



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Fontes de datos secundarios para o estudo da sociedade		Código	615G01408
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Lamela Viera, Maria del Carmen	Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es	
Profesorado	Lamela Viera, Maria del Carmen	Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es	
Web	carmenlamela.wordpress.com/			
Descrición xeral	A través desta materia, o alumno familiarizarase co potencial das fontes de datos secundarias para o estudo da sociedade, tanto como consumidor como potencial produtor de datos. O obxectivo básico é que coñeza a variedade e as limitacións da información dispoñible sobre os principais feitos sociais, así como os principios básicos que orientan a produción e a xestión desta información.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título		
Coñecerá unha ampla variedade de fontes estatísticas e de bases de datos nacionais e internacionais.		A7	B5	C1
		A17	B7	C3
Saberá valorar a relevancia, fiabilidade, utilidade e aplicabilidade da información e das bases de datos secundarios		A7	B2	C1
		A14	B5	C3
		A16	B13	C6
		A17	B17	
		A34		
Saberá como acceder e traballar coas principais bases de datos secundarios para a análise sociolóxica.		A14	B5	C3
		A17	B7	
			B17	
Coñecerá as dimensións e os problemas básicos a ter en conta á hora de deseñar unha base de datos		A14	B2	C3
		A16	B5	C6
		A34	B13	
			B17	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA I: FONTES SECUNDARIAS: USOS E CONCEPTOS	1. Relevancia e aplicabilidade dos datos secundarios na investigación social. 2. Ideoloxía e estatística. 3. Características das fontes estatísticas: cobertura, fiabilidade, coherencia, correspondencia, etc.



TEMA II: PRINCIPAIS FONTES DE DATOS SECUNDARIOS PARA A ANÁLISE SOCIOLÓXICA	4. Bases de datos dos institutos de estatística en España e do Centro de Investigacións Sociolóxicas. 5. Principais organismos e fontes internacionais.
TEMA III: APLICACIONES PRÁCTICAS: TRABALLANDO CON FONTES DE DATOS SECUNDARIOS	6. A interpretación da información estatística: a importancia da metainformación. 7. Referenciar os datos estatísticos e presentación de resultados. Ferramentas para a análise de datos. 8. Indicadores sociais.
TEMA IV: CREACIÓN E XESTIÓN DE BASES DE DATOS	9. Exploración de materiais de partida 10. Combinación e integración de diferentes fontes 17. O manual de codificación

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A7 A14 A16 A17 A34 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6	25	75	100
Sesión maxistral	A7 A14 A16 A17 A34	6	3	9
Atención personalizada		3.5	0	3.5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumno será avaliado a través de dous traballos, un individual e outro en grupo, que serán elaborados e expostos de forma presencial con materiais asignados e previamente traballados de forma autónoma.
Sesión maxistral	As clases maxistras serán mínimas, para introducir os conceptos clave e os obxectivos e liñas que orientan o traballo tutelado.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	A atención personalizada desenvolverase de xeito individual para a resolución de dúbidas e problemas. O desenvolvemento da atención personalizada será a través do horario de tutorías establecido. Se realizarán tamén tutorías a través de plataforma Teams previa cita co profesorado. O correo electrónico defínese como a principal ferramenta de contacto entre profesorado e alumnado. No caso de alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao comezo de curso un calendario específico de tutorías compatibles coa súa dedicación e asistencia. As tutorías poderán levar a cabo de maneira virtual (Skype, Teams ou correo electrónico). O material de traballo utilizado na clase, porase a disposición a través da plataforma virtual da materia (Moodle).

Avaliación



Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A7 A14 A16 A17 A34 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6	Nos traballos tutelados valorarase a capacidade de xestión, procura e síntese da información, así como a capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos.	100

Observacións avaliación

Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá na presentación dun traballo de investigación baseado na utilización de fontes e datos secundarias dun tema do seu interese, previamente acordado co profesorado. As orientacións para este traballo estarán a disposición do alumnado na plataforma Moodle.

Para a segunda e posteriores convocatorias o sistema de avaliación será o mesmo que para o alumnado de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, e consistirá na presentación dun traballo de investigación baseado na utilización de fontes e datos secundarias dun tema do seu interese, previamente acordado co profesorado. As orientacións para este traballo estarán a disposición do alumnado na plataforma Moodle.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Bergstrom, C.T. e West, J.D. (2021). Bullshit: Contra la charlatanería. Madrid: Capitan Swing
 - Bouso Freijo, Jesús (2016). Análisis on line del Banco de datos del CIS. Madrid: CIS, Cuadernos Metodológicos,
 - Bravo Almonacid, F; Galar, S. (2020). Avanzar hacia la construcción de un problema de investigación cualitativo. Universidad Nacional de Entre Ríos | Eva Perón 24; 3260 FIB Concepción del Uruguay, Entre Ríos, Arge
 - Cohen, N., & Gómez Rojas, G. (2014). Esa cosa llamada datos. revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social(8), pp. 10-18
 - Fernández Ignacio, Samuel (2021). Cómo se está diseñando el Atlas de la Violencia Colectiva.. Proyecto Violencia Colectiva VICES. En <https://www.youtube.com/watch?v=yTfiRQyARno>
 - García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (1986, 2000). El análisis de la realidad social. Métodos y tecnicas de investigación. Madrid: Alianza
 - Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación Social Cuantitativa. Madrid: McGraw-Hill
 - López Roldán, P; Fachelli, S. (2015). Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra: Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona
 - López Roldán, P; (1996). La Construcción de Tipologías: Metodología de Análisis. Papers, 48, 9-29
 - Open data: reutilización de la información pública (2013). Open data: reutilización de la información pública. Instituto Nacional de Administración Pública, La Coruña.
 - Otero Enríquez, Raimundo (2021). Una base de datos relativa a los linchamientos populares.. Proyecto Violencia Colectiva VICES. En <https://www.youtube.com/watch?v=VzzzPbJUKVg&t=47s>
 - Scribano, A., y De Sena, A (2009). Las segundas partes sí pueden ser mejores: algunas reflexiones sobre el uso de datos secundarios en la investigación cualitativa. Sociologías, 11(22), pp. 100-11
- Durante o curso, esta bibliografía completarase con recursos en liña, webgrafía e bases de datos para o estudo de fontes secundarias de información. Non están incluídos na guía didáctica porque é información en constante actualización



Bibliografía complementaria	Cea D'Ancona, M^a Angeles. (2012). La investigación ¿no reactiva? a partir de datos disponibles, en Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa, pp. 155-183. . Madrid, Síntesis. Corbetta, Piergiorgio. (2010). Las fuentes estadísticas oficiales, en Metodología y Técnicas de Investigación Social . Madrid, McGraw-Hill. DeMiguel, Amando. 2009. "Historia personal de una desventura: los 'foessas'", Política y Sociedad 46(3): 91-102. Fernández Esquinas, Manuel. 2003. "Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales", Empiria 6:47-77. García Ferrando, M., Ibáñez, J. y F. Alvira (Comp), 2000. El análisis de la realidad social. Madrid, Alianza (tercera edición revisada). Porter Theodore M. 2009. "Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuantificado", Empiria 18:19-35. Reher, D-S e Valero Lobo, Á. (1995). Fuentes de información demográfica en España. Madrid: CIS. Rio, Manuel. (2008). Uso y abusos de la prensa como fuente de datos sobre acciones colectivas. Empiria nº16: 59-84. Romanos, Eduardo y Sádaba, Igor. (2022). Evolución de la protesta en España (2000-2017): un análisis de sus ciclos y características. Revista Española de Investigaciones Sociológicas 177: 89-110.
------------------------------------	---

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos e técnicas de Investigación social/615G01105

Análise multivariante de datos sociais/615G01206

Análise demográfica/615G01301

Metodoloxía da investigación por enquisas/615G01303

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías