxicas para a análise de casos. O obxectivo destas sesións é adquirir coñecementos sobre como utilizar a teoría sociolóxica na construción de explicacións de fenómenos concretos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Multiple-choice questions      | A parte práctica avaliarase mediante un conxunto de sete probas de opción múltiple. Estas probas avaliarán a comprensión das lecturas do seminario, a aprendizaxe das ferramentas de análise que ofrecen as teorías sociolóxicas, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Objective test                 | Exame final sobre os contidos da materia explicados nas sesións de maxistras e recollidos nas lecturas obrigatorias. Os datos están marcados oficialmente pola UDC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Personalized attention

| Methodologies                             | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminar<br>Guest lecture / keynote speech | A atención personalizada desta materia desenvolverase de forma presencial e non presencial. Para a comprensión das lecturas, o alumnado contará coa presenza do profesor na aula durante as sesións en pequenos grupos e, ademais, poderá programar as tutorías presenciais que consideren necesarias na programación. que se comunicará ao comezo do curso.<br>Tamén estaremos dispoñibles a distancia, preferentemente por correo electrónico (e tamén a través do Campus Virtual).<br><br>Recomendamos a todo o alumnado que, en caso de dúbida, faga sempre uso das tutorías |

## Assessment

| Methodologies             | Competencies     | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Qualification |
|---------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Objective test            | A9 A11 B3 B13    | Realizarase unha proba final tipo test que suporá o 50% da nota final. Esta proba ten como finalidade comprobar a comprensión do contido do curso e, polo tanto, incluírá cuestións relacionadas co contido das clases, as lecturas e as actividades prácticas, é dicir, con todo o material do curso. | 50            |
| Multiple-choice questions | A9 A11 B3 B27 C7 | A parte práctica avaliarase mediante un conxunto de sete probas de opción múltiple. Estas probas avaliarán a comprensión das lecturas do seminario, a aprendizaxe das ferramentas de análise que ofrecen as teorías sociolóxicas, etc.                                                                 | 50            |

## Assessment comments



## AVALIACIÓN CONTINUA

### Primeira oportunidade

O sistema de avaliación consta de 7 probas relacionadas coas sesións de Ensinanza Interactiva (Parte Práctica) e unha proba final (Parte Teórica). Tamén se pode facer voluntariado. A avaliación da participación neste sistema de avaliación continua realizarase do seguinte xeito:

**Parte práctica.** Representa o 50% da nota final. Haberá sete probas de opción múltiple avaliábeas ao longo do curso. Todos eles referiranse ás lecturas dos seminarios e ás cuestións máis prácticas ou aplicadas da materia.

O alumnado disporá dun calendario destas probas, que se realizará sempre nas sesións de Ensinanza Interactiva e no grupo no que estea matriculado o alumno. As probas non realizadas equivalen a 0. A nota final deste bloque será igual á media estatística das puntuacións das sete probas.

Todas as probas prácticas ás que o alumno non se presente ou non superase poderán ser recuperadas mediante a repetición da correspondente proba o día da proba da parte teórica. Das dúas notas de cada proba (a inicial e a obtida na recuperación), a nota final será a máis alta.

**Parte teórica.** Realizarase unha proba final tipo test que suporá o 50% da nota final. Esta proba ten a finalidade de verificar a comprensión do contido do curso. Inclúirá preguntas relacionadas co contido das clases maxistras e as sesións prácticas (fóra das xa avaliadas nos tests da parte práctica). Con suficiente antelación, os alumnos terán información detallada sobre a estrutura do test (número de preguntas, tempo, factor de penalización por resposta incorrecta, etc.).

**Traballos voluntarios.** O alumnado poderá realizar como máximo un traballo voluntario para mellorar a súa nota final. Se o alumno decide realizar un traballo voluntario diferente ao que lle suxire o profesor ao longo do curso, terá que consultalo previamente (en caso contrario non se admitirá a súa entrega). O traballo voluntario valorarase nunha escala de 0 a 10. A cualificación dividirase entre 10 e sumase á nota final obtida mediante a seguinte fórmula. O último día para presentar un traballo voluntario é o día da primeira convocatoria da proba teórica. Non se admitirán traballos voluntarios presentados en datas posteriores.

Para ser avaliado, o alumno deberá reunir as seguintes condicións (en caso contrario, cualificarase como "Non presentado"):

- a) Presentarse a máis de dúas probas da parte práctica.
- b) Presentarse á proba da parte teórica.

Se o alumno reúne estes criterios para ser avaliado, a nota final da materia calcularase mediante a seguinte fórmula:

$$\text{NOTA FINAL} = \text{Media das probas parciais} * 0,5 + \text{Proba final} * 0,5$$

É dicir, non existe obrigación de superar todos os bloques da materia (o teórico e o práctico), senón simplemente de obter unha media superior a 5. Todo o alumnado ten dereito a revisar as súas probas avaliábeas no momento sinalado para ela.

### Segunda oportunidade

As probas que se superaron durante a primeira oportunidade da avaliación continua (tanto as da parte práctica como a da proba final) están superadas. A segunda oportunidade, polo tanto, consiste na recuperación das probas suspensas (ou cun "non presentado") que o alumno considere que precisa para superar a materia.

Terán a cualificación de "non presentado" nesta segunda oportunidade aqueles que non se presenten a ningunha das probas. O resto avaliará tomando para o cálculo a nota máis alta obtida en cada proba entre a primeira e a segunda oportunidade.

Os pesos relativos dos distintos bloques son os mesmos que na primeira oportunidade.

## AVALIACIÓN NON CONTINUA

Aqueles alumnos que obteñan o recoñecemento oficial de dedicación a tempo parcial ou dispensa académica (os que non se acollan á avaliación presencial continua con xustificación), serán avaliados nunha proba final que inclúirá cuestións relacionadas co contido das clases, das lecturas e das actividades prácticas, é dicir, con todo o material do curso, e que será dun formato máis extenso (con máis preguntas) que a proba teórica do alumnado de avaliación continua.



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giner, S. (2011). Teoría Sociológica Moderna. Barcelona: Ariel</li> <li>- Boudon, R. (2004). La sociología que realmente importa. Papers: revista de sociologia, 215-226..</li> <li>- Boudon, R. (2010). ¿El homo sociologicus: ni idiota racional ni irracional?, en Noguera, J.A. ed., Teoría sociológica analítica. . CIS</li> <li>- Ritzer, G. (2002). Teoría Social Contemporánea. Madrid: McGraw Hill</li> <li>- Goldthorpe, John H. (2007). De la sociología: números, narrativas e integración de la investigación y la teoría.. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas</li> <li>- Linares, F. (2018). Sociología y teoría social analíticas: La ciencia de las consecuencias inintencionadas de la acción. Alianza Editorial</li> <li>- Goldthorpe, John H. (2021). Pioneers of Sociological Science: Statistical Foundations and the Theory of Action. Cambridge University Press</li> <li>- Gërzhani, et al. (eds) (2022). Handbook of Sociological Science. Contributions to Rigorous Sociology. Edward Elgar</li> <li>- Manzo, G. (ed) (2021). Research Handbook on Analytical Sociology. Edward Elgar</li> <li>- Sánchez-Cuenca, Ignacio (2009). Teoría de juegos. CIS</li> <li>- Elster, J. (2007). La explicación del comportamiento social. Gedisa</li> <li>- Goldthorpe, John H. (2016). La sociología como ciencia de la población. Alianza editorial</li> <li>- Pinker, S. (2003). La tabla rasa. La negación moderna de la naturaleza humana. Paidós</li> <li>- Noguera, J.A. (2003). &amp;quot;¿Quién teme al individualismo metodológico? Un análisis de sus implicaciones para la teoría social&amp;quot;, en Papers. Revista de Sociología.</li> </ul> |
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodríguez Ibáñez, J.E. (1998). La perspectiva sociológica. Historia, teoría y método. Madrid: Taurus</li> <li>- Martínez García, J.S. (2004). &amp;quot;Tipos de elección racional&amp;quot;, en Revista Internacional de Sociología.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Introduction to Sociology/615G01103

Sociological Theory 1/615G01110

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.