



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Trabajo Fin de Máster	Código	620517015	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	10
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado	Carballeira Fernández, Eduardo Giraldez Garcia, Manuel Avelino Gonzalez Valeiro, Miguel Angel Iglesias Soler, Eliseo López Alonso, Virginia Márquez Sánchez, Gonzalo José Morenilla Burlo, Luis Padrón Cabo, Alexis Sanchez Molina, Jose Andres Toja Reboredo, Maria Belen	Correo electrónico	eduardo.carballeira@udc.es manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es miguel.gonzalez.valeiro@udc.es eliseo.iglesias.soler@udc.es virginia.lopez.alonso@udc.es gonzalo.marquez@udc.es luis.morenilla@udc.es a.cabo@udc.es jose.andres.sanchez.molina@udc.es belen.toja@udc.es	
Web				
Descripción general	El trabajo consistirá en el desarrollo, ejecución y redacción de un proyecto de investigación original. Con ese objetivo cada alumno realizará un trabajo individual y autónomo académicamente dirigido por un profesor/la del Máster			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A14	Planificar, redactar y exponer verbalmente un trabajo de investigación en el área Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
A15	Redactar de forma precisa y con un uso apropiado del lenguaje científico una memorias de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	Ser capaz de comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.
B6	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.
B7	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B8	Ser capaz de desarrollar una investigación original en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una claridad suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.
B9	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas
C2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.



C3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.
C4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título		
En función del Trabajo Fin de Máster realizado por el alumno/a.		A14	B1	C1
		A15	B2	C2
			B3	C3
			B4	C4
			B5	
			B6	
			B7	
			B8	
			B9	

Contenidos	
Tema	Subtema
Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral	A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4	5	0	5
Discusión dirigida	A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4	0	43	43
Trabajos tutelados	A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4	0	200	200
Actividades iniciales	A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4	2	0	2
Atención personalizada		0		0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Presentación oral	Presentación del alumno del trabajo realizado y artículos que ha analizado
Discusión dirigida	El profesor resolvera dudas y orientará al alumnado en el Trabajo Fin de Máster
Trabajos tutelados	El alumnado realizará la investigación redactará el Trabajo Fin de Grado con la tutela del profesor/a
Actividades iniciales	El profesor explica al alumnado las características del Trabajo Fin de Máster

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Actividades iniciales Presentación oral	Actividades introductorias: El profesor/a resolverá las dudas del alumno/a Presentaciones/exposiciones:El profesor/a resolverá las dudas del alumno/a
--	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4	Se evaluará la memoria final por su contenido, redacción y presentación. Se evaluará la exposición oral y la utilización de medios gráficos, así como la asistencia a la todas las presentaciones de los alumnos del Máste	100

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías