



## Guía Docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	O proceso de investigación nas ciencias da actividade física e do deporte		Código	620517001	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Departamento profesorado másterEducación Física e Deportiva				
Coordinación	Iglesias Soler, Eliseo	Correo electrónico	eliseo.iglesias.soler@udc.es		
Profesorado	Iglesias Soler, Eliseo	Correo electrónico	eliseo.iglesias.soler@udc.es		
Web					
Descrición xeral	No curso facilitarase unha comprensión básica das características do coñecemento científico como fenómeno cultural e historicamente construído. Sentaranse as bases para a construción de investigacións con coherencia epistemolóxica e metodolóxica.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A2	Desenvolver a capacidade de pensamento científico para a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte
A4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.
A8	Analizar de maneira crítica as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte
B1	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B5	Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.
B7	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
B9	Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.
C1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.
C4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
- Coñecer e saber plantear un problema de investigación.	AI9	BI1 BI2 BI7	CI1 CI4



- Coñecer e saber redactar hipóteses de investigación.	AI2 AI9	B11 B12 B17	
- Coñecer e saber definir as variables de investigación.	AI2 AI9	B11 B12 B13 B17 B19	
- Ser capaz de interpretar resultados, discutilos e obter conclusións dos mesmos.	AI2 AI4 AI9	B11 B12 B13 B15 B17 B19	C11 C13 C14
	AI7 AI8	B15	C13 C14
- Coñecemento das diferentes técnicas de investigación.	AI7 AI8	B15	C13 C14

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde	
2. O enfoque científico. O ciclo de aplicación nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.	
3. Planteamiento do problema nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.	
4. A hipótese na investigación científica nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.	
5. Variables de investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde.	
6. Recollida e análise de datos nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.	
7. Interpretación, discusión e comunicación de resultados no ámbito das ciencias da actividade física, deporte e saúde	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 C1 C3	10	30	40
Solución de problemas	A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4	6	29	35
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Na sesión maxistral predomina a forma expositiva, dos contidos da asignatura. Trabállase fundamentalmente o saber (competencia técnica), aínda que tamén se traballan os outros saberes (saber facer, saber ser e saber estar). A docente desempeña un papel eminentemente activo. O alumnado ten como función tomar apuntamentos, notas, relacionar conceptos, preguntar ao/a docente..
Solución de problemas	Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia.  Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma:  Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia. Realización de traballos vencellados coa materia do curso.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Asesoramento e titorización para a resolución dos problemas propostos na materia. Este tempo está reservado para atender e resolver as dúbidas do alumnado. A atención será individual e en grupos reducidos, en función do carácter da atención. Cando sexa individual terán lugar no despacho da docente, por videoconferencia ou por mail. Estas actividades teñen como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A2 C1 C3	Examen dos contidos tratados en clase. Control da asistencia e participación crítica nas aulas presenciais.	40
Solución de problemas	A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4	Avaliación e corrección dos exercicios e actividades propostas na aula presencial: 20%  Elaboración, realización e corrección dos exercicios e actividades propostos para a súa realización fora do horario de aula. Corrección dos traballos propostos vinculados cos contidos da materia: 40%	60

### Observacións avaliación



## Réxime avaliación continua:

Para poder acceder á modalidade de avaliación continua é necesario desenvolver todos as probas explicadas anteriormente

O alumnado que non desenvolva estes métodos non poderá acceder á avaliación continúa. Nestes casos poderá optar á avaliación global.

En caso de non superar a materia na primeira convocatoria, a avaliación en segunda convocatoria realizarase exclusivamente mediante unha proba escrita.

O alumnado que se atope en circunstancias especiais e/ou xustificadas polas que non poida realizar algunha das ferramentas de avaliación, deberá comunicalo ao inicio do curso para poder adaptar a avaliación ao seu caso. No caso de concorrer a circunstancia excepcional durante o desenvolvemento do curso, deberá comunicalo cunha antelación mínima de dous meses á data oficial do exame.

## Réxime avaliación global:

O alumnado que non teña optado á avaliación continua, realizará unha avaliación global nas datas oficiais. As probas permitirán obter o 100% da cualificación da materia.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Consultar Guía Docente U Vigo: <a href="https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=202&amp;ensenyament=P02M156V01&amp;consulta=assignatures">https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=202&amp;ensenyament=P02M156V01&amp;consulta=assignatures</a>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Metodoloxía experimental e cuasiexperimental nas ciencias da actividade física e do deporte/620517003

Metodoloxía selectivo correlacional/620517004

Revisión sistemática e metaanálise/620517007

A comunicación científica e fontes documentais nas ciencias da actividade física e do deporte/620517002

Metodoloxía cualitativa nas ciencias da actividade física e do deporte/620517006

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías