



| Guía docente          |   |                    |                              |           |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                              | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Metodología experimental y cuasiexperimental en las ciencias de la actividad física y el deporte.   |                    | Código                       | 620517003 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)  |                    |                              |           |
| Descriptorios         |   |                    |                              |           |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo                         | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre   | Primero            | Obligatoria                  | 3         |
| Idioma                | Castellano  |                    |                              |           |
| Modalidad docente     | Híbrida   |                    |                              |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                              |           |
| Departamento          | Departamento profesorado máster Educación Física e Deportiva  |                    |                              |           |
| Coordinador/a         | Iglesias Soler, Eliseo  | Correo electrónico | eliseo.iglesias.soler@udc.es |           |
| Profesorado           | Iglesias Soler, Eliseo  | Correo electrónico | eliseo.iglesias.soler@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |                              |           |
| Descripción general   | Con este método trátase de pór de manifesto as relacións causales entre a exposición e a resposta. Debido ás limitacións que presenta esta metodoloxía con persoas é polo que a materia céntrase nos estudos cuasiexperimentales. |                    |                              |           |

| Competencias del título |   |
|-------------------------|---|
| Código                  | Competencias del título   |
| A7                      | Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.   |
| A8                      | Analizar de manera crítica las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.  |
| A9                      | Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte  |
| B1                      | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |
| B2                      | Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  |
| B3                      | integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B5                      | Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.  |
| B6                      | Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.  |
| B7                      | Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.   |
| B9                      | Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.   |
| C1                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas   |
| C2                      | Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.  |
| C3                      | Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.   |
| C4                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |

| Resultados de aprendizaje |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
|                           |                         |



|   |                   |   |                          |
|---|-------------------|---|--------------------------|
| Conocer y saber realizar un diseño de investigación con la metodología experimental y cuasiexperimental | AI7<br>AI8<br>AI9 | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI5<br>BI6<br>BI7<br>BI9 | C11<br>C12<br>C13<br>C14 |
| Saber analizar los resultados, interpretarlos, discutirlos y obtener conclusiones de los mismos         | AI7<br>AI8<br>AI9 | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI5<br>BI6<br>BI7<br>BI9 | C11<br>C12<br>C13<br>C14 |

| Contenidos   |  |
|--|--|
| Tema   | Subtema  |
| 1.- El diseño experimental y cuasiexperimental en ciencias de la actividad física y del deporte. | 1.1. Características del diseño experimental y cuasiexperimental.<br>1.2. Diseño de comparación de grupos.<br>- Univariante / multivariante<br>- Unifactorial / factorial<br>- Intersujeto / intrasujeto<br>- Aleatorización completa / restringida  |
| 2.- El control experimental. Validez   | 2.1. Varianza total, varianza sistemática, varianza error.<br>2.2. Maximizar, minimizar, controlar.<br>2.3. Técnicas de control de la varianza.<br>- Varianza sistemática primaria<br>- Varianza sistemática secundaria<br>- Varianza error<br>2.4. Validez interna.<br>2.5. Validez externa |
| 3.- Diseños unifactoriales y diseños factoriales   | 3.1. Diseños unifactoriales intersujetos<br>3.2. Diseños unifactoriales intra-sujetos<br>3.3. Diseños factoriales  |
| 4.- Diseños cuasiexperimentales  | 4.1. Diseños preexperimentales y diseños cuasiexperimentales<br>4.2. Diseños de series temporales<br>4.3. Diseños de caso único  |

| Planificación          |   |                    |  |               |
|------------------------|---|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias                                    | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Solución de problemas  | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | 5                  | 60                                       | 65            |
| Sesión magistral       | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | 10                 | 0  | 10            |
| Atención personalizada |   | 0                  |  | 0             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



## Metodoloxías

| Metodoloxías          | Descrición  |
|-----------------------|---|
| Solución de problemas | <p>Resolución de forma autónoma:</p> <p>El alumno debe desenvolver de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o exercicios.</p> <p>Resolución en aula:</p> <p>Actividade na que se formulan problema y/o exercicios relacionados con la materia. El alumno debe desenvolver las soluciones adecuadas o correctas mediante la exercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientros de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.</p> |
| Sesión magistral      | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un traballo, exercicio o proxecto a desenvolver por el estudante.   |

## Atención personalizada

| Metodoloxías          | Descrición   |
|-----------------------|--|
| Solución de problemas | Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. |

## Evaluación

| Metodoloxías          | Competencias                                    | Descrición   | Calificación |
|-----------------------|---|--|--------------|
| Sesión magistral      | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | Examen pregunta corta y/o tipo test  | 30           |
| Solución de problemas | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | Resolución de problemas y/o exercicios: Resolución de supuestos prácticos. (30%)<br><br>Resolución de problemas y/o exercicios de forma autónoma: Se evaluará la calidad del traballo presentado (40%) | 70           |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
| <p>Evaluación continua: Realizar las pruebas citadas anteriormente.</p> <p>Evaluación global: El estudiantado deberá realizar las pruebas no superadas, y se le guardará la nota de aquellos aspectos ya superados o cursados.</p> |
|--|

## Fuentes de información

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Básica</b>         | Sofía Fontes de Gracia, Diseños de investigación en psicología, UNED, |
| <b>Complementaria</b> |   |

## Recomendacións

|   |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|---|



|  |
|--|
|  |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
|  |
| Asignaturas que continúan el temario                 |
|  |
| Otros comentarios                                    |
|  |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías