



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Crecemento e desenvolvemento económico		Código	615G01404
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Bruna Quintas, Fernando	Correo electrónico	f.bruna@udc.es	
Profesorado	Bruna Quintas, Fernando	Correo electrónico	f.bruna@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Todo fenómeno social ten como transfundo o desenvolvemento económico existente no contexto social relevante. E como aspecto chave dese desenvolvemento económico está o nivel de renda das persoas. Por tanto, o cambio social, a dinámica de valores e roles sociais, as características das organizacións e institucións, ou as demandas e problemáticas sociais están mediadas polo crecemento económico. É mais, os conceptos propios da teoría do crecemento económico son útiles para entender moitos fenómenos sociais e económicos: tipos de bens tanxibles e intanxibles, rendementos decrecentes dos factores, rendementos crecentes de escala, incentivos privados á innovación, razóns para a intervención pública... Este curso consolida e amplía o estudo da Economía, iniciado na materia de Economía Política do primeiro curso do Grado en Socioloxía. Porase o acento en manexar conceptos e estatísticas para avaliar a dinámica económica, especialmente o crecemento a longo prazo. O curso é un bo complemento para a cultura profesional dos sociólogos e para outras materias optativas ou TFGs relacionados con globalización, sustentabilidade medioambiental, migracións, demografía, coñecemento, cambio social, movementos sociais, políticas públicas ou metodoloxía de análise. Pero está especialmente deseñado para "aprender a pensar" en termos de modelos mentais e de mecanismos de incentivos.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A6	Conocimientos básicos de macroeconomía.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A23	Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
B11	Compromiso ético.
B13	Razonamiento crítico.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Comprender os fundamentos da análise económica e as súas implicacións sociolóxicas. Introducirse no uso de metodoloxías e das diferentes técnicas de análise.		A6 A14	
Adquirir coñecementos de macroeconomía para explicar os diversos modelos de crecedemento e desenvolvemento económico.		A6 A32	



Avaliar as capacidades de análise e síntese do alumno en relación á materia impartida a partir da resolución das cuestións formuladas e a elaboración de traballos.	A14 A23	B11 B13	C4
---	------------	------------	----

Contidos	
Temas	Subtemas
1) Introducción e medición	Preguntas, prazos, supostos, modelos e incentivos ao axente económico individual Taxas de crecemento, PIB, crecemento económico real e outros indicadores.
2) Explicacións clásicas do crecemento	Función de produción, factores capital e traballo, capital humano (educación), rendimentos constantes de escala, lei dos rendimentos decrecentes, crecemento esóxeno baseado no progreso técnico.
3) Economía da ideas	Crecemento endógeno baseado en incentivos a innovar, complementariedades, externalidades, efectos contextuais, rendimentos crecentes de escala, propiedades do coñecemento, difusión, estrutura e institucións de mercado, intervención pública.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A6 A14 A32 B11	21	21	42
Discusión dirixida	A6 A14 A23 A32 B13 C4	10.5	0	10.5
Proba práctica	A6 A14 A23 A32	4	0	4
Traballos tutelados	A14 A23	5	40	45
Proba obxectiva	A6 A14 A23	4	0	4
Atención personalizada		7	0	7
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición do profesor en diálogo cos estudantes.
Discusión dirixida	Debate sobre datos da economía galega, española e internacional, e sobre outros aspectos do temario.
Proba práctica	Como complemento ás clases impartiranse diferentes actividades que inclúen videos e debates. Igualmente poderán programarse conferencias e charlas con especialistas na materia.
Traballos tutelados	Proporcionase unha lista de capítulos de libros seleccionados, que permita inspirar distintos temas para traballo tutelados.
Proba obxectiva	Probas presenciais para poder aprovar na avaliación continua, ou ben, nos exames de primeira e segunda oportunidade.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	- Podemos ter sesións de tutoría ao final das aulas prácticas, no despacho ou de xeito online, a través de Teams. Prégase que se solicite unha cita antes por e-mail, indicando a dispoñibilidade horaria, despois de considerar os horarios de tutoría do profesor. Por favor, non use os chats de Teams ou do Campus Virtual.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A6 A14 A23	Probas tipo test na avaliación continua ou nos exames de 1ª e 2ª oportunidade.	60
Traballos tutelados	A14 A23	Ensaíos sobre un tema dos propostos.	30
Proba práctica	A6 A14 A23 A32	Exercicios en clase.	10



Observacións avaliación

- Adicionalmente, é posible que se avalíe a presentación de tarefas voluntarias.
- Os criterios de avaliación do alumnado con dedicación a tempo parcial ou dispensa de asistencia poderanse adaptar de xeito que o exame final pondere un 100% ou poda facer tamén traballos que non estean relacionados con presencialidade.
- En caso de detectarse plaxio nun traballo ou que se copiou nun exame, obterase a cualificación de "suspenso" (nota numérica 0) nesa convocatoria, incluso si iso require modificar as actas da convocatoria.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Acemoglu, Daron (2012). Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona: Deusto - Acemoglu, Daron; David Laibson; John A. List (2017). Economía: un primer curso inspirado en el mundo real . Barcelona: Antoni Bosch - Easterly, William (2003). En busca del crecimiento: andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo [Recurso electrónico o texto impreso]. Barcelona: Antoni Bosch - Galor, Oded (2022). El viaje de la humanidad. El big bang de las civilizaciones: el misterio del crecimiento y la desigualdad . Barcelona: Destino - Giménez, Gregorio; Leonardo Caruana; Mariano Castro (2017). Introducción al crecimiento económico y desarrollo. Madrid: Pirámide - Haindl Rondanelli, Erik (2021). Desarrollo económico: un libro de texto. Washington: Amazon - Jones, Charles I.; Esther. Rabasco; Luis Toharia (2009). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch - Jones, Charles I. (2020). Macroeconomics. New York; London: W. W. Norton - Ray, Debraj (2002). Economía del desarrollo. Barcelona: Antoni Bosch - Sachs, Jeffrey (2022). La era del desarrollo sostenible &quot;Nuestro futuro está en juego: incorporemos el desarrollo sostenible a la agenda política mundial. (3ª edición).. Barcelona: Deusto - Todaro, Michael P. (2020). Economic development . Harlow (England): Pearson education - Warsh, David (2006). El conocimiento y la riqueza de las naciones: el enigma del crecimiento económico, su historia y su explicación moderna. Barcelona: Antoni Bosch A biblioteca ten copia dalgúns destes libros en Inglés. A través da biblioteca pódese acceder a algúns deles online.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

- Nesta materia trátase de incorporar a perspectiva de xénero e promover valores de respecto e igualdade. Suxírese compartir co profesor e/ou titores do Grao calquera dúbida ou posibilidade de mellora neste senso.- Por favor, use o correo electrónico oficial para contactar co profesor, non o chat de Teams ou do Campus Virtual.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías