



| Guía Docente          |  |          |                    |   |
|-----------------------|--|----------|--------------------|---|
| Datos Identificativos |  |          |                    | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | A comunicación científica e fontes documentais nas ciencias da actividade física e do deporte      |          | Código             | 620517002   |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) |          |                    |   |
| Descriptor            |  |          |                    |   |
| Ciclo                 | Período  | Curso    | Tipo               | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro | Obrigatoria        | 3   |
| Idioma                | Castelán   |          |                    |   |
| Modalidade docente    | Presencial   |          |                    |   |
| Prerrequisitos        |  |          |                    |   |
| Departamento          | Educación Física e Deportiva   |          |                    |   |
| Coordinación          | Giraldez Garcia, Manuel Avelino  |          | Correo electrónico | manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es                           |
| Profesorado           | Giraldez Garcia, Manuel Avelino<br>Saavedra Garcia, Miguel angel                                   |          | Correo electrónico | manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es<br>miguel.saavedra@udc.es |
| Web                   |  |          |                    |   |
| Descrición xeral      |  |          |                    |   |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A4                                  | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte   |
| A5                                  | Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de busca de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte   |
| A6                                  | Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recollida no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte   |
| A14                                 | Planificar, redactar e expoñer verbalmente un traballo de investigación na área das Ciencias da Actividade Física e o Deporte.   |
| A15                                 | Redactar de forma precisa e con un uso apropiado da linguaxe científica unha memoria de investigación nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte.  |
| A16                                 | Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos.  |
| B1                                  | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación  |
| B2                                  | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |
| B3                                  | Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4                                  | Ser capaz de comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.  |
| B5                                  | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.   |
| B7                                  | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.  |
| B9                                  | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.  |
| C1                                  | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.  |
| C2                                  | Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte   |
| C3                                  | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.   |
| C4                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida   |



| Resultados da aprendizaxe  |                                     |                                 |                   |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |                                 |                   |
| Coñecer e saber identificar e xestionar as diferentes fontes de información  | AI5<br>AI6<br>AI16                  | BI1<br>BI2<br>BI5<br>BI9        | C11<br>C14        |
| Coñecer e saber utilizar os programas de procura bibliográfica   | AI5<br>AI6<br>AI16                  | BI1<br>BI2<br>BI5<br>BI9        | C14               |
| Conocer y saber utilizar las normas APA y Vancouver  | AI14<br>AI15<br>AI16                | BI4<br>BI7                      | C12<br>C13        |
| Saber utilizar polo menos un xestor bibliográfico  | AI6<br>AI16                         | BI7                             | C14               |
| Coñecer e saber utilizar as técnicas de redacción dun artigo científico  | AI4<br>AI14<br>AI15<br>AI16         | BI2<br>BI3<br>BI4<br>BI7<br>BI9 | C12<br>C13<br>C14 |
| Saber redactar un informe ou unha memoria de investigación   | AI6<br>AI15                         | BI3<br>BI4<br>BI7<br>BI9        | C11<br>C12<br>C13 |
| Saber redactar a resposta a unha revisión  | AI6<br>AI14<br>AI15                 | BI3<br>BI4<br>BI9               | C11<br>C12        |
| Coñecer a importancia da identificación do autor (nome e filiación) para lograr a maior visibilidade posible nos motores de procura bibliográficos | AI4<br>AI5<br>AI6<br>AI14<br>AI15   | BI1<br>BI2                      | C11<br>C12        |

| Contidos                                |   |
|---|---|
| Temas                                   | Subtemas  |
| 1. As fontes documentais. Normalización | 1.1. Identificación de autor: nome e filiación<br>1.2. As fontes de normalización bibliográfica: normas ISO, APA e Vancouver.<br>1.3. Uso de bases de datos científicas: Sport Discus, Scopus, Web of Science.<br>1.4. Xestión da bibliografía: End Note, RefWorks, Mendeley. |
| 2. A comunicación científica            | 2.1. Lectura rápida e análise de artigos (incluíndo o risco de sesgo).<br>2.2. Redacción de textos científicos e sometemento de artigos.<br>2.3. Comunicación técnico-científica en inglés en ciencias da actividade física, deporte e saúde.                                 |

| Planificación         |                           |   |                         |              |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|                       |                           |   |                         |              |



|                        |   |    |    |    |
|------------------------|---|----|----|----|
| Solución de problemas  | A4 A5 A6 A14 A15<br>A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B7 B9 C1 C2 C3 C4 | 10 | 20 | 30 |
| Traballos tutelados    | A4 A5 A6 A14 A15<br>A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B7 B9 C1 C2 C3 C4 | 0  | 30 | 30 |
| Sesión maxistral       | A4 A5 A6 A14 A15<br>A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B7 B9 C1 C2 C3 C4 | 5  | 0  | 5  |
| Proba obxectiva        | A5 B1   | 2  | 6  | 8  |
| Atención personalizada |   | 2  | 0  | 2  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |  |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías          | Descrición   |
| Solución de problemas | Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e exercicios. |
| Traballos tutelados   | Serán realizados polo alumno baixo a supervisión do profesor. Poderanse propoñer tanto traballos individuais como en grupo.  |
| Sesión maxistral      | Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais.   |
| Proba obxectiva       | Cuestionario de preguntas de ensaio e tipo test sobre os contidos teóricos e prácticos.  |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Traballos tutelados    | Os alumnos terán á súa disposición tutorías personalizadas de forma presenza (previa cita) ou virtual (plataforma de tele-formación ou correo electrónico) para orientar os traballos e resolver as dúbidas que puidesen xurdir durante a súa elaboración. |
| Solución de problemas  |  |

| Avaliación            |   |  |               |
|-----------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias / Resultados                                   | Descrición   | Cualificación |
| Proba obxectiva       | A5 B1   | No Tema 1: Consistirá en unha proba práctica na que o alumnado deberá responder (e incluír capturas de pantalla) a cuestións relacionadas cós contidos do tema.<br><br>No Tema 2: Consistirá nun cuestionario tipo test sobre os contidos teóricos e prácticos e sobre a súa aplicación en situacións simuladas. | 20            |
| Sesión maxistral      | A4 A5 A6 A14 A15<br>A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B7 B9 C1 C2 C3 C4 | A presenza dos/as estudantes na aula durante a impartición dos contidos do tema 2, &quot;A comunicación científica&quot;, terase en conta porque durante as sesións propoñeranse tarefas e debates nos que só poderán participar se están presentes.   | 10            |
| Traballos tutelados   | A4 A5 A6 A14 A15<br>A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B7 B9 C1 C2 C3 C4 | Traballo práctico onde se apliquen os contidos relativos ás fontes de normalización bibliográfica, o uso de base de datos científicas e a xestión da bibliografía.   | 40            |
| Solución de problemas | A4 A5 A6 A14 A15<br>A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B7 B9 C1 C2 C3 C4 | Analizar un artigo, detectar as deficiencias na elaboración dos diferentes apartados e propoñer unha alternativa aos mesmos.<br><br>Redactar o borrador dun artigo e seleccionar as revistas indexadas máis adecuadas para o seu sometemento.  | 30            |

|                         |
|-------------------------|
| Observacións avaliación |
|-------------------------|

