



## Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Selective correlational methodology	Code	620517004		
Study programme	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	3	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Hybrid				
Prerequisites					
Department	Departamento profesorado másterEducación Física e Deportiva				
Coordinador	Iglesias Soler, Eliseo	E-mail	eliseo.iglesias.soler@udc.es		
Lecturers	Iglesias Soler, Eliseo	E-mail	eliseo.iglesias.soler@udc.es		
Web					
General description	Nesta materia preténdese que ao alumnado coñeza as técnicas de mostraxe e saiba construír e analizar un cuestionario.				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.
A8	Analizar de maneira crítica as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte
B1	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B5	Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.
B6	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área.
B7	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
B9	Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.
C1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.
C2	Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.
C4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



Coñecer e saber realizar un deseño de investigación con metodoloxía selectivo correlacional	AR7 AR8 AR9	BR1 BR2 BR3 BR5 BR6 BR7 BR9	CR1 CR2 CR3 CR4
Saber analizar os resultados e interpretalos	AR7 AR8 AR9	BR1 BR2 BR3 BR5 BR6 BR7 BR9	CR1 CR2 CR3 CR4

Contents	
Topic	Sub-topic
Mostraxe e tipos de mostraxe nas ciencias da actividade física, deporte e saúde	Cálculo do tamaño mostra Técnicas de mostraxe Mostro estratificado Nivel de confianza e erro de mostraxe
Deseños de enquisas nas ciencias da actividade física, deporte e saúde	Métodos de recollida de datos. A Enquisa
O cuestionario nas ciencias da actividade física, deporte e saúde	Deseño de cuestionarios Fiabilidade e validez
Entrevista nas ciencias da actividade física, deporte e saúde	Características da entrevista
Análise factorial	Análise factorial exploratorio

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Problem solving	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	5	60	65
Guest lecture / keynote speech	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	10	0	10
Personalized attention		0		0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Problem solving	Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o exercicios.  Resolución de problemas e/ou exercicios: Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia complemento da lección maxistral
Guest lecture / keynote speech	Exposición dos contidos da materia por parte do profesorado



## Personalized attention

Methodologies	Description
Problem solving	<p>Resolución de problemas e/ou exercicios: Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia complemento da lección maxistral.</p> <p>Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.</p>

## Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Exame pregunta curta e/ou tipo test	20
Problem solving	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	<p>Resolución de problemas e/ou exercicios: Resolución de supostos prácticos (40%)</p> <p>Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: avaliarase a calidade dos traballos (40%)</p>	80

## Assessment comments

<p>Avaliación continua: Realizar as probas mencionadas anteriormente.</p> <p>Avaliación global: O alumnado deberá realizar as probas non superadas, e conservarse a nota daqueles aspectos xa superados ou realizados.</p>
--

## Sources of information

Basic	Leon, O. y Montero, I., Métodos de investigación en psicología y educación, ,Martinez, R., Psicometría: teoría de test psicológicos y educativos, ,Arce, C., Técnicas de construcción de escalas psicométricas, ,
Complementary	

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.