



Teaching Guide

Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Social Structure and Social Change	Code	615G01208	
Study programme	Grao en Socioloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatory	6
Language	Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Calo Garcia, Estefania	E-mail	estefania.calo@udc.es	
Lecturers	Calo Garcia, Estefania	E-mail	estefania.calo@udc.es	
Web	www.sociologia.udc.gal			
General description	Materia que trata de coñecer as principais variables que artellan a sociedade e as teorías interpretativas sobre as mesmas. Ademais, céntrase en adquirir competencias para facer análises sobre a realidade social			

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A6	Conocimientos básicos de macroeconomía.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A12	Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat con especial atención a los pueblos preindustriales.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A19	Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
A23	Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B13	Razonamiento crítico.
B14	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
B16	Sensibilidad hacia temas medio ambientales.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B20	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
B21	Aprendizaje autónomo.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.



B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer as principais variables que permiten interpretar os fenómenos sociais	A1	B6	C1
	A3	B7	C3
	A6	B13	C6
	A12	B14	C7
	A17	B16	
	A18	B17	
	A19	B20	
	A23	B21	
	A34	B24	
	A35	B25	
		B26	
		B27	
Analizar as principais variables que artellan ás sociedades	A4	B1	C1
	A8	B3	C3
	A9	B4	C6
	A14	B5	C7
	A32	B6	
		B7	
		B13	
		B14	
		B17	
		B18	
		B21	

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Concepto de Estrutura	1.1. Da Socioloxía á Estrutura Social. 1.2. Obxecto de estudo da Estrutura Social 1.3. Diferentes aproximacións teóricas ao estudo da Estrutura Social
2. Tipoloxía e compoñentes das estruturas	2.1. Perspectiva posicional 2.2. Perspectiva identitaria 2.3. Perspectiva dimensional
3. Estratificación e Clases Sociais	3.1. A formación dos principais paradigmas interpretativos 3.2. Paradigma marxista 3.3. O enfoque funcionalista 3.4. As propostas weberianas e neoweberianas 3.5. A revisión neomarxista



4. Mobilidade social	4.1. Conceptos 4.2. Análise e indicadores 4.3. Principais características dos procesos de mobilidade en España
----------------------	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Objective test	A3 A6 A12 A35 B13 B17 B18 B21 C1 C7	3	30	33
Guest lecture / keynote speech	A1 A8 A9 A17 A19 A34 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B26 B27 C6	30	0	30
Problem solving	A4 A14 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25 C1 C3 C7	20	60	80
Personalized attention		7	0	7

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Objective test	Exame da materia vista en clase
Guest lecture / keynote speech	Exposición e explicación oral da profesora sobre a materia
Problem solving	Diferentes tipo de tarefas que deberá realizar o alumnado sobre a materia tratada en clase. Poderán ser realizadas na aula ou entregadas a través do Campus Virtual dependendo do formato de cada actividade.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Objective test Problem solving	HORARIO DE TITORÍAS: aparecerá na web a principio de curso. En calquera caso debe ser sempre establecida mediante cita previa falando coa profesora ou vía correo electrónico á dirección estefania.calo@udc.es

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test	A3 A6 A12 A35 B13 B17 B18 B21 C1 C7	Exame sobre a materia	80
Problem solving	A4 A14 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25 C1 C3 C7	Tarefas e exercicios propostos ao alumnado que serán realizados na aula ou a través do Campus Virtual dependendo das características de cada actividade	20
Others			

Assessment comments



A nota final será o cómputo da proba obxectiva e de todas as tarefas entregadas polo alumnado ao longo do curso. Gardarase a nota das diferentes partes en cada oportunidade.

O alumnado con

recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención

de asistencia, terá que realizar un exame sobre os contidos da materia (material dispoñible no Campus Virtual) que computará un 100%, tanto en primeira como en segunda oportunidade.

En caso de detección de plaxio a cualificación será de suspenso (nota numérica 0) en calquera das oportunidades.

Sources of information

<p>Basic</p>	<p>CACHÓN RODRÍGUEZ, L. (1989): ¿Movilidad social o trayectorias de clase?. Madrid: CIS.CARABAÑA MORALES, J.; GÓMEZ BUENO, C. (1996): Escalas de prestigio profesional; Madrid, CIS (Cuadernos Metodológicos, nº 19).CARABAÑA, J. (ed.) (1995). Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a E. O. Wright, Fundación Argentaria, Madrid.CROMPTON, R. (1994): Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales. Tecnos, Madrid. ECHEVERRÍA ZABALZA, J. (1999): La movilidad social en España (1940-1991); Madrid: Istmo.ERIKSON, R., e GOLDTHORPE, J.H. (1993). The Constant Flux. A Study of Class Mobility in Industrial Societies. Oxford, Clarendon Press.FEITO ALONSO, R. (1995). Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados. Madrid: siglo XXI.GARCÍA DOCAMPO, M. (2000): El concepto y la medida de las desigualdades sociales. A Coruña: Servicio de Publicación da Universidade da Coruña.GARCÍA FERRANDO, M. (Coord.) (1999): Pensar nuestra sociedad. Valencia, Tirant lo blanch.GONZÁLEZ, J. J. (1992). Clases Sociales: Estudio comparativo de España y la comunidad de Madrid. Comunidad de Madrid.HERNÁNDEZ DE FRUTOS, T. (1997): Para comprender las estructuras sociales; Pamplona: Verbo Divino.HERNÁNDEZ, F. y MERCADÉ, F. (1986): Estructuras sociales y cuestión nacional en España, Ariel, Barcelona. KERBO, H. R. (1998): Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectivas histórica y comparada. Madrid: McGraw-HillMARTÍNEZ, R. (1999): Estructura social y estratificación. reflexiones sobre las desigualdades sociales; Madrid: Miño y Dávila editoresMIGUEL, Jesús de M. (1998): Estructura y Cambio Social en España. Madrid, Alianza Editorial.PRIOR, J. (Coord.) (2001), La sociedad española. Granada: Editorial Comares.PUYOL, R. (ed.) (1999): Dinámica de la población española. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX; Madrid: Síntesis.REQUENA, M.; SALAZAR, L.; RADL, J. 2013. Estratificación Social. Madrid: McGrawHillTEZANOS, J. F. (1988): ¿La estratificación social: Desigualdad y jerarquización? en S. del Campo, Tratado de Sociología, Madrid, Taurus (1992), pp. 287-318.TEZANOS, J. F. (1988): ¿Principales teorías sobre estratificación social?, en S. del Campo, Tratado de Sociología, t.I., Madrid: Taurus, pp. 319-365.WALLERSTEIN, I. 1974 e 1980. El moderno sistema mundial. Madrid, Siglo XXI (2 vol.), 1979 y 1984.WRIGHT, E. O. (1985): Clases. Siglo XXI, Madrid, 1994.</p>
<p>Complementary</p>	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Statistics Applied to the social sciences 1/615G01101

Political Economics/615G01104

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Social Structure and Social Change in Galicia/615G01412

Other comments

Como cada semana vemos un tema novo e diferente, recoméndase un seguemento continuado da materia, lendo cada tema antes da clase, comentando as dúbidas en cada sesión e repasando cun maior afondamento despois de cada clase. É igualmente recomendable facer todos os exercicios obrigatorios, xa que permiten unha mellor comprensión e apredizaxe da mateira.



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.