



## Guía docente

| Datos Identificativos |  |                    |                     |          | 2023/24 |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Análisis demográfico   | Código             | 615G01301           |          |         |
| Titulación            | Grao en Socioloxía   |                    |                     |          |         |
| Descritores           |  |                    |                     |          |         |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo                | Créditos |         |
| Grado                 | 1º cuatrimestre  | Tercero            | Obligatoria         | 6        |         |
| Idioma                | CastellanoGallego  |                    |                     |          |         |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |                     |          |         |
| Prerrequisitos        |  |                    |                     |          |         |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación  |                    |                     |          |         |
| Coordinador/a         | Domínguez Rodríguez, Antía   | Correo electrónico | a.drodriguez@udc.es |          |         |
| Profesorado           | Domínguez Rodríguez, Antía   | Correo electrónico | a.drodriguez@udc.es |          |         |
| Web                   |  |                    |                     |          |         |
| Descripción general   | <p>La materia de Análisis Demográfico es de formación obligatoria para el estudiantado de 3º de Grado en Sociología y consta de 6 créditos ECTS. Forma parte del módulo formativo en Población y Ecología Humana que, según el Plan de Estudios del Grado en Sociología, oferta un total de 31 créditos ECTS que se reparten en tres materias de formación obligatoria (de 6 créditos cada una) y tres de carácter optativo (de 4,5 créditos ECTS cada una).</p> <p>De esta forma, la formación en estudios de población para los/as graduados/as en Sociología tiene un carácter integral y continuado a lo largo de los cuatro años de la carrera, con una formación de carácter básico en población y análisis demográfico (a través de las materias de Teoría e Historia de la Población ?en el 1º curso del Grado-, Análisis Demográfico ?en 3º curso- y Sociología Urbana y Ordenación de Territorio ?también en 3º de Grado-), así como unas materias complementarias, de carácter optativo, que sirven de especialización en este área de estudios. Se trata de las tres optativas que, dentro del módulo de Población y Ecología Humana, se imparten en el cuarto curso de la titulación: Sociología de las Migraciones, Proyecciones de Población y Globalización, Medio Ambiente y Población.</p> <p>Así pues, la materia de Análisis Demográfico, en relación a la formación de carácter teórico que recibe el alumnado del primer curso de la titulación de Grado en Sociología, tiene un objetivo complementario al de esta materia y se centra principalmente en el aprendizaje de las herramientas técnicas para realizar un análisis de la estructura y dinámica de una población a través de las principales tasas, índices e indicadores al respecto. Tiene, por lo tanto, un carácter práctico y aplicado.</p> |                    |                     |          |         |

## Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título   |
|--------|--|
| A1     | Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.  |
| A4     | Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico. |
| A5     | Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.  |
| A8     | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas .  |
| A9     | Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.  |
| A14    | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.   |
| A15    | Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.                                   |
| A16    | Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.   |
| A17    | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).       |
| A19    | Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.   |
| A24    | Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.  |
| A33    | Capacidades en reconocer la diversidad de estudiantes y la complejidad del proceso de aprendizaje.   |
| A36    | Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.  |



|     |   |
|-----|---|
| B1  | Capacidad de organización y planificación.  |
| B2  | Toma de decisiones.   |
| B3  | Capacidad de análisis y síntesis.   |
| B4  | Resolución de problemas.  |
| B5  | Capacidad de gestión de la información.   |
| B6  | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.  |
| B7  | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.  |
| B9  | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.  |
| B10 | Habilidades en las relaciones interpersonales.  |
| B12 | Trabajo en equipo.  |
| B13 | Razonamiento crítico.   |
| B17 | Motivación por la calidad.  |
| B19 | Adaptación a nuevas situaciones.  |
| B21 | Aprendizaje autónomo.   |
| B25 | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.   |
| B26 | Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.  |
| B27 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados de aprendizaje   |  |   |                      |
|---|--|---|----------------------|
| Resultados de aprendizaje   | Competencias / Resultados del título               |   |                      |
| - Conocimiento de los factores que afectan a los cambios de tamaño y estructura de la población y estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico. | A1<br>A4<br>A8<br>A19                              | B1<br>B3<br>B4<br>B5<br>B9<br>B10<br>B17<br>B19               | C1<br>C4<br>C7<br>C8 |
| - Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a las poblaciones humanas.  | A5<br>A9<br>A14<br>A15<br>A16<br>A17<br>A24<br>A36 | B1<br>B3<br>B4<br>B6<br>B7<br>B12<br>B13<br>B25<br>B26<br>B27 | C1<br>C3<br>C8       |



|   |                               |                                  |    |
|---|-------------------------------|----------------------------------|----|
| - Conocimiento de los factores que explican la dinámica demográfica.  | A4<br>A5<br>A16<br>A19<br>A33 | B1<br>B3<br>B4<br>B5<br>B21      | C1 |
| - Conocimiento y dominio de la metodología de las Ciencias Sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas, centrándose en el ámbito de los estudios de población. | A5<br>A14<br>A15<br>A17       | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7 | C1 |
| - Aprendizaje y manejo de las principales fuentes estadísticas empleadas en los estudios de población.  | A5<br>A17                     | B5<br>B21                        | C1 |

| Contenidos  |  |
|---|--|
| Tema  | Subtema  |
| TEMA 1. ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA POR SEXO Y EDAD DE LA POBLACIÓN | Introducción. Principios básicos de análisis demográfico. La observación de los fenómenos demográficos. Tasas, índices e indicadores. El concepto de cohorte y el diagrama de Lexis. La composición por sexo y edad de la población. Principales procesos de cambio en la estructura de la población: el envejecimiento demográfico. |
| TEMA 2. EL ESTUDIO DE LA MORTALIDAD                               | Principales indicadores: Tasa Bruta de Mortalidad (TBM), Tasas Específicas de Mortalidad por sexo y edad (Mx), Esperanza de Vida. La mortalidad infantil. Análisis de la evolución de la mortalidad. Estandarización.  |
| TEMA 3. EL ESTUDIO DE LA FECUNDIDAD Y LA NATALIDAD                | Conceptos básicos. Tasa Bruta de Natalidad (TBN). Tasas Específicas de Fecundidad (Fx) e Índice Sintético de Fecundidad (ISF). El calendario de la fecundidad y la Edad Media a la Maternidad (EMM). Tasa Bruta de Nupcialidad (TBNup).  |
| TEMA 4. EL ESTUDIO DE LA MOVILIDAD ESPACIAL: LAS MIGRACIONES      | Conceptos básicos. La matriz de migraciones (origen-destino). Migraciones interiores y exteriores. El proceso de inmigración en España. Índices y tasas de migración. Análisis de las corrientes migratorias y del calendario de las migraciones. La influencia de las migraciones en la dinámica poblacional.                       |
| TEMA 5. ANÁLISIS DE IAS DINÁMICAS DE CAMBIO POBLACIONAL           | Conceptos básicos del análisis del crecimiento demográfico. La medición del crecimiento. Las Tasas de Crecimiento Total, Vegetativo y Migratorio (TCT, TCV e TCM). Las dinámicas de crecimiento y decrecimiento del tamaño de las poblaciones. Principales factores de los procesos de cambio demográfico.                           |

| Planificación            |  |   |                        |               |
|--------------------------|--|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas   | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Prácticas de laboratorio | A4 A5 A8 A9 A14 A16<br>A17 A19 A24 A36 B1<br>B2 B3 B5 B6 B7 B9<br>B10 B12 B13 B17<br>B21 B25 B26 B27 C1<br>C3 C4 C7 C8 | 50  | 0                      | 50            |



|   |  |    |    |    |
|---|--|----|----|----|
| Portafolio del alumno   | A1 A4 A5 A8 A15 A17<br>A19 A33 A36 B1 B3<br>B4 B5 B6 B7 B13 B21<br>B25 B26 B27 C1 C3 | 2  | 14 | 16 |
| Sesión magistral  | A1 A4 A8 A9 A17 A19<br>A24 A36 B9 B19 B25<br>B26 B27 C4 C8                           | 42 | 0  | 42 |
| Presentación oral   | A4 A8 A9 A17 A24<br>A36 B1 B3 B6 B10<br>B12 B21 B25 B26<br>B27 C1 C3 C8              | 2  | 2  | 4  |
| Eventos científicos y/o divulgativos  | A4 A5 A14 B1 B3 B5<br>B6 B25 B27 C1  | 6  | 6  | 12 |
| Prueba objetiva   | A1 A4 A5 A8 A9 A14<br>A16 A24 B3 B4 B5 B6<br>B13 B25 B26 B27 C1                      | 2  | 23 | 25 |
| Atención personalizada  |  | 1  | 0  | 1  |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |  |    |    |    |

| Metodologías                         |   |
|--------------------------------------|---|
| Metodologías                         | Descripción   |
| Prácticas de laboratorio             | Clases teórico-prácticas en el aula y en el laboratorio de informática.   |
| Portafolio del alumno                | Conjunto de diversos trabajos prácticos de análisis demográfico de una provincia.   |
| Sesión magistral                     | Clases teóricas, con la participación del estudiantado, en torno a los diversos temas que componen la asignatura.   |
| Presentación oral                    | Presentación individual o por grupos pequeños (2-3 personas) de alguna de las lecturas asignadas a cada tema de la asignatura o actividades planteadas relativas al tema.   |
| Eventos científicos y/o divulgativos | Se realizará unas jornadas formativas y divulgativas con una temática relacionada que materia donde se invitará a expertos y expertas en el área. Se trata de las "Segundas Jornadas demográficas" que en el curso 23-24 tendrán la temática del envejecimiento y llevará por título "Envejecemos más, pero, envejecemos mejor? Una mirada social y demográfica al reto del envejecimiento?". Y se llevará a cabo en conjunto con la materia de primero de "Teoría e historia de la población".<br>En ellas se fomentará una discusión activa y participativa con la temática en concreto. Además, se solicitará el alumnado una reflexión sobre las mismas |
| Prueba objetiva                      | Examen teórico-práctico de los contenidos de la materia.  |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodologías           | Descripción  |
| Portafolio del alumno  | Siempre que lo precise el/la estudiante para resolver dudas de las prácticas de la materia, así como para las revisiones de exámenes.<br>El estudiantado con dedicación a tiempo parcial podrá tener un calendario específico de tutorías compatibles con su dedicación y asistencia. Estas podrán desarrollarse de modo virtual (Teams o correo electrónico). |

| Evaluación   |                           |             |              |
|--------------|---------------------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
|              |                           |             |              |



|                                      |  |  |    |
|--------------------------------------|--|--|----|
| Prueba objetiva                      | A1 A4 A5 A8 A9 A14<br>A16 A24 B3 B4 B5 B6<br>B13 B25 B26 B27 C1                      | Tiene un valor máximo de 4 puntos sobre la nota final cuando el/la alumno/a opta por la modalidad de evaluación continua.<br>En caso contrario, el exame vale el 100% de la nota final.<br>En la modalidad de evaluación continua es preciso aprobar el examen para que se tenga en cuenta la calificación obtenida en el conjunto de las prácticas. | 30 |
| Portafolio del alumno                | A1 A4 A5 A8 A15 A17<br>A19 A33 A36 B1 B3<br>B4 B5 B6 B7 B13 B21<br>B25 B26 B27 C1 C3 | El conjunto de prácticas de análisis demográfico tienen un valor de 56 puntos sobre la nota final, siempre que el/la alumno/a opte por la modalidad de evaluación continua.  | 60 |
| Presentación oral                    | A4 A8 A9 A17 A24<br>A36 B1 B3 B6 B10<br>B12 B21 B25 B26<br>B27 C1 C3 C8              | Es voluntario realizar o no una o más presentaciones orales a lo largo de la asignatura. En consecuencia, esta metodología no tiene una puntuación concreta y preestablecida, sino que servirá para redondear la nota final obtenida a través de la suma del portafolios más la prueba objetiva.   | 5  |
| Eventos científicos y/o divulgativos | A4 A5 A14 B1 B3 B5<br>B6 B25 B27 C1  | El alumnado tendrá que hacer una reflexión sobre las jornadas donde incluirá la temática abordada en las mismas así como lo aprendido en la materia, principalmente vinculado con el análisis de los resultados y cálculo de indicadores demográficos.   | 10 |

### Observaciones evaluación

La nota del conjunto de prácticas se conserva para la convocatoria de Julio de esta asignatura.

La evaluación será la misma para todo o estudiantado, tanto en la primera como en la segunda oportunidad, y también para el estudiantado con dispensa académica.

La detección de plagio supondrá una nota de "suspense" en la convocatoria correspondiente.

### Fuentes de información

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Básica</b> | TEMA 1 VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: INE. CAP. 5 ¿Estructura de la población? (p. 205-251).<br>TEMA 2 VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: INE. CAP. 2 ¿Mortalidad? (p. 37-106)<br>TEMA VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: INE. CAP. 3 ¿Natalidad y Fecundidad? (p. 107-145).<br>TEMA 4 VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: INE. CAP. 4 ¿Movimientos migratorios? (p. 147-203).<br>TEMA 5 VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: INE. CAP. 7 ¿Crecimiento de la población. Proyecciones? (p. 299-306). |
|---------------|---|



|                              |   |
|------------------------------|---|
| <p><b>Complementaría</b></p> | <p>- ABELLÁN GARCÍA, A. (coord., 1996), Envejecer en España. Manual estadístico sobre el envejecimiento de la población. Madrid: Fundación Caja de Madrid.- BILLARI, F.C. e DALLA ZUANNA, G. (2010), ¿Declive o revolución demográfica? Reflexiones a partir del caso italiano. Madrid: CIS.- CIPOLLA, C.M. (1994), Historia económica de la población mundial. Barcelona: Crítica.- DOMINGO, A. (2008), Descenso literario a los infiernos demográficos. Barcelona: Anagrama.- FERNÁNDEZ CORDÓN, J.A. e LEAL MALDONADO, J. (2006), Análisis territorial de la demografía española: 2006. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell. - FERNÁNDEZ LEICEAGA, X. (dir., 2000), Avellentamento demográfico e consecuencias socioeconómicas. Vigo: Xerais.- FLINN, M. W. (1989), El sistema demográfico europeo, 1500-1820. Barcelona: Crítica. - GÓMEZ REDONDO, R. (1992), La mortalidad infantil española en el siglo XX. Madrid: CIS.- HARRIS, M. e ROSS, E.B. (2ª ed., 1999), Muerte, sexo y fecundidad. La regulación demográfica en las sociedades preindustriales y en desarrollo. Madrid: Alianza.- HENRY, L. (1976), Demografía. Madrid: Labor.- HERRERA PONCE, M.S. (2007), Individualización social y cambio demográfico. ¿Hacia una segunda transición demográfica? Estudio comparado acerca de las relaciones entre valores y cambios demográfico-familiares a fines del siglo XX. Madrid: CIS.- IZQUIERDO ESCRIBANO, A. (1996), La inmigración inesperada. La población extranjera en España (1991-1996). Madrid: Trotta. - IZQUIERDO ESCRIBANO, A. (ed.lit., 2006), Demografía de los extranjeros: incidencia en el crecimiento de la población. Bilbao: Fundación BBVA.- LE BRAS, H. (2001), A invenção das populações: biologia, ideologia e política. Lisboa: Instituto Piaget.- LEAL MALDONADO, J. (2004), Informe sobre la situación demográfica en España. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell.- LEAL, J.L. e FERNÁNDEZ CORDÓN, J.A. (2006), Análisis territorial de la demografía española. 2006. Situación de las poblaciones de las Comunidades Autónomas a principios del siglo XXI. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell. - LEGUINA, J. (5ªed., 1992), Fundamentos de demografía. Madrid: Siglo XXI.- LIVI-BACCI, M. (1988), Ensayo sobre la historia demográfica europea. Población y alimentación en Europa. Barcelona: Ariel.- LIVI-BACCI, M. (2ªed., 2006), Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel.- LIVI-BACCI, M. (3ª ed., 2008), Historia mínima de la población mundial. Barcelona: Ariel.- MALTHUS, T.R. (1990 -1798-), Ensayo sobre el principio de la población. Madrid: Akal.- NACIONES UNIDAS (1986): Manual X. Técnicas indirectas de estimación demográfica. Nueva York: Naciones Unidas.- NADAL, J. (4ª ed., 1991), La población española, siglos XVI a XX. Barcelona: Ariel.- OVERBEEK, J. (1984), Historia de las teorías demográficas. México: Fondo de Cultura Económica.- PÉREZ DÍAZ, J. (2003), La madurez de masas. Madrid: IMSERSO.- PRECEDO LEDO, A. (dir., 1999), Informe demográfico de Galicia. A Coruña: Fundación CaixaGalicia.- PRESSAT, R. (2ª ed., 1993), El análisis demográfico. Madrid: Fondo de Cultura Económica.- PUYOL ANTOLÍN, R. (1996), La Población. Madrid: Síntesis.- PUYOL, R. (ed., 1999), Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX. Madrid: Síntesis.- REHER, D.S. e VALERO LOBO, Á. (1995), Fuentes de información demográfica en España. Madrid: CIS. - RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, R. (coord., 1999), A despoboación en Galicia: ¿preocupación ou lóxica territorial? A Coruña: Tórculo.- SÁNCHEZ BARRICARTE, J.J. (2008), El crecimiento de la población mundial. Implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas. Valencia: Tirant lo Blanch.- SHRYOCK, H.S. e SIEGEL, J.S. (1976): The methods and materials of Demography. Londres: Academic Press.- TAPINOS, G. (1988), Elementos de demografía. Madrid: Espasa Calpe.- VALLIN, J. (1995), La demografía. Madrid: Alianza.- VALLIN, J. (1995), La población mundial. Madrid: Alianza.- VINUESA, J. (ed., 1997), Demografía. Análisis y proyecciones. Madrid: Síntesis.- VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de demografía. Madrid: INE.- WEEKS, J.R. (1984), Sociología de la población. Introducción a los conceptos y nociones básicas. Madrid: Alianza.</p> |
|------------------------------|---|

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Teoría e historia de la población/615G01107

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

Globalización, medio ambiente y población/615G01409

Sociología de las migraciones/615G01410

Proyecciones de población/615G01411

**Otros comentarios**



Según se recoge en las distintas normativas de la aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta asignatura (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas?) Se facilitará la plena integración del alumnado que, por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso correcto, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías