



Teaching Guide						
Identifying Data				2023/24		
Subject (*)	Group relationships and psychosocial intervention		Code	615G01405		
Study programme	Grao en Socioloxia					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optional	4.5		
Language	Spanish/Galician					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Psicoloxía					
Coordinador	López-Cortón Facal, Ana María	E-mail	ana.lopez-corton@udc.es			
Lecturers	López-Cortón Facal, Ana María	E-mail	ana.lopez-corton@udc.es			
Web						
General description	<p>A materia de Relacións grupais e Intervención psicosocial pretende familiarizar ao alumno no coñecemento e manexo das ferramentas teóricas e metodolóxicas da Psicoloxía grupal e da intervención psicosocial en situacións conflitivas ou de necesidade. Neste sentido fixanse como objetivosl introdución no coñecemento dos temas de estudio e investigación e das áreas de intervención no comportamento grupal; familiarizalo co estudio da interacción social e as relacións humanas a través das condutas concretas que realizan as persoas tanto individualmente como en grupo.</p> <p>Preténdese tamén analizar os contextos reais e simbólicos nos que se desenvolve a conduta grupal prestando atención aos procesos de percepción, atribución, actitudes, comportamentos e representacións resultantes, principalmente nunha sociedade aberta, multicultural e multilingüistica.</p>					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A2	Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos.
A30	Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B12	Trabajo en equipo.
B22	Liderazgo.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences
Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad	B9		A2 B9 B22
Capacidad de análisis y síntesis	B3		A2 B3 B9 B12 B22
Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales	A36		A2 B3 A36 B9
Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos	A2		A2 B9 A36 B12



Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad B9	A35	B9 B12	
Liderazgo B22	A30	B9 B12 B22	
Trabajo en equipo B12	A34	B12 B22	

Contents

Topic	Sub-topic
TEMA 1: A ESTRUCTURA DO GRUPO	1.- Componentes da estructura grupal. 2. Posicións estatus e roles. 3.- A natureza das normas grupales. 4.- As diversas acepcións da cohesión.
TEMA 2: HABILIDADES DE RELACIÓN CO GRUPO	1. Estilos de Comunicación. 2. Asertividade 3. Comunicación non verbal
TEMA 3: O LIDERAZGO NOS GRUPOS	1.- Xefes, líderes e directivos. 2.- Poder, liderazgo e influencia. 3.- Carisma e visión no liderazgo. 4.- As habilidades de liderazgo.
TEMA 4: COOPERACIÓN, COMPETICIÓN E RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS NOS GRUPOS	1.Cooperación e competitividade. 2.Influencia Social 3. Resolución de conflictos. 5.Estratexias psicosociais contra a discriminación e o prexuicio.
TEMA 5: INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS SOCIAIS	1.Marxinación social. 2. Saude física e mental 3. Delincuencia 4. inmigración

Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Case study	B3 B9 B12	6.5	13	19.5
Directed discussion	A30 A34 B3	7	7	14
Supervised projects	A35 A36 B12	7	21	28
Oral presentation	B3 B22	2	10	12
Guest lecture / keynote speech	A2	7	30	37
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Case study	Metodoloxía onde o suxeito se confronta ante a descripción dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razonada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Directed discussion	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.
Supervised projects	Proceso de ensinanza orientado á aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se propoñen situacions que requiren ao estudiante identificar un problema obxecto de estudio, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusóns oportunas do traballo realizado.
Oral presentation	Intervención baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan propoñendo cuestiós, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.



Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Os/as estudiantes recibirán atención personalizada siempre que lo necesiten. En cualquier caso informarán periódicamente a la profesora del estado del trabajo
Oral presentation	
Guest lecture / keynote speech	

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A35 A36 B12	Consistirá en la realización de actividades de carácter práctico: resúmenes sobre documentos analizados individualmente o en grupo; busca y análisis de información sobre temas y situaciones sociales; identificación y tratamiento de problemas con procedimientos pertinentes; interpretar resultados de trabajos de investigación realizados	40
Oral presentation	B3 B22	Intervención basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y el profesorado interactúan proponiendo preguntas, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica	20
Guest lecture / keynote speech	A2	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Valorarse la participación activa del alumnado	10
Case study	B3 B9 B12	Métodología donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que suscita un problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada	30

Assessment comments

Convocatoria ordinaria

A nota final será la suma de todas las metodologías. Es necesario aprobar cada una de las partes para poder superar la asignatura.

Convocatoria Extraordinaria

El sistema de evaluación será el mismo en todas las convocatorias. El alumnado podrá guardar la nota de las metodologías que ha superado y repetir aquellas que no superó, excepto la sesión magistral que será reemplazada por tareas diseñadas en función de la asignatura.

Todas las tareas deberán ser entregadas en el campus virtual como fecha límite o día y hora del examen oficial fijado en la junta de centro.

Alumnado con asistencia parcial o dispensa académica:

El sistema de evaluación será el mismo que en los casos anteriores. Además, deberá ponerse en contacto con la profesora al inicio del curso para sustituir la sesión magistral por tareas consistentes en estudio de casos o trabajos tutorados.

REALIZACIÓN FRAUDULENTA (PLAXIO) DAS PROBAS DE EVALUACIÓN:

Aplicarse el Reglamento disciplinar del estudiantado de la UDC (Consejo de Gobierno del 28/06/2023), artículo 11, apartado 4 b), que establece la "cualificación de suspenso en la convocatoria en la que se cometiera la falta y respecto de la materia en la que se cometiera: el estudiante será cualificado con ¿suspensión? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente al curso académico, tanto sea la comisión de la falta se produzca en la primera oportunidad como en la segunda. Para ello, procederá a modificar la calificación en la acta de la primera oportunidad, si fuese necesario?

Sources of information



Basic	<ul style="list-style-type: none">- AYESTARÁN, S. (1996). El grupo como construcción social. Barcelona: Plural Ediciones- ANZIEU, D. y MARTIN, J. (1997). La Dinámica de los Grupos Pequeños. Biblioteca Nueva: Madrid- CARTWRIGHT, D. y ZANDER, A. (1992). Dinámica de Grupos. México: Trillas- BLANCO, A., CABALLERO, A. y DE LA CORTE, L. (2004). Psicología de los Grupos Madrid. Madrid: Pearson- BUENO, J. R. (1993). La intervención psicosocial. Programas y experiencias&gt; . Madrid: Editorial Popular- GIL, F. y ALCOVER, J. M. (Eds.) (1999). Psicología de los grupos. Madrid: Pirámide- HUICI, C. y MORALES, J. F. (2004). Psicología de los grupos. Madrid: UNED- ROMAY, J. (2005). Perspectivas y retrospectivas de la Psicología Social en los albores del siglo XXI.. Madrid: Biblioteca Nueva- SÁNCHEZ, J. C. (2002). Psicología de los grupos. Teorías, procesos y aplicaciones. Madrid: Mc Graw- José C. Sánchez. (2014). Psicología de los grupos : teorías, procesos y aplicaciones /. Mc Graw Hill[Recurso electrónico]- Blanco Abarca, Amilio (2005). Psicología de los grupos. Madrid : Pearson, [2005]- Canto Ortiz, Jesús M. (2006). Psicología de los grupos: estructura y procesos (2a. ed. Ediciones Aljibe (recurso Electrónico)
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Social Psychology/615G01108

Other comments

As calificacións obtidas na primeira convocatoria serán gardadas para a segunda convocatoria

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.