



| Guía Docente          |  |          |                    |   |
|-----------------------|--|----------|--------------------|---|
| Datos Identificativos |  |          |                    | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Xestión Integral do Proxecto de Rehabilitación   |          | Código             | 630548008d  |
| Titulación            | Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica (a distancia)  |          |                    |   |
| Descritores           |  |          |                    |   |
| Ciclo                 | Período  | Curso    | Tipo               | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro | Optativa           | 3   |
| Idioma                | Castelán   |          |                    |   |
| Modalidade docente    | Non presencial   |          |                    |   |
| Prerrequisitos        |  |          |                    |   |
| Departamento          | Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e Aeronáuticas  |          |                    |   |
| Coordinación          | Raya de Blas, Antonio  |          | Correo electrónico | antonio.raya@udc.es   |
| Profesorado           | Antelo Tudela, Enrique<br>Hermo Sanchez, Victor Manuel<br>Raya de Blas, Antonio<br>Redondo Porto, Alberto  |          | Correo electrónico | enrique.antelo@udc.es<br>victor.hermo@udc.es<br>antonio.raya@udc.es<br>a.redondo@udc.es |
| Web                   |  |          |                    |   |
| Descrición xeral      | En los últimos tiempos el diseñador, proyectista o técnico ha intuído una nueva manera de prestar sus servicios profesionales a las entidades que promueven rehabilitaciones inmobiliarias. El nuevo agente del proceso edificatorio es un GESTOR INTEGRAL, cuya misión abarca todo el proceso: desde el origen funcional que reclama la preparación de un proyecto, como la redacción del programa de necesidades, el análisis de su implantación, la compra del terreno, las gestiones municipales, y de infraestructuras, la asisitencia al proceso proyectual, coordinacion entre proyectista, constructora y dirección facultativa. Control de plazos y gastos. Libro del edificio. Mantenimiento y vida útil del edificio. Aseguramiento de cada Fase, etc |          |                    |   |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A1                                  | E01. Aptitude ou capacidade para acometer actividades de crítica arquitectónica, mediante a análise do patrimonio edificado baixo diferentes ópticas e a identificación dos precedentes formais, tipolóxicos e estilísticos.   |
| A2                                  | E02. Aptitude ou capacidade para realizar tarefas vinculadas á protección do patrimonio edificado, incluídas a catalogación monumental, a definición de medidas de protección de edificios e conxuntos arquitectónicos, e a redacción de plans de delimitación e conservación.   |
| A3                                  | E03. Aptitude ou capacidade para elaborar o material gráfico asociado ao levantamento, a análise, a interpretación e a intervención do patrimonio arquitectónico.  |
| A4                                  | E04. Aptitude ou capacidade para intervenir no patrimonio edificado con valor histórico, aspecto que engloba a coordinación do seu estudo e a súa investigación documental, a elaboración de plans directores de conservación e a redacción e dirección da execución de proxectos de restauración e rehabilitación.  |
| A5                                  | E05. Aptitude ou capacidade para a conservación da obra pesada, mediante a inspección, a análise, o control de calidade, a definición das condicións de mantemento e a estimación da seguridade das estruturas de edificación, incluídas as súas posibles cimentacións, podendo igualmente afrontar a redacción de proxectos de reparación e reforzo, e a dirección da execución asociada. |
| A6                                  | E06. Aptitude ou capacidade para inspeccionar, analizar, controlar a calidade e definir as condicións de mantemento, e intervenir nas instalacións de edificación.   |
| A7                                  | E07. Aptitude ou capacidade para a conservación da obra grosa e acabada, cuestión que comporta a inspección, a análise, o control de calidade, a definición das condicións de mantemento e a intervención nos sistemas construtivos de edificación, incluídos os elementos de compartimentación interior, as carpintarías e as solucións de envolvente.                                    |
| A8                                  | E08. Aptitude ou capacidade para redactar informes técnicos e proxectos de rehabilitación do patrimonio edificado, incluídas actividades de asesoramento e consultoría.  |
| A9                                  | E09. Aptitude ou capacidade para realizar auditorías e certificacións enerxéticas de edificios existentes, incluída a proposta de alternativas de mellora e optimización mediante a redacción de informes e proxectos técnicos.  |
| A10                                 | E10. Aptitude ou capacidade para utilizar criterios de sustentabilidade ambiental na elección de materiais e na definición de solucións técnicas, abranguendo o uso e a integración de sistemas activos e pasivos.   |



|     |  |
|-----|--|
| B1  | CB06. Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.   |
| B2  | CB07. Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.   |
| B3  | CB08. Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4  | CB09. Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e as razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.  |
| B5  | CB10. Que os estudantes manexen as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.  |
| C1  | T01. Capacidade de análise e síntese   |
| C2  | T02. Capacidade de organización e planificación  |
| C3  | T03. Comunicación oral e escrita   |
| C4  | T04. Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo   |
| C5  | T05. Capacidade para a xestión da información  |
| C6  | T06. Resolución de problemas   |
| C7  | T07. Toma de decisións   |
| C8  | T08. Aprendizaxe autónoma  |
| C9  | T09. Creatividade  |
| C10 | T10. Habilidade gráfica xeral  |
| C11 | T11. Visión espacial   |
| C12 | T12. Comprensión numérica  |
| C13 | T13. Intuición mecánica  |
| C14 | T14. Sensibilidade estética  |
| C15 | T15. Cultura histórica   |

| Resultados da aprendizaxe  |                                     |     |      |
|--|-------------------------------------|-----|------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |     |      |
| Tratar de introducir ao alumno na xestión integral de proxectos de rehabilitación sostenible, descubriendo as posibilidades de economía de esforzos e os logros de control de calidade que suponen o traballo de xestión e coordinación. | AP1                                 | BP1 | CP1  |
|  | AP2                                 | BP2 | CP2  |
|  | AP3                                 | BP3 | CP3  |
|  | AP4                                 | BP4 | CP4  |
|  | AP5                                 | BP5 | CP5  |
|  | AP6                                 |     | CP6  |
|  | AP7                                 |     | CP7  |
|  | AP8                                 |     | CP8  |
|  | AP9                                 |     | CP9  |
|  | AP10                                |     | CP10 |
|  |                                     |     | CP11 |
|  |                                     |     | CP12 |
|  |                                     |     | CP13 |
|  |                                     |     | CP14 |
|  |                                     |     | CP15 |



|  |      |     |      |
|--|------|-----|------|
| Tratar de que el alumno adquiera una visión holística del proyecto rehabilitador, como síntesis equilibrada de los intereses de todos los agentes de la edificación.   | AP11 | BP7 | CP16 |
|  | AP11 | BP7 | CP16 |
|  | AP11 | BP7 | CP16 |
|  | AP11 | BP7 | CP16 |
|  | AP11 | BP7 | CP16 |
|  |      | BP7 | CP16 |
|  |      |     | CP16 |
|  |      |     | CP16 |
|  |      |     | CP16 |
|  |      |     | CP16 |
| Introducir al alumno en el marco legislativo específico y de relación con las Administraciones en el mundo de la Rehabilitación, así como las derivadas socio-económicas derivadas de las responsabilidades y garantías en la edificación. | AP11 | BP7 | CP16 |
|  | AP11 | BP7 | CP16 |
|  | AP11 | BP7 | CP16 |
|  | AP11 | BP7 | CP16 |
|  | AP11 | BP7 | CP16 |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| I.- Introducción: reflexions e consideracions previas da Xestión integral de Proxectos de Rehabiliación | 1.1. O proceso rehabilitador<br>1.2. Axentese factores do proceso<br>1.3. O Project Management como disciplina                    |
| II.-Xestión e Metodoloxía do Proxecto de rehabilitación   | 2.1. Singularidades do proxecto rehabilitador<br>2.2. Estudio de casos: edificios históricos e actuais.<br>2.3. Marco Lexislativo |
| III.- Xestión da obra de rehabilitación   | 3.1. Responsabilidades e garantías<br>3.2. Xestión de prazos e repercusión económica<br>3.3 Planes de mantemento e conservación   |

| Planificación         |   |   |                         |              |
|-----------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A1 A2 A3 A4 A8 A10<br>A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B1 B2<br>B3 B4 B5 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9<br>C10 C11 C12 C13<br>C14 C15 C1 C2 C3<br>C5 C6 C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 C13 C14<br>C15 | 0                                       | 36                      | 36           |



|                        |   |   |    |    |
|------------------------|---|---|----|----|
| Solución de problemas  | A1 A2 A3 A4 A8 A10<br>B1 B2 B3 B4 B5 B6<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 C14 C15   | 0 | 3  | 3  |
| Traballos tutelados    | A1 A2 A3 A4 A8 A10<br>A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B1 B2<br>B3 B4 B5 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C11 C12<br>C13 C14 C15 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 | 0 | 35 | 35 |
| Atención personalizada |   | 1 | 0  | 1  |

*\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado*

| Metodoloxías          |  |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías          | Descrición   |
| Sesión maxistral      | En el aula del Master se expondrán los conceptos fundamentales de la materia, con apoyo de imágenes, esquemas y fichas. Esta información se completará con la lectura de una bibliografía recomendada.   |
| Solución de problemas | Se utilizará el método inductivo, por lo que a partir del estudio de casos concretos se logrará establecer pautas de diagnóstico más acertadas.  |
| Traballos tutelados   | Traballos tutelados: Elaboración por parte do alumno dun traballo a nivel profesional e/ou de investigación.<br>Metodologxa deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor, en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe e no seguimento de esa aprendizaxe por parte do profesor-tutor.<br>O traballo tutelado versará sobre contidos directos da materia ou que resulten afines a xuízo do profesor. O traballo poderá plantexarse como traballo único e independente ou, preferiblemente, poderá formar parte do Trabajo Fin de Master, como acontece co resto das materias da Área de Construcción. |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Sesión maxistral       | Se procurará implicar a cada alumno en la explicaciones teóricas, fomentando la participación.             |
| Traballos tutelados    | El ejercicio práctico será tutelado desde el inicio, con correcciones periódicas previamente establecidas. |

| Avaliación   |                           |            |               |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|              |                           |            |               |



|                     |   |   |    |
|---------------------|---|---|----|
| Sesión maxistral    | A1 A2 A3 A4 A8 A10<br>A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B1 B2<br>B3 B4 B5 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9<br>C10 C11 C12 C13<br>C14 C15 C1 C2 C3<br>C5 C6 C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 C13 C14<br>C15 | Dado el carácter no presencial del Master, en esta materia como en las restantes materias que integran el presente postgrado, se exige una asistencia asincrónica (acceso a los materiales del curso) no inferior al 80% relativa a la totalidad de las sesiones programadas.   | 10 |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 A8 A10<br>A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B1 B2<br>B3 B4 B5 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C11 C12<br>C13 C14 C15 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6   | Traballos tutelados: Elaboración por parte do alumno dun traballo a nivel profesional e/ou de investigación.<br>Metodologxa deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor, en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe e no seguimento de esa aprendizaxe por parte do profesor-tutor.<br>O traballo tutelado versará sobre contidos directos da materia ou que resulten afines a xuício do profesor. O traballo poderá plantexarse como traballo único e independente ou, preferiblemente, poderá formar parte do Trabajo Fin de Master, como acontece co resto das materias da Área de Construcción. | 90 |

### Observacións avaliación

<p>A esixencia xeral de asistencia non terá efecto có estudiantado que teña recoñecida unha adicación a tempo parcial segundo a Norma que regula o réxime de adicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e mestrado universitario na UDC. O seguimento do curso e autoría de traballos verificarase có cumprimento de titorías obrigatorias.</p>

### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Curso de rehabilitación. Madrid: Colego Oficial de Arquitectos de Madrid, 1984-1988. Permanyer, E. (rev.). Soluciones constructivas para la rehabilitación de viviendas de alta montaña. Barcelona: ITEC, 1986. ISBN 8485954297. <a href="http://www.rehabimed.net/ca_es/Paginas/lilibres.aspx">http://www.rehabimed.net/ca_es/Paginas/lilibres.aspx</a> <a href="http://www.itec.es/nouPDF.e/presentacio.aspx">http://www.itec.es/nouPDF.e/presentacio.aspx</a> Informe GTR 2012. Una visión-país para el sector de la edificación en España. Plan de acción para un nuevo sector de la vivienda. Lo pequeño es hermoso. Por una sociedad y una técnica a la medida del hombre. E.F. SCHUMACHER. Facultad de Económicas y Empresariales. Madrid. Cradle to cradle (De la cuna a la cuna). Rediseñando la forma en que hacemos las cosas. Pequeño manual del proyecto sostenible. Françoise Helene Jourda |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías