



Guía Docente						
Datos Identificativos				2023/24		
Asignatura (*)	Relacións grupais e intervención psicosocial		Código	615G01405		
Titulación	Grao en Socioloxía					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5		
Idioma	Castelán/Galego					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Psicoloxía					
Coordinación	López-Cortón Facal, Ana María	Correo electrónico	ana.lopez-corton@udc.es			
Profesorado	López-Cortón Facal, Ana María	Correo electrónico	ana.lopez-corton@udc.es			
Web						
Descripción xeral	<p>A materia de Relacións grupais e Intervención psicosocial pretende familiarizar ao alumno no coñecemento e manexo das ferramentas teóricas e metodolóxicas da Psicoloxía grupal e da intervención psicosocial en situacións conflitivas ou de necesidade. Neste sentido fixanse como objetivos: introdución no coñecemento dos temas de estudo e investigación e das áreas de intervención no comportamento grupal; familiarizalo co estudo da interacción social e as relacións humanas a través das condutas concretas que realizan as persoas tanto individualmente como en grupo.</p> <p>Preténdese tamén analizar os contextos reais e simbólicos nos que se desenvolve a conduta grupal prestando atención aos procesos de percepción, atribución, actitudes, comportamentos e representacións resultantes, principalmente nunha sociedade aberta, multicultural e multilingüística.</p>					

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A2	Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos.
A30	Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B12	Trabajo en equipo.
B22	Liderazgo.

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe				Competencias do título
Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad	B9			A2 B9 B22
Capacidad de análisis y síntesis	B3			A2 B3 B9 B12 B22
Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales	A36			A2 B3 A36 B9
Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos	A2			A2 B9 A36 B12



Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad B9	A35	B9 B12	
Liderazgo B22	A30	B9 B12 B22	
Trabajo en equipo B12	A34	B12 B22	

Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1: A ESTRUCTURA DO GRUPO	1.- Componentes da estructura grupal. 2. Posicións estatus e roles. 3.- A natureza das normas grupales. 4.- As diversas acepcións da cohesión.
TEMA 2: HABILIDADES DE RELACIÓN CO GRUPO	1. Estilos de Comunicación. 2. Asertividade 3. Comunicación non verbal
TEMA 3: O LIDERAZGO NOS GRUPOS	1.- Xefes, líderes e directivos. 2.- Poder, liderazgo e influencia. 3.- Carisma e visión no liderazgo. 4.- As habilidades de liderazgo.
TEMA 4: COOPERACIÓN, COMPETICIÓN E RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS NOS GRUPOS	1.Cooperación e competitividade. 2.Influencia Social 3. Resolución de conflictos. 5.Estratexias psicosociais contra a discriminación e o prexuicio.
TEMA 5: INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS SOCIAIS	1.Marxinación social. 2. Saude física e mental 3. Delincuencia 4. inmigración

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	B3 B9 B12	6.5	13	19.5
Discusión dirixida	A30 A34 B3	7	7	14
Traballos tutelados	A35 A36 B12	7	21	28
Presentación oral	B3 B22	2	10	12
Sesión maxistral	A2	7	30	37
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se confronta ante a descripción dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razonada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Discusión dirixida	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, áinda que poden estar coordinados por un moderador.
Traballos tutelados	Proceso de ensinanza orientado á aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se propoñen situacíons que requiren ao estudiante identificar un problema obxecto de estudio, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusíons oportunas do traballo realizado.
Presentación oral	Intervención baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan propoñendo cuestíons, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.



Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Os/as estudiantes recibirán atención personalizada siempre que lo necesiten. En cualquier caso informarán periódicamente a la profesora del estado del trabajo
Presentación oral	
Sesión maxistral	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A35 A36 B12	Consistirá en la realización de actividades de carácter práctico: resúmenes sobre documentos analizados individualmente o en grupo; busca y análisis de información sobre temas e situaciones sociales; identificación y tratamiento de problemas con procedimientos pertinentes; interpretar resultados de trabajos de investigación realizados	40
Presentación oral	B3 B22	Intervención basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y el profesorado interactúan proponiendo preguntas, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica	20
Sesión maxistral	A2	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Se valorará la participación activa del alumnado	10
Estudio de casos	B3 B9 B12	Método en el que el estudiante se enfrenta a la descripción de una situación específica que suscita un problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o la acción, para llegar a una decisión razonada	30

Observacións avaliación

Convocatoria ordinaria

A nota final será la suma de todas las metodologías. Es necesario aprobar cada una de las partes para poder superar la asignatura.

Convocatoria Extraordinaria

El sistema de evaluación será el mismo en todas las convocatorias. El alumnado podrá obtener una nota de las metodologías que ha superado y repetir aquellas que no ha superado, excepto la sesión magistral que será reemplazada por tareas diseñadas en función de la asignatura.

Todas las tareas deberán ser entregadas en el campus virtual como fecha límite o día y hora del examen oficial fijado en la junta de centro.

Alumnado con asistencia parcial o dispensa académica:

El sistema de evaluación será el mismo que en los casos anteriores. Además, deberá ponerse en contacto con la profesora al inicio del curso para sustituir la sesión magistral por tareas consistentes en estudio de casos o trabajos tutorados.

REALIZACIÓN FRAUDULENTA (PLAXIO) DAS PROBAS DE EVALUACIÓN:

Aplicarse el Reglamento disciplinario del estudiantado de la UDC (Consejo de Gobierno del 28/06/2023), artículo 11, apartado 4 b), que establece la "cualificación de suspenso en la convocatoria en la que se cometiera una falta y respecto de la materia en la que se cometiera: el/la estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente al curso académico, tanto sea la comisión de la falta se produzca en la primera oportunidad como en la segunda. Para ello, procederá a modificar la suya cualificación en la acta de primera oportunidad, si fuese necesario?

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- AYESTARÁN, S. (1996). El grupo como construcción social. Barcelona: Plural Ediciones- ANZIEU, D. y MARTIN, J. (1997). La Dinámica de los Grupos Pequeños. Biblioteca Nueva: Madrid- CARTWRIGHT, D. y ZANDER, A. (1992). Dinámica de Grupos. México: Trillas- BLANCO, A., CABALLERO, A. y DE LA CORTE, L. (2004). Psicología de los Grupos Madrid. Madrid: Pearson- BUENO, J. R. (1993). La intervención psicosocial. Programas y experiencias&gt; . Madrid: Editorial Popular- GIL, F. y ALCOVER, J. M. (Eds.) (1999). Psicología de los grupos. Madrid: Pirámide- HUICI, C. y MORALES, J. F. (2004). Psicología de los grupos. Madrid: UNED- ROMAY, J. (2005). Perspectivas y retrospectivas de la Psicología Social en los albores del siglo XXI.. Madrid: Biblioteca Nueva- SÁNCHEZ, J. C. (2002). Psicología de los grupos. Teorías, procesos y aplicaciones. Madrid: Mc Graw- José C. Sánchez. (2014). Psicología de los grupos : teorías, procesos y aplicaciones /. Mc Graw Hill[Recurso electrónico]- Blanco Abarca, Amilio (2005). Psicología de los grupos. Madrid : Pearson, [2005]- Canto Ortiz, Jesús M. (2006). Psicología de los grupos: estructura y procesos (2a. ed. Ediciones Aljibe (recurso Electrónico)
Bibliografía complementaria	

Recomendacions

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacions

As calificacións obtidas na primeira convocatoria serán gardadas para a segunda convocatoria

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías