



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Traballo Fin de Mestrado | Código | 620517015 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 10 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Educación Física e Deportiva | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | Carballeira Fernández, Eduardo Giraldez Garcia, Manuel Avelino Gonzalez Valeiro, Miguel Angel Iglesias Soler, Eliseo López Alonso, Virginia Márquez Sánchez, Gonzalo José Morenilla Burlo, Luis Padrón Cabo, Alexis Sanchez Molina, Jose Andres Toja Reboredo, Maria Belen | Correo electrónico | eduardo.carballeira@udc.es manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es miguel.gonzalez.valeiro@udc.es eliseo.iglesias.soler@udc.es virginia.lopez.alonso@udc.es gonzalo.marquez@udc.es luis.morenilla@udc.es a.cabo@udc.es jose.andres.sanchez.molina@udc.es belen.toja@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O traballo consistirá no desenvolvemento, execución e redacción dun proxecto de investigación orixinal. Con ese obxectivo cada alumno realizará un traballo individual e autónomo academicamente dirixido por un profesor/a de o Máster | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A14 | Planificar, redactar e expoñer verbalmente un traballo de investigación na área das Ciencias da Actividade Física e o Deporte. |
| A15 | Redactar de forma precisa e con un uso apropiado da linguaxe científica unha memoria de investigación nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte. |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B2 | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | Integrar coñecementos e afrontar a complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4 | Ser capaz de comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B5 | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo. |
| B6 | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área. |
| B7 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| B8 | Ser capaz de desenvolver unha investigación orixinal no ámbito de estudo da actividade física, a saúde e o deporte, cunha claridade suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional. |
| B9 | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte. |
| C1 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas. |



| | |
|----|--|
| C2 | Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte |
| C3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte. |
| C4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |

| Resultados da aprendizaxe | | | | |
|---|--|------------------------|-----|-----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias do título | | |
| En función do Traballo Fin de Máster realizado polo alumno/a. | | AI14 | BI1 | CI1 |
| | | AI15 | BI2 | CI2 |
| | | | BI3 | CI3 |
| | | | BI4 | CI4 |
| | | | BI5 | |
| | | | BI6 | |
| | | | BI7 | |
| | | | BI8 | |
| | | | BI9 | |

| Contidos | |
|------------------------|------------------------|
| Temas | Subtemas |
| Traballo Fin de Máster | Traballo Fin de Máster |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral | A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 | 5 | 0 | 5 |
| Discusión dirixida | A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 | 0 | 43 | 43 |
| Traballos tutelados | A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 | 0 | 200 | 200 |
| Actividades iniciais | A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación oral | Presentación do alumno do traballo realizado e artigos que analizou |
| Discusión dirixida | O profesor resolvera dúbidas e orientará ao alumnado no Traballo Fin de Máster |
| Traballos tutelados | O alumnado realizará a investigación redactará o Traballo Fin de Grao coa tutela do profesor/a |
| Actividades iniciais | O profesor explica ao alumnado as características do Traballo Fin de Máster |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Actividades iniciais Presentación oral | Actividades iniciais: O profesor explica ao alumnado as características do Traballo Fin de Máster Presentación oral: orientación respecto ao deseño da exposición |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|---------------------|--|--|---------------|
| Traballos tutelados | A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 | Avaliarase a memoria final polo seu contido, redacción e presentación. Avaliarase a exposición oral e a utilización de medios gráficos, así como a asistencia á todas as presentación dos alumnos do Máster | 100 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

| |
|--|
| |
|--|

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías