



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                  |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                  | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Sociología de las migraciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | Código           | 615G01410 |
| Titulación            | Grao en Socioloxia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                  |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                  |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Curso              | Tipo             | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cuarto             | Optativa         | 4.5       |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                  |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                  |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                  |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                  |           |
| Coordinador/a         | Oso Casas, Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | laura.oso@udc.es |           |
| Profesorado           | Oso Casas, Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | laura.oso@udc.es |           |
| Web                   | https://pdi.udc.es/es/File/Pdi/2B29E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                  |           |
| Descripción general   | <p>Recorrer la Sociología de las Migraciones supone un viaje similar al que hacen los migrantes y necesario para poder entender la complejidad de su objeto de estudio: las movi- lidades humanas. Sociología migrante, porque es, perdiéndose por los diversos senderos del pensamiento sociológico y a través del encuentro multidisciplinar, que se ha ido y se va configurando la Sociología de las migraciones. Cargada de maletas teóricas y metodológicas, en un diálogo entre distintas escuelas del pensamiento social, a un lado y otro del Atlántico y del Pacífico, recurrimos a una sociología en movimiento, para explicar la movilidad. El carácter dinámico de las migraciones le otorga una impronta a la mirada que hacemos de ellas, que debe ser cambiante, adaptativa, flexible, porosa, a la hora de pensar una realidad social móvil, en continua interacción y diálogo. Como lo hacen los migrantes, interactuando con las sociedades de origen y de acogida, ubicándose en la complejidad de posicionarse en varias estructuras sociales, comunicándose con diferentes registros culturales, reinventándose la forma de entender la familia, las relaciones de género, la interacción social. De la misma manera se configura la sociología de las migraciones, híbrida y dinámica, por naturaleza, en sus formas de pensar, de medir y de acercarse empíricamente a la realidad social.</p> <p>Una disciplina que surge, de manera interactiva, con su objeto de estudio, a raíz del encuentro con ?el otro? cultural, a partir de las dinámicas sociales que se desarrollan y se piensan en la movilidad, a través de los retos que plantea la gestión de la diversidad. Una rama de la Sociología, cuya reflexión teórica se ha ido construyendo a través de la investigación empírica y de la acción social, en una tensión continua entre estos tres pilares.</p> <p>Esta asignatura propone subirse al tren de este viaje, abordando, desde las propias migraciones, la sociología migrante. Invita a curiosear en la mochila de sociólog@s viajeros. Prepárese a encontrar herramientas metodológicas diversas, pistas teóricas dispares, provenientes de pensadores de escuelas de pensamiento dispersas. Prepárese a viajar por el mundo migrante y migrólog@.</p> |                    |                  |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1                      | Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.                                                                                                                                                              |
| A3                      | Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.                                                                                                                                                          |
| A4                      | Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.                                                                                                     |
| A7                      | Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación . |
| A8                      | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas .                                                                                                                                                                                  |
| A15                     | Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.                                                                                                                                       |
| A16                     | Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.                                                                                                                                                 |
| A17                     | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).                                                                                                           |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A18 | Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.                                                                                                                                                   |
| A19 | Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.                                                                                                                                                                      |
| A20 | Capacidades para adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos.                                                                                                                                                                         |
| A21 | Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.                                                                                                                                                                 |
| A22 | Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos.                                                                                                                                           |
| A26 | Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.                                                                                                                                                   |
| A30 | Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social.                                                                                                                                                                   |
| A32 | Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.                                                                                                                                                              |
| A34 | Conocimientos y actitudes de ética profesional.                                                                                                                                                                                                                 |
| A36 | Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.                                                                                                                                                                                             |
| B1  | Capacidad de organización y planificación.                                                                                                                                                                                                                      |
| B2  | Toma de decisiones.                                                                                                                                                                                                                                             |
| B3  | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                               |
| B4  | Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                        |
| B5  | Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                                                                                         |
| B6  | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.                                                                                                                                                                                                                |
| B7  | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.                                                                                                                                                                                                    |
| B9  | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.                                                                                                                                                                                                        |
| B10 | Habilidades en las relaciones interpersonales.                                                                                                                                                                                                                  |
| B11 | Compromiso ético.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B12 | Trabajo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                              |
| B13 | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B14 | Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                              |
| B15 | Trabajo en un contexto internacional.                                                                                                                                                                                                                           |
| B17 | Motivación por la calidad.                                                                                                                                                                                                                                      |
| B18 | Creatividad.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B19 | Adaptación a nuevas situaciones.                                                                                                                                                                                                                                |
| B20 | Conocimiento de otras culturas y costumbres.                                                                                                                                                                                                                    |
| B21 | Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B22 | Liderazgo.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B23 | Iniciativa y espíritu emprendedor.                                                                                                                                                                                                                              |
| B24 | Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.                                                                                                                                                                              |
| B25 | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.                                                                                                                                                                   |
| B26 | Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.                                                                                                                                                                                  |
| B27 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.                                                                                                                                                                                              |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C2  | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                          |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5  | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |

|                                                                                                                     |     |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Comprensión de los procesos migratorios, desde un punto de vista interdisciplinar y formación de un enfoque propio. | A1  | B1  | C1 |
|                                                                                                                     | A4  | B2  | C3 |
|                                                                                                                     | A8  | B3  | C4 |
|                                                                                                                     | A16 | B4  | C7 |
|                                                                                                                     | A17 | B5  | C8 |
|                                                                                                                     | A19 | B6  |    |
|                                                                                                                     |     | B7  |    |
|                                                                                                                     |     | B9  |    |
|                                                                                                                     |     | B10 |    |
|                                                                                                                     |     | B11 |    |
|                                                                                                                     |     | B12 |    |
|                                                                                                                     |     | B13 |    |
|                                                                                                                     |     | B14 |    |
|                                                                                                                     |     | B18 |    |
|                                                                                                                     |     | B19 |    |
|                                                                                                                     |     | B20 |    |
|                                                                                                                     |     | B21 |    |
|                                                                                                                     |     | B22 |    |
|                                                                                                                     |     | B24 |    |
|                                                                                                                     |     | B25 |    |
|                                                                                                                     |     | B26 |    |
|                                                                                                                     |     | B27 |    |
| Capacidad para el análisis comparativo del desarrollo de los movimientos migratorios a escala internacional         | A7  | B1  | C1 |
|                                                                                                                     | A30 | B2  | C3 |
|                                                                                                                     | A32 | B3  | C4 |
|                                                                                                                     | A34 | B4  | C5 |
|                                                                                                                     | A36 | B5  | C7 |
|                                                                                                                     |     | B6  | C8 |
|                                                                                                                     |     | B9  |    |
|                                                                                                                     |     | B10 |    |
|                                                                                                                     |     | B11 |    |
|                                                                                                                     |     | B12 |    |
|                                                                                                                     |     | B13 |    |
|                                                                                                                     |     | B18 |    |
|                                                                                                                     |     | B19 |    |
|                                                                                                                     |     | B22 |    |
|                                                                                                                     |     | B23 |    |
|                                                                                                                     |     | B24 |    |



|                                                                                                           |     |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Conocimientos y habilidades para el diseño de una investigación en materia de migraciones internacionales | A1  | B1  | C2 |
|                                                                                                           | A3  | B2  | C4 |
|                                                                                                           | A4  | B3  | C6 |
|                                                                                                           | A15 | B4  | C7 |
|                                                                                                           | A16 | B5  | C8 |
|                                                                                                           | A17 | B6  |    |
|                                                                                                           | A18 | B9  |    |
|                                                                                                           | A19 | B10 |    |
|                                                                                                           | A20 | B11 |    |
|                                                                                                           | A21 | B12 |    |
|                                                                                                           | A22 | B13 |    |
|                                                                                                           | A26 | B15 |    |
|                                                                                                           | A36 | B17 |    |
|                                                                                                           |     | B19 |    |
|                                                                                                           |     | B20 |    |
|                                                                                                           |     | B22 |    |
|                                                                                                           |     | B24 |    |
|                                                                                                           |     | B25 |    |
|                                                                                                           |     | B26 |    |
|                                                                                                           |     | B27 |    |

| Contenidos                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                   | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| EL VIAJE: UN RECORRIDO HISTÓRICO POR LAS MIGRACIONES CONTEMPORÁNEAS    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Industrialización y movimientos migratorios. Las migraciones masivas transoceánicas.</li> <li>- Globalización y migraciones internacionales</li> <li>- El sistema migratorio del Sur de Europa</li> <li>- Galicia, tierra de migrantes</li> </ul>                                                                  |
| LAS LENTES: MIRADAS TEÓRICAS PARA ENTENDER LA MOVILIDAD                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Teoría Push-Pull</li> <li>- La Nueva Economía de la familia</li> <li>- La Segmentación del mercado de trabajo</li> <li>- Teoría de redes</li> <li>- Transnacionalismo</li> </ul>                                                                                                                                |
| MIGRACIONES Y MERCADOS DE TRABAJO                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migraciones en la era global: el ejército de reserva migrante</li> <li>- Peones agrícolas y obreros de la construcción</li> <li>- La clase de servicios migrante</li> <li>- Migraciones y movilidad social</li> </ul>                                                                                              |
| GÉNERO Y MIGRACIÓN: LA REPRODUCCIÓN ENTRA EN ACCIÓN                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El discurso sobre la feminización de las migraciones</li> <li>- Migración y globalización de la reproducción social</li> <li>- Las cadenas globales de cuidados: domésticas y cuidadoras</li> <li>- Migraciones, estrategias familiares y protección social</li> </ul>                                             |
| LA MOCHILA: HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA EL ESTUDIO DE LA MIGRACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos de campo: del enfoque en la ciudad a la etnografía multisituada</li> <li>- La entrevista en profundidad y los grupos de discusión aplicados al estudio de las migraciones internacionales</li> <li>- Historias de vida y método biográfico en la investigación sobre movimientos poblacionales</li> </ul> |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                                                                     | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Sesión magistral                                                                                                                  | A1 A3 A4 A8 A15 A16<br>A17 A18 A20 A19<br>A30 A32 A34 B26<br>B27 C1 C4 C6 C8                     | 40                 | 0                                        | 40            |
| Discusión dirigida                                                                                                                | A7 A26 A36 B3 B5<br>B11 B13 B17 B18<br>B19 B21 B22 B23<br>B24 B25                                | 16                 | 0                                        | 16            |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | A7 A15 A16 A17 A20<br>A19 A21 A22 A26 B1<br>B2 B4 B6 B7 B9 B10<br>B12 B14 B15 B20 C2<br>C3 C5 C7 | 10.5               | 45                                       | 55.5          |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                                                                  | 1                  | 0                                        | 1             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                                                  |                    |                                          |               |

| Metodologías       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sesión magistral   | Durante las clases magistrales se presentarán las claves y debates fundamentales del temario. Las sesiones podrán ser presenciales o podrán desarrollarse y grabarse a través de la plataforma Teams.                                                                              |
| Discusión dirigida | Se organizarán debates en clase para escuchar y discutir la opinión del alumnado sobre lo expuesto en las clases. Los debates podrán ser presenciales u organizarse online a través de foros de debate en el aula virtual.                                                         |
| Trabajos tutelados | El alumnado elegirá un tema sobre el que realizar un trabajo tutelado (individual o grupal) sobre el temario de la materia. Se mantendrán tutorías (presenciales/ online a través de la plataforma Teams) con la profesora para el seguimiento del trabajo, previa cita por email. |

| Atención personalizada |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                                                                       |
| Trabajos tutelados     | Se podrán solicitar tutorías presenciales u online (plataforma Teams) bajo cita previa por email. |

| Evaluación         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías       | Competencias                                                                                     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Calificación |
| Discusión dirigida | A7 A26 A36 B3 B5<br>B11 B13 B17 B18<br>B19 B21 B22 B23<br>B24 B25                                | Se presentarán los trabajos en clase y se llevará a cabo un debate dirigido sobre los mismos                                                                                                                                                                                                                                  | 10           |
| Trabajos tutelados | A7 A15 A16 A17 A20<br>A19 A21 A22 A26 B1<br>B2 B4 B6 B7 B9 B10<br>B12 B14 B15 B20 C2<br>C3 C5 C7 | Se valorará que los trabajos reflejen los conocimientos adquiridos a través de las lecturas y de los debates mantenidos en clase, así como la aplicación de estos al análisis de datos empíricos (material de trabajo de campo) Asimismo, se valorará la búsqueda de información bibliográfica sobre la temática del trabajo. | 90           |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|--------------------------|



La evaluación no es continua. Para superar la asignatura será necesario aprobar el trabajo tutelado que supondrá el 90% de la nota del curso. El resto de la cualificación (10%) podrá obtenerse a través de la participación activa en los debates de clase, ya sea de forma presencial u online (debates en clases desarrolladas en Teams o a través de foros de debate habilitados en el aula virtual)

La evaluación del alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica será igual que la del alumnado con dedicación completa.

En la segunda oportunidad, los criterios de evaluación y los trabajos cualificables serán iguales que los propuestos en la primera convocatoria.

## Fuentes de información



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Básica</b></p>         | <p>Bibliografía recomendada:Álvaro Rengifo Calderón; Antonio Oporto del Olmo (2005): ¿HISTORIA, PRESENTE Y PROSPECTIVA DE LAS MIGRACIONES EN ESPAÑA?, 75 AÑOS DE POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA, Noviembre 2005. N.º 826 ICE. <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1710473">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1710473</a>Arango Vila-Belda Joaquín (2007): Las migraciones internacionales en un mundo globalizado, Árbore académica. Vanguardia dossier, ISSN 1579-3370, Nº. 22, 2007 (Exemplar dedicado a: Inmigrantes, el continente móvil), páxs. 6-15. <a href="http://insyde.org.mx/pdf/movilidad-humana/arango_2007_las_migraciones_internacionales.pdf">http://insyde.org.mx/pdf/movilidad-humana/arango_2007_las_migraciones_internacionales.pdf</a>Bertrand, Jean-René (1999): ¿La emigración gallega, ¿sistema original?, Semata, Ciencias Sociais e Humanidades, Vol. 11: 439-455, ISSN 1137-9669 <a href="https://minerva.usc.es/xmlui/handle/10347/4673">https://minerva.usc.es/xmlui/handle/10347/4673</a>Blanco F. de Valderrama, Cristina (2007): Transnacionalismo. Emergencia y fundamentos de una nueva perspectiva migratoria, Papers 85, 20: 13-29. <a href="https://papers.uab.cat/article/view/V85-blancoDomenech">https://papers.uab.cat/article/view/V85-blancoDomenech</a>, Eduardo; Gil Araujo, Sandra. La Sociología de las Migraciones: una breve historia. Espacio Abierto, vol. 25, núm. 4, octubre-diciembre, 2016, pp. 169-181. Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela. Disponible en: <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12249087013">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12249087013</a>Gil Araujo, Sandra y Agrela Romero, Belén (2008) ¿Un mundo en movimiento. Contextualización de las migraciones internacionales en Europa y América Latina?, en Revista de Derecho Migratorio y Extranjería. ISSN 1695-3509, Nº. 19, 2008, páxs. 263-283 <a href="https://www.flacsoandes.edu.ec/agora/un-mundo-en-movimiento-contextualizacion-de-las-migraciones-internacionales-en-europa-y">https://www.flacsoandes.edu.ec/agora/un-mundo-en-movimiento-contextualizacion-de-las-migraciones-internacionales-en-europa-y</a>Glosario sobre Migración y Asilo 2.0. Un instrumento para una mayor comparabilidad, COMISIÓN EUROPEA. Red Europea de Migraciones ? EMN. Enero de 2012, segunda edición <a href="https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/homeaffairs/files/what-we-do/networks/european_migration_network/docs/emn-glossary-es-version.pdf">https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/homeaffairs/files/what-we-do/networks/european_migration_network/docs/emn-glossary-es-version.pdf</a>Glosario sobre Migración. Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Derecho Internacional sobre Migración, nº7, ISSN 1816-1014, 2006 <a href="https://publications.iom.int/system/files/pdf/iml_7_sp.pdf">https://publications.iom.int/system/files/pdf/iml_7_sp.pdf</a>Informe sobre Desarrollo Humano 2009. Superando barreras: Movilidad y desarrollo humanos, PNUD, 2009, ISBN 9788484763796. <a href="http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2009_es_complete.pdf">http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2009_es_complete.pdf</a>Rama, Carlos (1974). Elementos para una sociología de las migraciones: el caso de los europeos en América Latina. Revista de Sociología, No. 2, pp. 126-146. <a href="https://papers.uab.cat/article/view/v2-rama">https://papers.uab.cat/article/view/v2-rama</a>Rocío García Abad (2005): UN ESTADO DE LA CUESTIÓN DE LAS TEORÍAS DE LAS MIGRACIONES, Historia Contemporánea 26, 329-351 <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=813895">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=813895</a>Solé, Carlota; Rosa Alcalde, Josep Pont, Kàtia Lurbe y Sònia Parella (2002): El concepto de integración de la sociología de las migraciones, Migraciones 12(2002): 9-41. <a href="https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/7194/7034">https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/7194/7034</a>Zapata-Barrero, Ricard, Yalaz, Evren (Eds.) (2018): Qualitative Research in European Migration Studies, Springer. <a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-319-76861-8.pdf">https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-319-76861-8.pdf</a>Bibliografía complementaria:BLANCO, Cristina (2000): Las migraciones contemporáneas. Madrid: Alianza Editonal, 2000Carlos Vargas-Silva (ed.) (2013): Handbook of Research Methods in Migration, Edward Elgar Publishing, ISBN: 978 1 78100 542Lacomba, Josep, Historia de las migraciones internacionales. Historia, geografía análisis e interpretación. Madrid, Catarata, 2008, 253 pp.Livi Bacci, Massimo (2012): Historia mínima de la población mundial, Barcelona : Ariel.Malgésini, Graciela y Carlos Giménez Romero Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad, Árbore académica, Madrid : La Cueva del Oso, 1997. ISBN 84-922114-2-3Massey, Douglas S., Joaquín Arango Vila-Belda Árbore académica, Graeme Hugo, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino (2006): Theories of International Migration: A Review and Appraisal. The migration reader: exploring politics and policies / coord. por Anthony M. Messina, Gallya Lahav, 2006, ISBN 1-58826-314-2, páxs. 34-62Portes, Alejandro (2012): Sociología económica de las migraciones internacionales, Anthropos Editorial Barcelona. ISBN: 9788415260301</p> |
| <p><b>Complementaria</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis demográfico/615G01301

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



Globalización, medio ambiente y población/615G01409

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Recomendaciones:1.- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:1.1. Se solicitará en formato virtual y/o soporte informático1.2. Se realizará a través del aula virtual, en formato digital sin necesidad de imprimirlos1.3. De realizarse en papel:- No se emplearán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la impresión de borradores.2.- Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural3.- Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales4.- Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...)5.- Se trabajará para identificar y modificar perjuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad6. Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas7. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías