UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Proyecciones de población			Código	615G01411
Titulación	Grao en Socioloxia				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto		Optativa	4.5
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a	Domínguez Rodríguez, Antía		Correo electrónico	a.drodriguez@udc.es	
Profesorado	Domínguez Rodríguez, Antía		Correo electrónico	a.drodriguez@udc.es	
Web					
Descripción general	Las proyecciones demográficas pueden tomarse como un "laboratorio" en el que pueden ponerse a prueba hipótesis de crecimiento de poblaciones concretas. A través de esta asignatura el alumno aprenderá a realizar proyecciones de población, empleando una metodología consistente en proyectar por separado cada una de las variables que inciden en el crecimiento de la población y, a continuación, aplicar los resultados de esas proyecciones a una población inicial, para observar sus efectos en la evolución futura de su volumen y de su composición por sexo y edad. El objetivo de la materia es lograr que los estudiantes aprendan a hacer análisis proyectivos, mediante el establecimiento de hipótesis razonadas sobre la evolución de la natalidad, la mortalidad y las migraciones. Los resultados permitirán a los alumnos evaluar el alcance de cambios en el comportamiento demográfico de la población así como analizar las medidas de políticas sociales que están vinculadas a estos cambios.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas .
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B13	Razonamiento crítico.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

Adquirir los conocimientos sobre la metodología de análisis prospectivo de la población.	A4	B1 B2 B3 B5 B7	C3 C6
Conocimiento y uso de técnicas de cálculo prospectivo de la población mediante el "método de los componentes".	A8 A14 A17	B1 B3 B5 B7	C3
Evaluar los efectos sobre la estructura de la población que tienen los cambios en las tendencias de las variables demográficas.	A8 A14 A17	B2 B3 B5 B7 B13 B25 B27	C6
Proponer medidas de políticas públicas encaminadas a modificar las condiciones sociales que afectan la evolución de las variables demográficas.	A8 A32	B2 B3 B6 B25 B27	C6

Contenidos	
Tema	**Subtema**
TEMA 1: INTRODUCCIÓN	El crecimiento demográfico en el mundo. Perspectivas futuras de cambios en las variables demográficas que afectan el crecimiento. ¿Qué es una proyección ?Demográfica??. Utilidad, conceptos y definiciones
TEMA 2: PROYECCION POR COMPONENTES	Concepto y pasos. Población de partida, valoración de los datos estadísticos de base. Establecimiento de una población inicial "suavizada" por sexo y edad.
TEMA 3: PROYECCIÓN DE LA MORTALIDAD	Análisis del nivel inicial de la mortalidad por sexo. Hipótesis sobre su evolución futura y la tendencia del diferencial entre sexos. Cálculo del indicador de la intensidad de la mortalidad y su proyección por sexo para cada salto de la proyección. Cálculo de la estructura por edad correspondiente a cada nivel de la esperanza de vida alcanzada.
TEMA 4: PROYECCIÓN DE LA FECUNIDIDAD	Análisis del nivel inicial de la fecundidad. Hipótesis sobre la evolución futura del nivel y de la estructura por edad de la fecundidad. Cálculo del indicador de la intensidad de la fecundidad y su proyección para cada salto de la proyección. Cálculo de la estructura por edad de la fecundidad acorde a los niveles proyectados.

TEMA 5: PROYECCIÓN DE LA MIGRACIÓN	Análisis del nivel actual de la migración neta y de su estructura por sexo y edad. Hipótesis sobre su evolución futura. Cálculo del indicador de la intensidad de la migración y su proyección para cada salto de la proyección. Propuesta de una estructura por sexo y edad adecuada a la intensidad de la migración proyectada para la población de estudio.
TEMA 6: MATRIZ DE CALCULO	Introducción de los resultados de las proyecciones de cada componente demográfico, en un archivo con la matriz de cálculo para la proyección de la población inicial. Proyección de la población inicial, por saltos quinquenales. Obtención de las poblaciones por sexo y edad, los nacimientos, las defunciones y los migrantes, para cada salto del período proyectado.
TEMA 7: ANÁLISIS DE RESULTADOS	Elaboración de tablas y gráficos de series temporales que resuman los resultados. Elaboración de gráficos de pirámides de población. Evaluación del crecimiento del volumen y de los cambios en la estructura de la población. Conclusiones sobre la situación proyectada en el primer escenario y de los efectos que causaría seguir su tendencia.
TEMA 8: PROPUESTA DE UN SEGUNDO ESCENARIO	Propuesta de cambios en la evolución del/las variables demográficas que puedan incidir en los efectos analizados en el escenario proyectado. Propuesta de políticas que incidan en las tendencias de las variables, encaminadas a producir los cambios buscados. Proyección del/los indicadores de/las variables demográficas que va a modificar. Proyección de la segunda fase y análisis de los resultados. Comparación de los cambios con respecto al primer escenario y valoración de la eficacia y viabilidad de la propuesta.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral	A4 A8 A32 B7 B13 B25 B27 C3 C6	12	0	12
Lecturas	A4 B6 B13 B25 B27	0	10	10
Prácticas a través de TIC	A4 A14 A17 B1 B2 B5 B7 C3	27.5	28	55.5
Presentación oral	A14 B3 B5 B6 B13	2	2	4
Portafolio del alumno	A4 A8 A32 B3 B6 B13 B25 B27 C6	10	20	30
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Sesiones en las que el profesorado aborda los diferentes contenidos del temario, explicando las particularidades de cada parte del temario de la asignatura.
Lecturas	Bibliografía básica recomendada. Lecturas específicas de cada tema.

Prácticas a través de TIC	Acceso a Bases de Datos del INE y obtención de los datos válidos para la población de estudio asignada. Comprensión y automatización de los ficheros de cálculo entregados por el profesor (software específico para proyecciones demográficas). Proyección de los indicadores de cada variable demográfica. Elaboración de tablas y gráficos que sinteticen los resultados obtenidos.
Presentación oral	Presentación de los resultados y del análisis de la población asignada realizado por cada estudiante
Portafolio del alumno	Conjunto de los resultados obtenidos en cada práctica, referidos a la población de estudio asignada a cada estudiante. Elaboración de tablas síntesis y de gráficos de evolución. Elaboración de pirámides de población. Análisis de los resultados. Elaboración de tablas de síntesis de resultados. Propuestas alternativas y de políticas sociales. Comparación de los dos escenarios elaborados durante el curso. Conclusiones de la inercia demográfica de la población de estudio, de sus efectos y sugerencia de posibles alternativas.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Portafolio del alumno Prácticas a través de TIC	Durante las prácticas cada estudiante realizará la proyección de una población distinta, por lo que el seguimiento y asesoramiento será de forma individualizada. La atención personalizada incorporará además tutorías, previa solicitud de cita por email, de cara a solucionar dudas y/o problemas que surjan durante la realización de las prácticas de laboratorio, o de la interpretación y/o valoración de los resultados. Los estudiantes con dedicación a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesorado para acordar las sesiones de tutorías necesarias para realizar los trabaos de la asignatura.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Presentación oral	A14 B3 B5 B6 B13	Presentación de los ejercicios hechos por cada estudiante, de manera ordenada y sintética, mostrando los diferentes cuadros y gráficos creados. Discusión sobre las políticas propuestas y como pondrán mejorar la evolución demográfica de la población asignada.	20
Portafolio del alumno	A4 A8 A32 B3 B6 B13 B25 B27 C6	Resultados de los ejercicios practicados en el laboratorio de informática con los datos de la población de estudio asignada a cada estudiante. Capacidad de análisis de los resultados. De elaboración de tablas síntesis y de gráficos de evolución. Y de elaboración de pirámides de población. Competencia para la valoración de la inercia demográfica de la población de estudio y propuesta de políticas sociales que incidan en los indicadores demográficos. Competencia en la elaboración, redacción y presentación de un Informe técnico final, con los resultados del trabajo realizado durante el curso.	80

Observaciones evaluación

Hay dos sistemas de evaluación.
ALUMNADO PRESENCIAL: Los estudiantes que sigan el curso de manera presencial serán evaluados de manera continua por la realización de las prácticas
y la entrega de informes. La presentación oral y el portafolio representarán el 100% de su nota.
NO ASISTENTES: Los estudiantes que no asistan a clase serán evaluados mediante un examen (prueba objetiva) en la fecha indicada en la convocatoria oficial correspondiente.
Los estudiantes con dedicación a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesorado para acordar las sesiones de tutorías necesarias para realizar los trabaos de la materia.
El portafolio se entregará en formato virtual a través de la plataforma moodle.

Fuentes de información	
Básica	- (). . BÁSICA.- Cabré Pla, Anna. 2007. ?Cuatro aproximaciones explicativas a las tendencias de nupcialidad y fecundidad?, en; CABRÉ, Anna (dir.) La constitución familiar en España. Bilbao: Fundación BBVA, pp. 17-40- Izquierdo Escribano, A. (ed.), 2006. Demografía de los extranjeros: incidencia en el crecimiento de la población. Bilbao: Fundación BBVA.- Leal Maldonado, J.L. (Coord). 2004. Informe sobre la situación demográfica en España. Madrid. Ed. Fundación Fernando Abril Martorell.- Leal Maldonado, J.L. y Fernández Cordón, J.A. (Coord). 2006. Análisis territorial de la demografía española. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell.- Navarro, Vicenc (Coordinador). 2004. El Estado de Bienestar en España. Madrid. Ed. Tecnos.- Preston, S.H. 2000.Demography. Measuring and Modeling Population Processes. Oxford: Blackwell.- Vallin, J. 1995. La población mundial. Madrid: Alianza.. Vinuesa, J.; Zamora, F.; Génova, R.; Serrano, P.; y Recaño, J. 1994. Demografía. Análisis y Proyecciones. Madrid, Ed. Síntesis.- Vinuesa, Julio y Puga, Dolores (ed.). 2007. Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid. Ed. Instituto Nacional de Estadística. . VV.AA. 2001. Las claves demográficas del futuro de España. Madrid. Ed. Fundación Cánovas del Castillo. Colección VENTIUNO. . VV.AA. 2005. Revista ?Papeles de Economía Española. Nº 104. Transformación demográfica raíces y consecuencias.. VV.AA. 2011. El futuro de la Población. Revista de Información Estadística y Cartográfica de Andalucía. Nº 1. Sevilla. Ed. Junta de Andalucía. . VV.AA. 2012. El reto demográfico de Galicia. Santiago de Compostela. Ed. Xunta de Galicia - Willekens, Frank J. 1990. "El componente de migración en los modelos multirregionales de proyección demográfica". Holanda. Ed. Netherlands Interuniversity Demographic Institute
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Teoría e historia de la población/615G01107 Análisis demográfico/615G01301
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Globalización, medio ambiente y población/615G01409 Sociología de las migraciones/615G01410
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...)Se facilitará la plena integración del alumnado que, por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso correcto, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías