



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Formatos de televisión y nuevos medios		Código	616G01019
Titulación	Grao en Comunicación Audiovisual			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Arrojo Baliña, María José	Correo electrónico	maria.jose.arrojo@udc.es	
Profesorado	Arrojo Baliña, María José López Garrido, Mercedes Marina	Correo electrónico	maria.jose.arrojo@udc.es mercedes.lopez@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>En el actual panorama audiovisual los contenidos se sitúan en lo más alto de la cadena de valor del sistema. El objetivo de esta asignatura es que los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se familiaricen con el análisis de las parrillas de programación,</li> <li>- identifiquen y analicen la casuística de cada uno de los géneros audiovisuales,</li> <li>- conozcan el proceso de ideación y creación de formatos</li> <li>- descubran los mecanismos de comercialización y adaptación de los formatos audiovisuales.</li> <li>- analicen el proceso de convergencia del sistema audiovisual</li> <li>- conozcan e investiguen los nuevos contenidos que se están generando para los soportes emergentes.</li> </ul>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Comunicar mensajes audiovisuales.
A2	Crear productos audiovisuales.
A6	Conocer el sector audiovisual: la oferta y las audiencias.
A7	Conocer las técnicas de creación y producción audiovisual.
A8	Conocer la tecnología audiovisual.
A12	Conocer los principales códigos del mensaje audiovisual.
B9	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C1	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C2	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C3	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C4	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	Crear productos audiovisuales	A2 A6 A7 A8	
Comunicar mensajes audiovisuales	A1 A12	B9	C1 C2



Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1.- Estructura de la Televisión	1.1.- Organización interna de las televisiones 1.2.- Departamento de informativos 1.3.- Departamento de programas 1.4.- Departamento de producción ajena 1.4.1.- La relación con las productoras
Tema 2.- Programación	2.1.- Filosofía empresarial del canal 2.2.- Criterios de viabilidad 2.3.- A parrilla como estrategia de fidelización de la audiencia 2.4.- Principales técnicas de programación 2.5.- La programación en un entorno multimedia
Tema 3.- Géneros audiovisuales	3.1.- Informativos 3.2.- Entretenimiento 3.3.- Ficción
Tema 4.- Formatos televisivos	4.1.- Características del formato televisivo 4.2.- Tendencias 4.3.- Crear un formato 4.4.- Adaptación de un formato 4.5.- Comercialización de los formatos
Tema 5.- Digitalización e convergencia	5.1.- Loss contenidos audiovisuales en un entorno multimedia 5.2.- De la planificación vertical a la horizontal 5.3.- La nueva experiencia audiovisual 5.4.- La gestión integral de los contenidos
Tema 6.- Contenidos audiovisuales para los nuevos soportes	6.1.- Principales contenidos para los nuevos media 6.2.- Formatos multiplataforma 6.3.- El branded content 6.4.- Formatos en Redes Sociales

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A12 B9 C3	22	0	22
Trabajos tutelados	A1 A2 A7	30	60	90
Estudio de casos	A6 A8 C1 C2	2	14	16
Presentación oral	A12	2	6	8
Prueba mixta	C4	2	10	12
Atención personalizada		2	0	2

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	En estas clases se explicarán los diferentes temas del programa, para lo que se contará con el apoyo de presentaciones power-point, vídeos y diversos materiales que faciliten la explicación de los asuntos abordados y que se emplean habitualmente en las televisiones y productoras audiovisuales.



Trabajos tutelados	A lo largo del cuatrimestre los alumnos deberán realizar diferentes trabajos en grupo e individuales (según el cronograma de la asignatura) que computarán en la nota final. Loss contenidos de estos traballos son los seguintes - análisis de una parrilla de programación. Localización de géneros por canales - análisis de las nuevas técnicas de programación en el entorno digital - ideación de un formato
Estudio de casos	Se realizarán los siguientes estudios de casos:  - revisión de materiales de formatos de entretenimiento - análisis de las tendencias de formatos a nivel internacional
Presentación oral	Es importante para la formación de los alumnos que se hagan con las técnicas de defensa de proyectos de manera oral, por lo que tendrán que hacer una presentación oral del formato audiovisual que hayan diseñado y de los trabajos prácticos de programación
Prueba mixta	Un examen escrito en el que el alumno tendrá que demostrar los conocimientos adquiridos

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Estudio de casos Presentación oral	El profesor tutelaré los trabajos del alumno a través de las sesiones destinadas a la atención personalizada, así como en el seguimiento y corrección de los trabajos tutelados y de las prácticas realizadas en el aula.  Dado el peso importante que tienen los trabajos prácticos en esta asignatura, habrá que analizar caso a caso las circunstancias del alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial o dispensa académica de exención de asistencia.

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba mixta	C4	Examen escrito con preguntas cortas y preguntas a desarrollar	40
Trabajos tutelados	A1 A2 A7	- análisis de una parrilla de programación y localización de géneros por canales - análisis de las nuevas técnicas de programación en el entorno digital - ideación de un formato	55
Presentación oral	A12	Presentación oral de los trabajos prácticos	5

### Observaciones evaluación



## OPCIONES DE EVALUACIÓN:

Opción 1.-Alumnos con dedicación completa a) Elaboración y presentación de los trabajos prácticos 60% b) Examen escrito sobre los contenidos de la materia 40%

Opción 2.- Alumnos con dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia según establece la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio y la permanencia y la progresión de los estudiantes de grado y máster universitario en la Universidad de A Coruña?". Aprobada por el Consejo Social del 04/05/2017.

a) Elaboración y presentación de los trabajos prácticos 60% b) Examen escrito sobre los contenidos de la materia 40%

## OBSERVACIONES ADICIONALES

- 1.- Para aprobar la materia es necesario superar tanto el examen escrito como cada una de las pruebas prácticas (trabajos tutelados).
- 2.- Las faltas de acentuación o cualquier tipo de error ortográfico podrá invalidar el examen (sólo se aceptará un máximo de dos tildes mal colocadas o inexistentes). No se tolerarán faltas ortográficas graves.
- 3.- La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa: el/la estudiante será calificado con "suspenso" (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su calificación en el acta de primera oportunidad, si fuese necesario.

## Fuentes de información

Fuentes de información	
Básica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SALÓ, G. (2003). ¿Qué es eso del formato? Cómo nace y se desarrolla un programa de televisión. Barcelona: Gedisa</li> <li>- FRANCÉS, M. (coor) (2011). Contenidos y formatos de calidad en la nueva televisión. Madrid: Instituto RTVE</li> <li>- RUANO, S. (2009). Contenidos culturales en las televisiones generalistas. Madrid: Fragua</li> <li>- LACALLE, CH. (2005). Los formatos de la televisión. Barcelona: Gedisa</li> <li>- ARROJO, M.J. (2010). Distribución y financiación de formatos audiovisuales en Internet. Nuevas estrategias para rentabilizar los contenidos. Telos, n. 85, Madrid: Fundación Telefónica</li> <li>- VILLAGRASA, J.M. (2010). Atrápalos como puedas! La competencia televisiva: programación y géneros. Valencia : Tirant lo Blanch</li> <li>- CEBRIÁN, M. (1992). Géneros informativos audiovisuales Radio, Televisión, Periodismo Gráfico, Cine, Video. Madrid : Ciencia 3</li> <li>- ARROJO, M.J. (2012). ¿La Televisión Social. Nuevas oportunidades y nuevos retos para el sector audiovisual?. <a href="http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4247732">http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4247732</a></li> <li>- ARROJO, M.J. (2012). ¿Algo más que Juegos de Realidad Alternativa: The truth about Marika; Conspiracy for Good; y Alt Minds?. <a href="http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4247757">http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4247757</a></li> <li>- ARROJO, M.J. (2014). ¿Los Juegos de Realidad Alternativa. Una nueva generación de contenidos multimedia interactivos?, en SIERRA, J., Y RODRIGUES, D. (coord.) Contenidos digitales en la era de la sociedad conectada. Madrid: Fragua</li> <li>- ARROJO, M.J. (2014). "La televisión social revoluciona la televisión tradicional. Hacia un nuevo modelo de televisión participativa". En Gallardo J. y Vadillo N. (ed) Las nuevas tecnologías audiovisuales frente . Tenerife: Dragó</li> <li>- ARROJO, M.J. (2015). Social television as a new relationship between conventional TV and the audience: An analysis of its aims, processes and results. International Journal of Social Sciences Studies</li> <li>- ARROJO, M.J. y PIÑUEL, J.L. (2015). Contenidos digitales y multipantalla. Tenerife: Dragó</li> <li>- ARROJO, M.J. (2015). Tipos de novedad en los Juegos de Realidad Alternativa, acciones sociales y el tercer entorno. En del Valle, C. y Salgado, C. (ed), Nuevas formas de expresión en comunicación. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España</li> <li>- ARROJO, M.J. (2017). Information and the Internet. An analysis from the perspective of the Sciences of the Artificial. Minds and Machines</li> <li>- <a href="https://www.barloventocomunicacion.es">https://www.barloventocomunicacion.es</a> ( ). .</li> </ul>
Complementaria	



Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

Se recomienda encarecidamente que se revisen las normas sintácticas, semánticas y ortográficas de la asignatura de primer curso "Comunicación oral y escrita" antes de comenzar.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías