



Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Building Inspection		Code	630548010
Study programme	Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Construccións e Estruturas Arquitectónicas, Civís e AeronáuticasEnxeñaría Civil			
Coordinador	Aragon Fitera, Jorge	E-mail	j.aragon@udc.es	
Lecturers	Aragon Fitera, Jorge	E-mail	j.aragon@udc.es	
Web				
General description	OBJECTIVE: Concepts, processes and tools to carry out a structural inspection, prior to deciding on intervention: rehabilitation, reinforcement, demolition, etc. TEACHING: all teaching, expository and interactive, will be face-to-face and synchronous.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A5	E05. Aptitud o capacidad para la conservación de la obra pesada, mediante la inspección, el análisis, el control de calidad, la definición de las condiciones de mantenimiento, y la estimación de la seguridad de las estructuras de edificación, incluyendo sus posibles cimentaciones, pudiendo igualmente afrontar la redacción de proyectos de reparación y refuerzo, y la dirección de ejecución asociada
A7	E07. Aptitud o capacidad para la conservación de la obra gruesa y acabada, cuestión que conlleva la inspección, el análisis, el control de calidad, la definición de las condiciones de mantenimiento, y la intervención en los sistemas constructivos de edificación, incluyendo los elementos de compartimentación interior, las carpinterías y las soluciones de envolvente
B1	CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
C1	T01. Capacidad de análisis y síntesis
C2	T02. Capacidad de organización y planificación
C3	T03. Comunicación oral y escrita
C4	T04. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
C5	T05. Capacidad para la gestión de la información
C6	T06. Resolución de problemas
C7	T07. Toma de decisiones
C13	T13. Intuición mecánica

Learning outcomes		Study programme competences
Learning outcomes	Study programme competences	Study programme competences



Inspección de estructuras existentes	AJ5 AJ7	BJ1 BJ2 BJ3	CJ1 CJ2 CJ3 CJ4 CJ5 CJ6 CJ7 CJ13
--------------------------------------	------------	-------------------	---

Contents			
Topic	Sub-topic		
1.-Metodoloxía xeral da inspección	Introdución Tipos de inspección Estatísticas sobre a inspección Representación gráfica		
2.-Inspección do proxecto	Inspección documental Cuestiós adicionais Casos prácticos		
3.-Estruturas de formigón armado.	Metodoloxía específica Inspección de lesións Técnicas de inspección Casos prácticos		
4.- Estruturas de cimentación	Metodoloxía específica Inspección de lesións Técnicas de inspección Casos prácticos		
5.-Estruturas metálicas	Metodoloxía específica Inspección de lesións Técnicas de inspección Casos prácticos		
6.-Estruturas de madeira	Metodoloxía específica Inspección de lesións Técnicas de inspección Casos prácticos		
7.-Estruturas de fábrica	Metodoloxía específica Inspección de lesións Técnicas de inspección Casos prácticos		
8.-Documentación técnica	Intervencións de emerxencia Informe Técnico Pericial		

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A5 A7 C1 C2 C5 C6 C7 C13	21	10	31
Supervised projects	A5 A7 B1 B2 B3 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C13	2	30	32
Events academic / information	C4	3	6	9



Personalized attention		3	0	3
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Expository classes of the different points of the agenda.
Supervised projects	A technical inspection will be carried out on the structure of a real work already executed. The work will be presented under the format of a Technical Report, developed at a professional level.
Events academic / information	Where appropriate, lectures may be given by other specialized technicians in the field.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	The teacher will propose to the students an eminently practical work on technical inspection of buildings. Throughout the course the teacher will guide them during their development prior to the evaluation of the subject. For this, the following tools will be used: - Moodle: virtual forum that will remain open throughout the four-month school period, containing the notes for each topic. - Consultations by email from the UDC. - Tutoring by appointment.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A5 A7 B1 B2 B3 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C13	Trabajo final	75
Guest lecture / keynote speech	A5 A7 C1 C2 C5 C6 C7 C13	Asistencia	25
Others			

Assessment comments



The evaluation, as a system for collecting information aimed at issuing value judgments (and in its case of merit) about the learning process, requires continuous development with constant student involvement.

ATTENDANCE: The theoretical content taught is understood as a fundamental basis, so an unjustified and repeated absence has unfavorable repercussions. In this sense, attendance at joint sessions (expository + interactive) of more than 90% will be required in the case of full-time dedication enrollment.

In the case of a repeating student, this percentage is reduced to 40%, provided that, in the previous course, he had verified the previous condition.

Failure to comply with minimum attendance annuls the possibility of evaluating the objective test.

Non-contact assistance is understood to be synchronous.

TUTORED WORK: it will take place throughout the semester and will imply a single delivery at the end of the semester.

It will have a weight in the evaluation of 75% of the global qualification.

The teacher will propose to the student an eminently practical work of technical inspection of buildings:

- The building object of the work will be previously agreed with the teacher before the student begins its development.
- It will be correctly developed in accordance with the teacher's guidelines, defined from the beginning of the signature.
- The work, except for a very justified reason, will be delivered on the date established at the beginning of the course; a single delivery will be made.

EARLY CALL: is governed by the general criteria.

It is required to have fully complied with the conditions of the previous academic year.

STUDENTS WITH RECOGNITION OF PART-TIME DEDICATION AND ACADEMIC WAIVER

PERSONALIZED ATTENTION: no changes.

ATTENDANCE: is governed by the general criteria of the UDC

ASSESSMENT: no change.

PLAGIARISM: The fraudulent completion of the tests or evaluation activities, once verified, will directly imply the qualification of suspense (with a grade 0) in the corresponding call, thus invalidating any qualification obtained, in all the evaluation activities, with a view to a extraordinary call.

Sources of information



Basic	INSPECCIÓN TECNICA, DIAGNOSIS Y REPARACION DE FORJADOS DE HORMIGON Autor:: Aragón Fitera, Jorge Fuente: Comisión de asuntos tecnológicos del COAG, 2004. FICHAS PARA LA PREVENCION DE PATOLOGÍA EN FORJADOS DE HORMIGÓN Autor:: Aragón Fitera, Jorge Fuente: Comisión de asuntos tecnológicos del COAG, 2000. GUÍA PARA LA INSPECCIÓN Y EVALUACIÓN PRELIMINAR DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN EN EDIFICIOS EXISTENTES. Autor: Broto, Carles Fuente: Instituto Valenciano de la Edificación. 2005. PATOLOGÍA DE LAS ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN ARMADO Autor: Calavera Ruiz, José Fuente: Instituto Técnico de Materiales y Construcción (INTEMAC), 1996. MANUAL DE DIAGNOSIS E INTERVENCIÓN EN ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN ARMADO. Autor: Díaz Gómez, César Fuente: Servicio de publicaciones del COAAT de Barcelona, 2000. EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD RESISTENTE DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN. ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS Y PRUEBAS DE CARGA. Autor: Feliu, S. Fuente: Ed. INTEMAC, Madrid, 2002. PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA DEL HORMIGÓN ARMADO Autor: Fernández Cánovas, Manuel Fuente: Colegio de ingenieros de caminos, canales y puertos, 1994. GUÍA PARA LA INSPECCIÓN Y EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN EN EDIFICIOS EXISTENTES. Autor: Fernández Gómez, J. Fuente: Instituto Valenciano de la edificación. ISBN: 978-84-482-5038-6 (2008 1ª ed.) MANUAL INSPECCIÓN DE OBRAS DAÑADAS POR CORROSIÓN DE ARMADURAS. Autor: Instituto Eduardo Torroja. Fuente: editorial del propio autor, 1989. GUÍA PARA LA INSPECCIÓN Y EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN EN EDIFICIOS EXISTENTES. Autor: Mañà i Reixach, F. Fuente: Instituto Valenciano de la Edificación. ISBN: 978-84-482-5038-6 (2008) PATOLOGÍA Y TECNICAS DE INTERVENCION EN ELEMENTOS ESTRUCTURALES Autor: Monjo Carrión, Juan Fuente: Departamento de construcción de UPM, 1998. DIAGNOSIS Y CAUSAS EN LA PATOLOGÍA DE LA EDIFICACION Autor: Muñoz Hidalgo, Manuel. Fuente: editorial propia del autor PREVENCION Y SOLUCIONES EN PATOLOGÍA DE EDIFICACION Autor: Muñoz Hidalgo, Manuel. Fuente: editorial propia del autor RECOMENDACIONES PARA EL RECONOCIMIENTO SISTEMATICO Y LA DIAGNOSIS RÁPIDA DE FORJADOS CONSTRUIDO CON CEMENTO ALUMINOSO. Autor: Neville A., y J. J. Brooks, Fuente: Instituto de Tecnología de la Construcción de Cataluña. ISBN: 84-7853-076-2 (1991) PATOLOGIA DE LA EDIFICACION. EL LENGUAJE DE LAS GRIETAS Autor: Serrano Alcidia, Francisco. Fuente: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2005. NORMATIVA ACI 201.1R-97: Guide for making a condition survey of concrete in service. ACI 228.1R-95: In place methods to estimate concrete strength. ACI 228.2R-98: Nondestructive test methods for evaluation of concrete in structures. ACI 437R-91: Strength evaluation of existing concrete building. CTE-SE: Código Técnico de la Edificación (Anejo D).
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Structural Analysis of Historical Buildings/630567118

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Métodos Avanzados de Cálculo para Rehabilitación de Estruturas/630426120

Subjects that continue the syllabus

Inspección de Sistemas Construtivos/630426113

Damage and Restoration of Wooden Structures/630567121

Damage and Restoration of Concrete Structures/630567120

Assessment and underpinning of foundations/630567119

Damage and Restoration of Stonework Structures/630567122

Advanced Structural Repair and Reinforcement Systems/630567123

Other comments

The student is recommended to update their prior knowledge related to building structures, acquired throughout the studies of the required degree.

Among others:- Theory and basic calculation of structures: concrete, steel, wood and masonry.- Documentation of the architectural project: plans and reports.- Structure representation techniques.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.